



Unione Europea

STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
55° Distretto Scolastico

Istituto Comprensivo di Lanzara

Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara - Castel San Giorgio (SA)

CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111

email [saic8460or@istruzione.it](mailto:saic8460or@istruzione.it) - [saic8460or@pec.istruzione.it](mailto:saic8460or@pec.istruzione.it)



Al sito web  
All'albo on line

## AVVISO DI PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PER RECLUTAMENTO REFERENTE ALLA VALUTAZIONE – TUTOR - ESPERTI

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. L'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 FSE - contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.  
Titolo progetto: INSIEME PER CRESCERE  
Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-281  
CUP: H41F19000260001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 FSE - contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

- VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 17/10/2019, e del Consiglio di Istituto. n. 33 del 05/09/2019 relativa all'approvazione del progetto in oggetto;
- VISTA** la candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo Lanzara n. 1021560 in data 18/10/2019;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/28737 del 28/09/2020 di formale autorizzazione del progetto e del relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2020 del finanziamento relativo al progetto in oggetto disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 5125 del 15/10/2020;
- VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e in particolare l'art. 7, comma 6 lett. b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO** il decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- RILEVATA** la necessità di procedere all'individuazione di docenti interni per ricoprire il ruolo di Tutor e di Esperti nell'ambito della realizzazione dei 5 moduli previsti dal PON e del referente alla valutazione;
- VISTA** la propria determina dirigenziale Prot. n. 7120 del 14/12/2021 per l'"avvio selezione figure professionali e del personale per la formazione";

### **AVVISA**

che è aperta la procedura di selezione per il personale interno all'Istituzione Scolastica per l'individuazione - mediante procedura comparativa per titoli - delle seguenti figure:

- Esperto per singolo modulo
- Tutor per singolo modulo
- Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo

in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolo Modulo formativo	Destinatari	Numero di ore
<b>Edizione Straordinaria!</b>	Allievi classe II scuola secondaria I grado	30
<b>Step into English 1</b>	Allievi classe IV scuola primaria	30
<b>Step into English 2</b>	Allievi classe I scuola secondaria I grado	30
<b>E' matematico!</b>	Allievi classe V scuola primaria	30
<b>Surfing to the future</b>	Allievi classe III scuola secondaria I grado	30

**L'avviso è disciplinato come di seguito descritto**

#### **Articolo 1 Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di personale interno, mediante procedura comparativa, per l'individuazione del **Referente alla valutazione** e di **Tutor ed Esperti** ai quali affidare le azioni di formazione previste nei moduli del **Progetto "Insieme per crescere"** da attivare in questo Istituto nel periodo da gennaio a giugno 2022.

#### **Articolo 2 Descrizione dei moduli formativi**

##### **Modulo 1: Edizione Straordinaria!**

Il percorso, rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado, vuole stimolare gli alunni a sviluppare abilità orali e scritte della lingua italiana, ampie e sicure per l'accesso consapevole e critico a tutti gli ambiti culturali e sociali, in vista della crescita globale della persona e del suo successo in ogni settore. Dal potenziamento della lingua italiana le attività, attraverso una didattica laboratoriale, potenzieranno i linguaggi espressivi, con attività legate all'educazione all'immagine, educazione civica e sociale, fino all'utilizzo consapevole di software dedicati per la realizzazione di un giornalino scolastico. Il progetto, infatti, favorirà l'utilizzo del linguaggio multimediale per lo sviluppo di capacità creative e per l'acquisizione di procedure operative di composizione e manipolazione di oggetti digitali per la realizzazione di prodotti di presentazione. Le attività saranno condotte come laboratorio teorico-pratico di giornalismo con l'obiettivo di fornire la strumentazione di base a una redazione studentesca per creare una prima edizione del giornalino scolastico d'istituto, contenente informazioni e approfondimenti di cronaca, arte, cultura, eventi riguardanti l'istituto, il contesto locale e nazionale.

##### **Modulo 2: Step into English 1**

Il modulo, destinato agli alunni delle classi quarte di scuola primaria, mira a sviluppare e a potenziare le competenze linguistico-comunicative in lingua inglese e a suscitare maggiore curiosità ed interesse nell'approccio con la lingua straniera, promuovendo il miglioramento delle capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione. Con la guida di un docente madrelingua gli alunni acquisiranno e rafforzeranno le basi della lingua inglese, sviluppando in particolar modo le abilità di ascolto e di produzione orale. Dalle ultime rilevazioni INVALSI della scuola primaria, è emersa, infatti, la necessità di potenziare soprattutto tali abilità. Sono previste lezioni frontali, lavori di gruppo e attività laboratoriali. Al termine del percorso formativo gli alunni potranno conseguire una prima certificazione linguistica corrispondente al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### **Modulo 3: Step into English 2**

Il modulo, destinato agli alunni delle classi prime di scuola secondaria di I grado, nasce dalla crescente esigenza di aprirsi ad una realtà europea ed internazionale sempre più multilingue in cui è necessario ampliare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture. Il percorso formativo mira a potenziare le competenze linguistico-comunicative in lingua inglese e a fornire le necessarie conoscenze per conseguire la certificazione in lingua inglese pari al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, nonché a rafforzare le strutture linguistico-comunicative utili ad affrontare, successivamente, le prove INVALSI. Sono previste lezioni frontali, lavori di gruppo e attività laboratoriali condotte da un docente madrelingua.

### **Modulo 4: E' matematico!**

Il progetto si propone non solo di migliorare le competenze chiave disciplinari per sviluppare le capacità di affrontare esperienze di vita quotidiana attraverso validi strumenti concettuali, classificando gli oggetti matematici con adeguate rappresentazioni e individuazione di relazioni significative, ma anche di far acquisire un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, rafforzando la fiducia nelle proprie potenzialità. I contenuti saranno individuati in modo da rafforzare le competenze matematiche di base con particolare riferimento al potenziamento delle competenze logico-matematiche degli alunni. Saranno coinvolti gli alunni delle classi quinte di scuola primaria. Le attività si baseranno su una dimensione ludica della matematica, in quanto il gioco matematico coinvolge la dimensione emozionale ed è il mezzo maggiormente adeguato per sviluppare il pensiero astratto e il ragionamento. Sono previste prove in ingresso e in itinere e la partecipazione ai giochi matematici.

### **Modulo 5: Surfing to the future**

Con la realizzazione di un percorso di informatica intendiamo offrire agli alunni delle classi terze di scuola secondaria di I grado l'opportunità di acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche potenziare le proprie capacità comunicative. Oltre a dare le nozioni di base dell'informatica, per un corretto uso dei device e software utilizzati, il progetto mira a favorire negli alunni l'acquisizione di un corretto utilizzo dei software e della rete in particolare (netiquette, diritti d'autore, protezione dei dati, ecc.) per diventare cittadini responsabili in grado di valutare i rischi connessi all'uso degli strumenti multimediali e del web. Gli studenti avranno occasione di sperimentare l'uso del computer seguendo un percorso cognitivo che li incoraggi al progresso continuo. Il digitale viene inteso come strumento per stimolare lo sviluppo di nuove competenze attraverso la scoperta di applicazioni orientate ad uno scopo formativo. Le tecnologie saranno intese come facilitatori per ricercare, produrre, esplorare, scambiare e presentare dati in modo responsabile, creativo e critico.

### **Compiti delle figure coinvolte:**

#### **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- facilita le iniziative di valutazione esterna, garantendo l'informazione, all'interno, degli esiti conseguiti.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

### TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Cura il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- **Carica a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
- *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
- *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
- *metodologie, strumenti, luoghi;*
- *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### ESPERTO

- ✓ Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- ✓ Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- ✓ Organizza incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- ✓ Collabora alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- ✓ Interagisce con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- ✓ Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### Art. 3 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti e personale interno all'Istituto in possesso di titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione sotto indicati:

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI ESPERTI – TUTOR – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE			
	Titolo	Criteri	Punti
1	Laurea specialistica Titolo diverso dall'accesso alla classe di concorso	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode	<b>max 20</b>
2	Dottorato di ricerca	Punti 6 per dottorato	<b>max 12</b>
3	Master di 1° livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per master	<b>max 3</b>
4	Master di 2° livello di 1500 ore congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per master	<b>max 6</b>
5	Diploma di specializzazione	Punti 2 per diploma	<b>max 6</b>
6	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per corso	<b>max 3</b>
7	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/Referente alla valutazione/facilitatore PON	Punti 2 per esperienza	<b>max 10</b>
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per certificazione	<b>max 6</b>
9	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per attività	<b>max 4</b>
<b>Totale massimo punti per titoli</b>			<b>70 punti</b>

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

- Titoli culturali e professionali congruenti rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze nei progetti PON nella scuola
- Esperienza specifica nel settore per cui si presenta la candidatura.
- Competenza informatica e conoscenze ed uso della piattaforma PON/GPU.

**In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.**

**Per il Referente alla Valutazione sarà, inoltre, prerequisite inderogabile per la partecipazione, il possesso di competenze informatiche e conoscenza piattaforma GPU.**

#### **Art. 4 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.**

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi mani o per posta certificata (saic84600r@pec.istruzione.it ) o ordinaria (naic84600r@istruzione.it ) **entro e non oltre le ore 12:00 del 22/12/2021**, pena esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Lanzara di Castel San Giorgio con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI PON: REFERENTE ALLA VALUTAZIONE/TUTOR/ESPERTO" – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019**, specificando il titolo del modulo. Alla domanda dovranno essere allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati 1 e 2 debitamente compilati.

Le istanze dovranno essere accompagnate da documento di riconoscimento in corso di validità.

#### **Art. 5 Selezione delle domande**

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta, nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza dell'avviso, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso. La Commissione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo. Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

#### **Art. 6 Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, La graduatoria provvisoria diventa definitiva il 8° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

#### **Art. 7 Motivi di inammissibilità ed esclusione**

##### **Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### **Motivi di esclusione**

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

### **Art. 8 Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e, presumibilmente da gennaio ed entro il 30 giugno 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Lanzara.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

#### **Retribuzione oraria**

- Docente esperto € 70,00/ora
- Docente tutor € 30,00/ora
- Referente alla valutazione € 23,23/ora

I compensi s'intendono lordi, onnicomprensivi di tutti gli oneri. La remunerazione non prevede compensi forfettari ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **Art. 9 Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. ssa Clotilde Franco.

### **Art. 10 Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione: <https://www.iclanzara.edu.it/>.





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

### **Art. 11 Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e nel rispetto del Regolamento Europeo 697/2016 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizione di legge, la facoltà di accedervi.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 – Istanza di partecipazione
- Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Clotilde Franco**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'amministrazione Digitale e normativa connessa