



Ministero dell'Istruzione  
55° Distretto Scolastico  
Istituto Comprensivo di Lanzara  
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)  
CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111  
email [saic8460or@istruzione.it](mailto:saic8460or@istruzione.it) - [saic8460or@pec.istruzione.it](mailto:saic8460or@pec.istruzione.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "LANZARA"-CASTEL SAN GIORGIO  
Prot. 0002954 del 13/05/2021  
(Uscita)

# VADEMECUM

*Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione*

*a.s. 2020/2021*

## SOMMARIO

<b>Premessa</b>	<b>pag. 2</b>
<b>Normativa di Riferimento</b>	<b>pag. 2</b>
<b>Commissione d'esame</b>	<b>pag. 3</b>
<b>Criteri per la formulazione del giudizio di ammissione all'esame</b>	<b>pag. 3</b>
<b>Modalità di svolgimento dell'esame e voto finale</b>	<b>pag. 4</b>
<b>Alunni con Bisogni Educativi Speciali</b>	<b>pag. 5</b>
<b>Criteri per la realizzazione degli elaborati</b>	<b>pag. 5</b>
<b>Modalità di svolgimento della Prova Orale</b>	<b>pag. 6</b>
<b>Valutazione finale</b>	<b>pag. 7</b>
<b>Certificazione delle competenze</b>	<b>pag. 8</b>
<b>Comunicazione dell'esito dell'Esame</b>	<b>pag. 9</b>
<b>Consegna documentazione alle famiglie</b>	<b>pag. 9</b>



Ministero dell'Istruzione  
5° Distretto Scolastico  
Istituto Comprensivo di Lanzara  
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)  
CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111  
email [saic8460or@istruzione.it](mailto:saic8460or@istruzione.it) - [saic8460or@pec.istruzione.it](mailto:saic8460or@pec.istruzione.it)



### **Premessa**

Gli esami di Stato delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado, a causa della pandemia ancora in atto, per il solo a.s. 2020/21, sono disciplinati dall'Ordinanza Ministeriale n. 52/2021, emanata ai sensi della legge n. 178/2020 e che deroga a quanto previsto dal D.lgs. 62/2017, rinviando al medesimo per quanto compatibile con la stessa. La nuova e transitoria formula dell'esame prevede che lo stesso consti di una sola prova orale, per cui non si svolgono le prove scritte, e che non costituiscono requisito d'ammissione lo svolgimento delle prove nazionali di Italiano, Matematica e Inglese.

### **Normativa di riferimento**

<b>C.M. 46/2009</b>	Valutazione del Comportamento ai fini dell'esame di Stato
<b>D.P.R. n. 122, 22 giugno 2009</b>	Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli artt. 2 e 3 del decreto-legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169. (Gazzetta Ufficiale del 19 agosto 2009, n. 191).
<b>Legge n. 170 del 8 ottobre 2010</b>	Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
<b>C. M. n. 20 del 4 marzo 2011</b>	Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di I e II grado
<b>C.M. n. 48 del 31 maggio 2012</b>	Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Istruzioni a carattere permanente.
<b>C.M. n. . 8 Prot. 561 del 6 marzo 2013</b>	Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative
<b>Regolamento CE, 27/04/2016 n° 679</b>	GDPR - Regolamento generale sulla protezione dei dati 2019
<b>D.L. 10 agosto 2018, n. 101</b>	Decreto di adeguamento della normativa nazionale al Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR)
<b>D.Lgs 62/2017</b>	Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107
<b>D.M. 741/2017</b>	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
<b>D.M. 742/2017</b>	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
<b>C.M. prot. n. 1865 del 10 Ottobre 2017</b>	Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
<b>O.M. 52 del 3 marzo 2021</b>	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021



Ministero dell'Istruzione  
5° Distretto Scolastico  
Istituto Comprensivo di Lanzara  
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)  
CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111  
email [saic8460or@istruzione.it](mailto:saic8460or@istruzione.it) - [saic8460or@pec.istruzione.it](mailto:saic8460or@pec.istruzione.it)



### **Commissione d'esame**

In ciascuna Istituzione Scolastica è costituita la commissione d'esame, di cui fanno parte tutti i docenti dei consigli delle classi III della scuola. Il Consiglio di Classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente scolastico.

La commissione si articola in una sottocommissione per ciascuna classe terza.

I docenti di religione cattolica fanno parte della commissione d'esame, come chiarito dalla nota 1865/2017. Tuttavia, alla luce della disposizione prevista dall'articolo 309, comma 4, del D.lgs. 297/94, l'IRC non è materia d'esame, per cui i docenti non interrogheranno sulla disciplina.

I docenti impiegati nelle attività di potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa non fanno parte della commissione.

La commissione è presieduta dal Dirigente Scolastico.

### **Criteri per la formulazione del giudizio di ammissione all'esame**

Il giudizio di idoneità ed ammissione all'esame di terza media viene descritto dal comma 4 dell'art 11 del D.Lgs. n.59/2004, modificato dal comma 4 dell'art.1 del D.L. n.147 del 2007 che così recita: *“il terzo anno della scuola secondaria di primo grado si conclude con un esame di Stato, al quale sono ammessi gli alunni giudicati idonei a norma del comma 4-bis”*. Quest'ultimo stabilisce che **“il consiglio di classe**, in sede di valutazione finale, delibera se **ammettere o non ammettere** all'esame di Stato gli alunni frequentanti il terzo anno della scuola secondaria di primo grado, formulando un giudizio di idoneità o, in caso negativo, un giudizio di non ammissione all'esame medesimo”

Il comma 2 dell'art.3 del D.P.R. n.122/2009 riprende tale contenuto: *“il giudizio di idoneità di cui all'articolo 11, comma 4-bis, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado”*.

L'Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021, riprendendo gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017, integra la precedente normativa introducendo alcune importanti novità sull'Ammissione all'Esame di Stato: *“In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:*

- *aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;*



Ministero dell'Istruzione  
55° Distretto Scolastico  
Istituto Comprensivo di Lanzara  
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)  
CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111  
email [saic8460or@istruzione.it](mailto:saic8460or@istruzione.it) - [saic8460or@pec.istruzione.it](mailto:saic8460or@pec.istruzione.it)



- *non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249”.*

Nel caso di **parziale o mancata acquisizione** dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la **non ammissione** all'esame conclusivo del primo ciclo.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'Esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un **voto di ammissione espresso in decimi** (Dlgs 62/2017, articolo 6, comma 5).

Il consiglio di classe, nel caso di **parziale o mancata** acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un **voto di ammissione anche inferiore a 6/10**.

La valutazione dell'ammissione dell'alunno è il risultato di un processo valutativo, onnicomprensivo delle valutazioni operate durante tutto il triennio, soprattutto nell'ultimo anno. Il Consiglio di Classe formula il voto di ammissione all'Esame eseguendo una media ponderata a partire dai risultati di fine anno dei tre anni di scuola secondaria di primo grado. Si provvederà ad un arrotondamento o per eccesso o per difetto. Il consiglio di Classe potrà arrotondare con intervalli decimali dallo 0,4 allo 0,6 tenendo conto dei giudizi di valutazione del comportamento e dei livelli globali di maturazione in uscita. Sarà utilizzato l'arrotondamento per difetto quando il giudizio di valutazione del comportamento risulti insufficiente, sufficiente e soddisfacente; per eccesso quando il giudizio di comportamento corrisponde ai criteri buono, distinti e ottimo.

Tale media ponderata comprende:

1. La media dei voti del primo anno 20%
2. La media dei voti del secondo anno 20%
3. La media dei voti del terzo anno 60%

Per media reale si intende la media dei voti finali.

- assumendo (per ogni disciplina) il voto di presentazione allo scrutinio finale prima del voto di consiglio, quindi comprensivo di eventuali discipline proposte con esito insufficiente;
- escludendo il giudizio di comportamento ed escludendo il giudizio di Religione.

Qualora l'allievo si sia trasferito presso l'Istituto Comprensivo Lanzara in un anno scolastico successivo al primo, il calcolo della media ponderata viene ristretto agli anni scolastici scrutinati presso l'IC Lanzara.

### **Modalità di svolgimento dell'esame e voto finale**

L'Art. 2. dell'Ordinanza Ministeriale n. 52/2021 indica i dettagli sull'espletamento dell'Esame di Stato e stabilisce che **l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale e prevede la realizzazione, da parte degli alunni, di un elaborato.**



Ministero dell'Istruzione  
55° Distretto Scolastico  
Istituto Comprensivo di Lanzara  
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)  
CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111  
email [saic8460or@istruzione.it](mailto:saic8460or@istruzione.it) - [saic8460or@pec.istruzione.it](mailto:saic8460or@pec.istruzione.it)



L'Esame ha come riferimento il **profilo finale dello studente** con particolare attenzione, alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, al livello di padronanza delle competenze di educazione civica.

Nel corso della **prova orale**, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato di cui all'articolo 3, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.

Per i percorsi a **indirizzo musicale**, nell'ambito della prova orale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

### ***Alunni con Bisogni Educativi Speciali***

Per gli **alunni con disabilità** l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono condotte sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli **alunni con disturbi specifici dell'apprendimento**, l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

Per le situazioni di **alunni con altri bisogni educativi speciali**, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

### ***Criteri per la realizzazione degli elaborati***

L'elaborato svolto in preparazione all'Esame, riguarda una **tematica** condivisa dall'alunno con i propri docenti. La tematica viene assegnata dal consiglio di classe **entro il 7 maggio 2021**. E' individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza; consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale (non strettamente correlati al programma curricolare), in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

L'elaborato consiste in un **prodotto originale**, può coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi, e può essere realizzato in molteplici forme:

- testo scritto
- presentazione anche multimediale
- mappa o insieme di mappe



Ministero dell'Istruzione  
55° Distretto Scolastico  
Istituto Comprensivo di Lanzara  
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)  
CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111  
email [saic8460or@istruzione.it](mailto:saic8460or@istruzione.it) - [saic8460or@pec.istruzione.it](mailto:saic8460or@pec.istruzione.it)



- filmato, produzione artistica o tecnico-pratica, ecc...

L'elaborato andrà inviato sulla **posta istituzionale** della scuola entro il 7 giugno 2021 e dovrà avere come oggetto:

- classe frequentata
- cognome e nome dell'alunno

es. III A - Rossi Mario

Gli elaborati verranno protocollati ed acquisiti agli Atti della Scuola e saranno parte integrante della documentazione dell'esame.

### ***Modalità di svolgimento della Prova Orale***

*“Il colloquio, condotto collegialmente da parte della sottocommissione, è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previsto dalla Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento fra discipline. Terrà conto anche dei livelli di padronanza delle competenze di Cittadinanza e Costituzione” (Nota 10 ottobre 2017, Prot. n. 1865)*

La prova orale è un **colloquio pluridisciplinare** che consente la valutazione del livello delle competenze raggiunto da ogni singolo alunno, superando il modello del repertorio di domande e risposte su ciascuna disciplina, prive del necessario collegamento.

**Salvo diverse indicazioni**, la prova orale si svolgerà in un'aula della scuola (dotata di LIM), con la **presenza dell'intera sottocommissione**, seguendo le **regole vigenti per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti scolastici**.

Il coordinamento degli interventi è affidato al docente coordinatore di classe.

Ogni singolo insegnante ha il **dovere di seguire lo svolgimento dell'orale**, in ogni singola fase, anche qualora il candidato stia trattando materie diverse dalla propria disciplina di insegnamento: questo in virtù del fatto che il voto finale dell'orale viene deliberato dall'intera commissione di esame.

La durata complessiva del colloquio è di circa **30 minuti**: per agevolare il candidato, sono previste due fasi distinte.

### **Prima Parte: presentazione dell'elaborato**

Durante la prima parte del colloquio, il candidato espone il **proprio elaborato**.

Il candidato inizia la discussione orale comunicando la tematica da lui scelta, presentandola alla Commissione nella forma che gli sarà più congeniale, anche attraverso un elaborato creativo.



Ministero dell'Istruzione  
55° Distretto Scolastico  
Istituto Comprensivo di Lanzara  
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)  
CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111  
email [saic8460or@istruzione.it](mailto:saic8460or@istruzione.it) - [saic8460or@pec.istruzione.it](mailto:saic8460or@pec.istruzione.it)



Gli strumenti di presentazione dell'elaborato possono essere tra i più vari:

- Presentazione in Power Point costituita da un massimo di 8/10 slide
- Cartellone esplicativo 50x70 cm o 100x70 cm
- Filmato o brano musicale della durata massima di 2 minuti
- Mappe concettuali, schemi, grafici.
- Elaborato cartaceo.
- 6. Book fotografici e/o di disegni.
- Plastico tridimensionale.

Sono consentite altre modalità qui non specificate purché concordate con i docenti di classe.

Dall'esposizione della tematica deve possibilmente emergere la competenza del candidato nel collegare elementi appartenenti a discipline diverse, nell'approfondire argomenti non strettamente appartenenti al programma, nel saper rielaborare le conoscenze acquisite orientandole secondo un determinato taglio logico.

Successivamente, ciascun insegnante può intervenire ricercando collegamenti con argomenti relativi alla propria disciplina, rimanendo però nell'ambito del lavoro presentato dall'alunno.

Gli insegnanti sono tenuti a mettere l'alunno a proprio agio, consentendogli di esprimersi al meglio.

All'esposizione orale da parte del candidato viene dedicato un tempo di circa 10 minuti, mentre lo spazio dedicato alle domande sull'elaborato è della durata di circa 10 minuti. Complessivamente la prima parte del colloquio orale si risolve in **15- 20 minuti**.

### **Seconda Parte: colloquio sugli argomenti curricolari**

La seconda parte del colloquio è dedicata agli **argomenti curricolari** delle singole materie. In questa fase sono da privilegiare le materie non comprese nell'esposizione dell'elaborato.

Qualora non sia stato fatto durante la prima parte del colloquio, in questa seconda parte viene anche accertata la capacità del candidato di esprimersi in lingua straniera (Inglese e Francese).

Gli insegnanti possono fare domande più specifiche per accertare le conoscenze e le competenze del candidato. Non è esclusa la possibilità, da parte del candidato, di portare a sostegno dell'orale una raccolta di lavori svolti durante l'anno (ad es. il "book" di Arte): tali raccolte vanno però precedentemente concordate con l'insegnante.

Per quanto concerne gli argomenti svolti, le linee didattiche seguite, le conoscenze e le competenze da raggiungere da parte dei candidati, si fa riferimento a quanto presentato da ogni singolo docente nel proprio piano di lavoro annuale e nella relazione finale del Consiglio di Classe.

La durata complessiva prevista per la seconda parte del colloquio è di **circa 15 minuti**.

### **Valutazione finale**

La **valutazione finale**, espressa in decimi, deriva dalla media tra:

- il giudizio di ammissione
- la valutazione della Prova di Esame



Ministero dell'Istruzione  
55° Distretto Scolastico  
Istituto Comprensivo di Lanzara  
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)  
CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111  
email [saic8460or@istruzione.it](mailto:saic8460or@istruzione.it) - [saic8460or@pec.istruzione.it](mailto:saic8460or@pec.istruzione.it)



Per la **valutazione della Prova di Esame** si terrà conto:

- del colloquio orale pluridisciplinare
- dell'esecuzione dell'elaborato e delle modalità di approfondimento della tematica

Per la **valutazione dell'elaborato**, si farà riferimento ai seguenti criteri:

- Originalità
- Attualizzazione
- Contestualizzazione

Il Consiglio di Classe, dopo l'**esposizione orale**, procederà con una **valutazione** dello stesso che terrà conto dei seguenti criteri:

- originalità dei contenuti;
- coerenza con la tematica assegnata;
- chiarezza espositiva;
- capacità argomentativa;
- pensiero critico e riflessivo.

La sottocommissione d'esame, a partire dai criteri di valutazione fissati per la prova orale, formula la valutazione in decimi della Prove di Esame.

I criteri e la griglia per la valutazione della Prova di Esame (Allegato A) sono i seguenti:

Criterio 1 - Qualità e livello dell'elaborato

Criterio 2 - Competenze in lingua italiana

Criterio 3 - Competenze logico matematiche

Criterio 4 - Competenze in lingue straniere

Criterio 5 - Competenze in educazione civica

Criterio 6 - Capacità di argomentazione, di pensiero critico e di riflessione

Gli arrotondamenti sono consentiti solo sulla valutazione finale: la media viene approssimata in **eccesso** all'unità superiore per frazioni pari o superiore a 0.50, mentre viene approssimata **in difetto** all'unità inferiore in tutti gli altri casi.

In merito all'attribuzione della lode viene stabilito che essa sarà assegnata a partire dalla valutazione finale corrispondente a 9,7 decimi.

### ***Certificazione delle Competenze***

Il documento di certificazione delle competenze (D.M.742/2017) rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal Dirigente Scolastico.

Le competenze certificate riguardano:



Ministero dell'Istruzione  
55° Distretto Scolastico  
Istituto Comprensivo di Lanzara  
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)  
CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111  
email [saic8460or@istruzione.it](mailto:saic8460or@istruzione.it) - [saic8460or@pec.istruzione.it](mailto:saic8460or@pec.istruzione.it)



1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per ciascuna competenza viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

- A. **Avanzato** - L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B. **Intermedio** - L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C. **Base** - L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D. **Iniziale** - L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

### ***Comunicazione dell'esito dell'Esame***

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa l'eventuale menzione della lode, è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione alla bacheca della scuola. Per evitare assembramenti, l'esito verrà trasmesso per ogni classe, nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono esclusivamente gli studenti della classe di riferimento. Nel caso di mancato superamento dell'esame, sarà presente la dicitura: "Non diplomato".

### ***Consegna documentazione alle famiglie***

A conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite registro elettronico, la seguente documentazione:

1. Certificato provvisorio di Diploma di Scuola Secondaria di I grado;
2. Certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico.

**Il Dirigente Scolastico**  
*prof.ssa Clotilde Franco*  
*Firma autografata sostituita a mezzo stampa*  
*ai sensi dell' ex art.3 c. 2 D.lgs n. 39/1993*