



Ministero dell'Istruzione  
55° Distretto Scolastico  
Istituto Comprensivo di Lanzara  
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)  
CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111  
email [saic8460or@istruzione.it](mailto:saic8460or@istruzione.it) - [saic8460or@pec.istruzione.it](mailto:saic8460or@pec.istruzione.it)



ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "LANZARA"-CASTEL SAN GIORGIO  
Prot. 0002955 del 13/05/2021  
(Uscita)

Al Personale Docente  
Ai genitori degli alunni  
Al DSGA  
Sito Web

### **Oggetto: Valutazione finale scuola primaria e scuola secondaria di I grado.**

Con la presente si forniscono indicazioni sui criteri relativi alla valutazione finale per la scuola primaria e per la scuola secondaria di I grado alla luce della più recente normativa.

#### **Valutazione scuola primaria**

Normativa di riferimento:

- *Decreto Legislativo n. 62/2017*
- *Decreto Ministeriale n. 742/2017*
- *Ordinanza Ministeriale n. 172/2020*
- *Nota di accompagnamento n. 2158/2020*
- *Linee guida Valutazione Scuola Primaria del 04/12/2020*
- *Nota n. 699/2021*

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, al raggiungimento progressivo dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curricolo d'Istituto.

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento di Educazione Civica di cui alla Legge n. 92/2019, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Per le valutazioni finali della scuola primaria il documento di valutazione tiene conto del Curricolo d'Istituto e dei criteri di valutazione inseriti nel PTOF:

- valutazioni disciplinari riferite agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel Curricolo d'Istituto, condivisi per classi parallele e riportati nel documento di valutazione;
- giudizi descrittivi correlati ai seguenti livelli di apprendimento:
  - o Livello Avanzato
  - o Livello Intermedio
  - o Livello Base
  - o In via di acquisizione
- giudizio sintetico e descrittivo del comportamento;
- giudizio globale descrittivo delle competenze disciplinari, trasversali, interdisciplinari e comportamentali acquisiti al termine del II quadrimestre;
- certificazione delle competenze per le classi quinte.

#### **Ammissione alla classe successiva e al successivo ordine di scuola**

Gli alunni e le alunne della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe della scuola secondaria di I grado anche in presenza di apprendimenti parzialmente raggiunti o in via di parziale acquisizione. I docenti della classe, in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunno o l'alunna alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

#### **Valutazione scuola secondaria di I grado – classi prime e seconde**



**Ministero dell'Istruzione**  
**55° Distretto Scolastico**  
**Istituto Comprensivo di Lanzara**  
**Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)**  
**CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111**  
**email [saic8460or@istruzione.it](mailto:saic8460or@istruzione.it) - [saic8460or@pec.istruzione.it](mailto:saic8460or@pec.istruzione.it)**



Nella scuola secondaria di I grado la valutazione accompagna i processi di apprendimento e costituisce uno stimolo al miglioramento continuo, in modo da finalizzare i percorsi didattici all'acquisizione di competenze disciplinari, personali e sociali.

Per le valutazioni finali della scuola secondaria di I grado il documento di valutazione tiene conto del Curricolo d'Istituto e dei criteri di valutazione inseriti nel PTOF:

- valutazioni disciplinari espresse in decimi e riferite agli obiettivi definiti nel Curricolo d'Istituto;
- giudizio sintetico e descrittivo del comportamento;
- giudizio globale descrittivo delle competenze disciplinari, trasversali, interdisciplinari e comportamentali acquisite al termine del II quadrimestre.

#### **Validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di I grado**

Ai fini della validità dell'anno scolastico per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza, in presenza e/o a distanza, di almeno tre quarti del monte ore annuale definito dall'ordinamento della scuola secondaria di I grado. Il Collegio dei Docenti, in considerazione alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica, ha deliberato motivate deroghe al suddetto limite per i seguenti casi eccezionali debitamente documentati:

- assenze per malattie documentate da certificato medico;
- assenze documentate dal docente sul registro per difficoltà di connessione durante la DAD;
- assenze dovute a gravi motivi familiari;
- assenze dovute a comprovate situazioni di disagio familiare e socio – culturale;
- assenze documentate per quarantena obbligatoria o per isolamento volontario;
- assenze dovute a gravi problematiche familiari che giustificano l'impossibilità della connessione degli alunni in DAD;
- assenze dovute a gravi motivi di carattere psicologico dell'alunno e/o della famiglia legate all'emergenza COVID.

#### **Ammissione alla classe successiva della scuola secondaria di I grado**

Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di I grado, l'ammissione e la non ammissione alla classe successiva è deliberata a maggioranza dal Consiglio di Classe, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento, dunque anche in caso di attribuzione di voti inferiori a sei decimi. Per garantire imparzialità e trasparenza alle procedure di valutazione in sede di scrutinio finale, il collegio dei docenti ha deliberato ulteriori criteri che i Consigli di Classe dovranno osservare fini dell'ammissione/non ammissione alla classe successiva: viene considerata INSUFFICIENZA la valutazione cinque (5) e INSUFFICIENZA GRAVE la valutazione quattro (4). Il Consiglio di Classe a maggioranza decide di non ammettere l'alunno alla classe successiva in presenza di più di 4 insufficienze gravi. Il Consiglio di Classe a maggioranza, con una nota da inserire nel verbale dello scrutinio finale, può deliberare di portare a 6 una o più insufficienze in presenza delle seguenti motivazioni valide:

- progressi significativi compiuti dall'alunno/a rispetto alla situazione di partenza;
- possibilità concreta di recupero delle competenze parzialmente acquisite;
- atteggiamento collaborativo dell'alunno/a;
- continuità di impegno a scuola e a casa.

#### **Valutazione finale alunni BES – scuola primaria e scuola secondaria di I grado**

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata (L. 104/92) e con Disturbi Specifici di Apprendimento tiene conto degli obiettivi individuato nel PEI (D.Lgs 66/2017) e nel PDP (L. 170/2010).

**Il Dirigente Scolastico**  
*dott.ssa Clotilde Franco*

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993