



55° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO LANZARA
Via Calvanese n.22 Castel San Giorgio-Lanzara

Sito Web <https://www.iclanzara.edu.it>

e-mail: saic84600r@istruzione.it

@ Casella Pec: saic84600r@pec.istruzione.it

Tel. e Fax: 081 – 5162111 CF 80028610659



MONITORAGGIO PDM 2019/2020

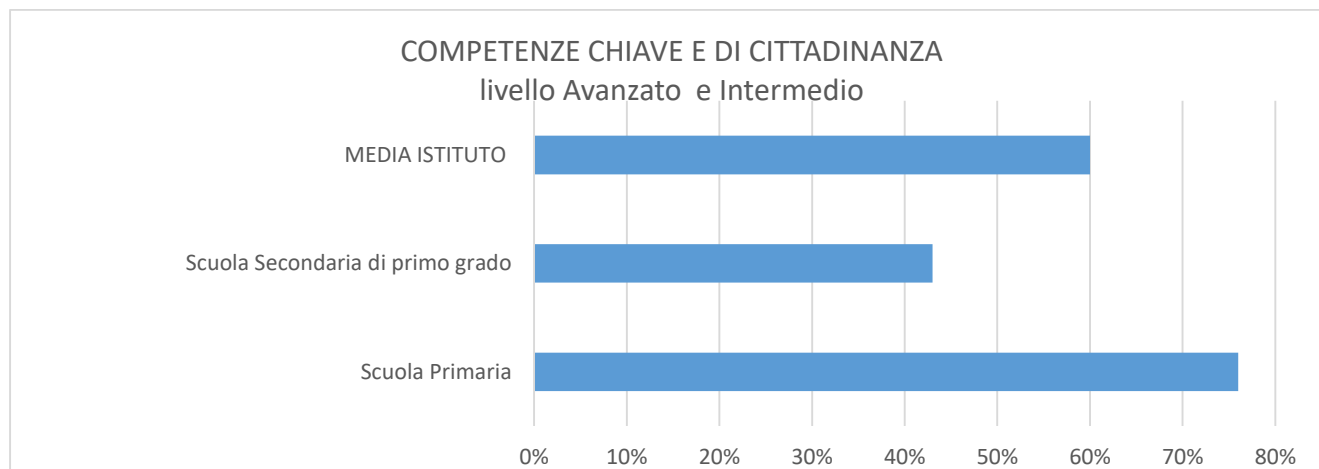
Area di processo: curriculum progettazione e valutazione

Primo obiettivo: Progettare e valutare per competenze

Risultati attesi: Raggiungimento per il 50% degli studenti dei livelli di competenza tra avanzato e intermedio;

Metodologia di Rilevamento: numero di alunni che presentano livelli delle competenze chiave avanzato e intermedio

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	Totale Avanzato e Intermedio
Scuola Primaria	76%
Scuola Secondaria di primo grado	45%
MEDIA ISTITUTO	60%



RISULTATO CONSEGUITO: L'istituto nel suo complesso ha raggiunto il 60% degli studenti dei livelli di competenza tra avanzato e intermedio

Secondo obiettivo: Attivare percorsi trasversali alle discipline attenti all'individuazione di problemi e alla ricerca di soluzioni

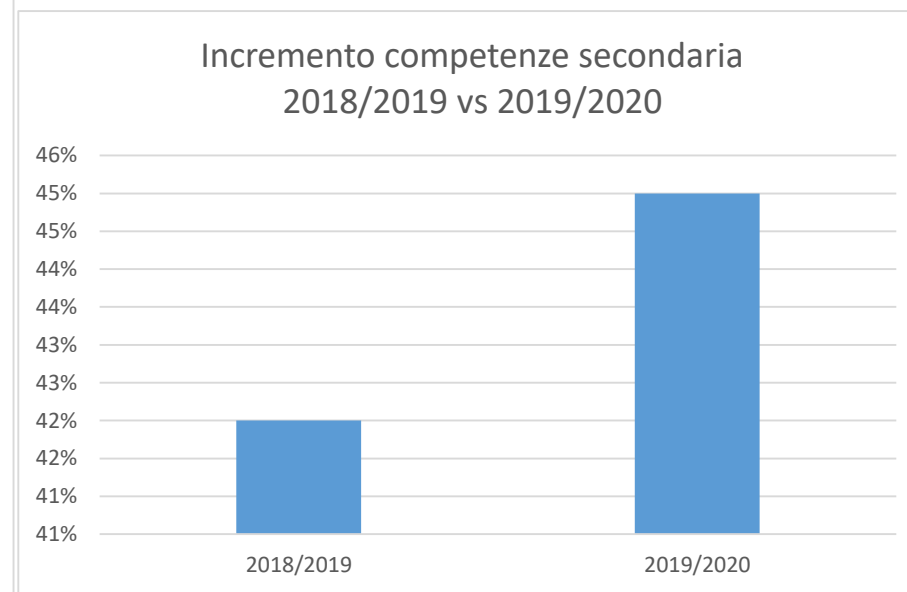
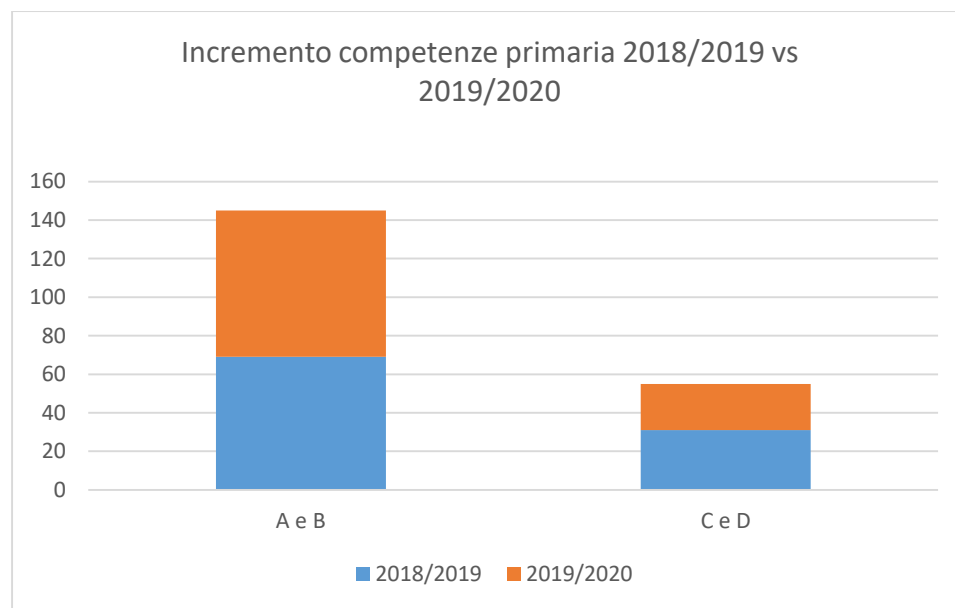
Indicatore di monitoraggio: Confronto dei Risultati conseguiti dagli allievi nelle competenze trasversali;

Risultati attesi: Innalzare il livello delle competenze trasversali (spirito di iniziativa- imparare ad imparare- competenze digitali) del **10%** rispetto ai livelli dell'anno precedente;

Metodologia di rilevamento: Confronto tra anno 2018/2019 e 2019/2020 dei livelli delle competenze di cittadinanza.

Scuola Primaria:

Scuola secondaria:



SECONDARIA Incremento del 3%. PRIMARIA Incremento dell' 7% dei livelli Intermedio B e Avanzato A

RISULTATO CONSEGUITO COMPLESSIVO: Incremento del 10% del livelli A e B delle competenze di cittadinanza rispetto al 2018/2019.

Area di processo: Ambiente di apprendimento

Quarto Obiettivo: Promuovere il protagonismo dei ragazzi attraverso laboratori a classi aperte/parallele e gruppi di lavoro

RISULTATI ATTESI a.s. 18/19: Migliorare del 5% i risultati delle verifiche di italiano e matematica relative alle attività di recupero e di potenziamento rispetto alle prove di ingresso;

Indicatore di monitoraggio: Analisi dei risultati nelle attività di recupero e di potenziamento nelle classi aperte rispetto ai livelli di partenza;

Metodo di rilevamento: Confronto risultati finali in uscita rispetto ai risultati delle prove di ingresso

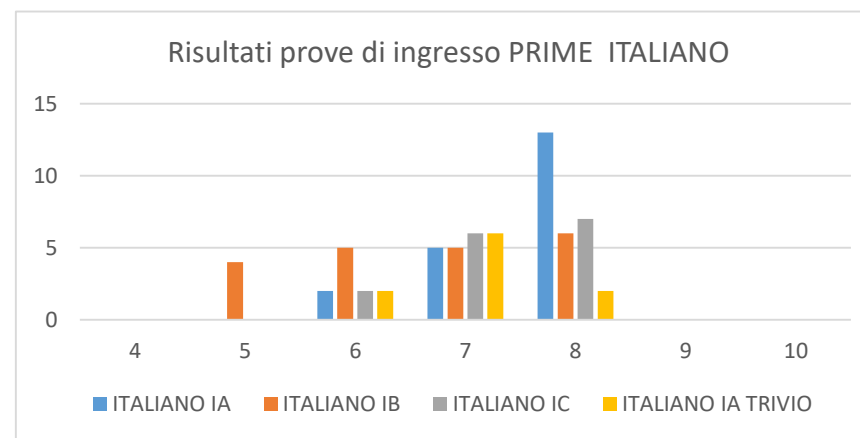
RISULTATI PROVE DI INGRESSO anno scolastico 2019//2020

PRIMARIA

RISULTATI PROVE DI INGRESSO PRIME

ITALIANO

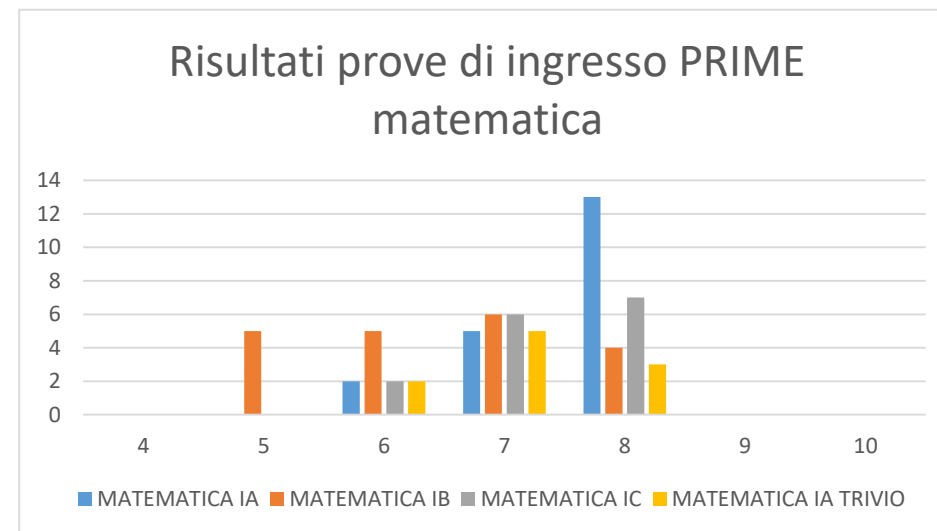
	IA	IB	IC	IA TRIVIO
4	0	0	0	0
5	0	4	0	0
6	2	5	2	2
7	5	5	6	6
8	13	6	7	2
9	0	0	0	0
10	0	0	0	0



Media totale classi	7,18	Variazione max percentuale	0,72
Verifica divario	0,90		
Varianza	11,92%		

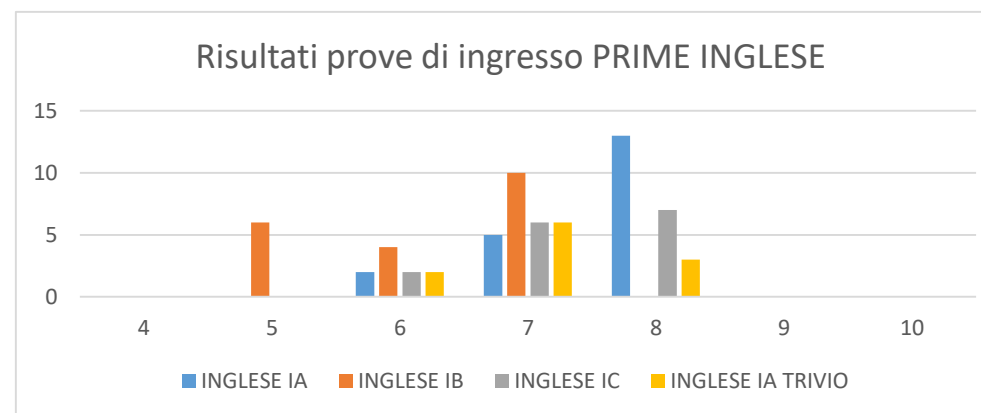
MATEMATICA

	IA	IB	IC	IA TRIVIO
4	0	0	0	0
5	0	5	0	0
6	2	5	2	2
7	5	6	6	5
8	13	4	7	3
9	0	0	0	0
10	0	0	0	0
Media totale classi	7,11	Variazione max percentuale	0,71	
Verifica divario	1,10			
Varianza	14,57%			



INGLESE

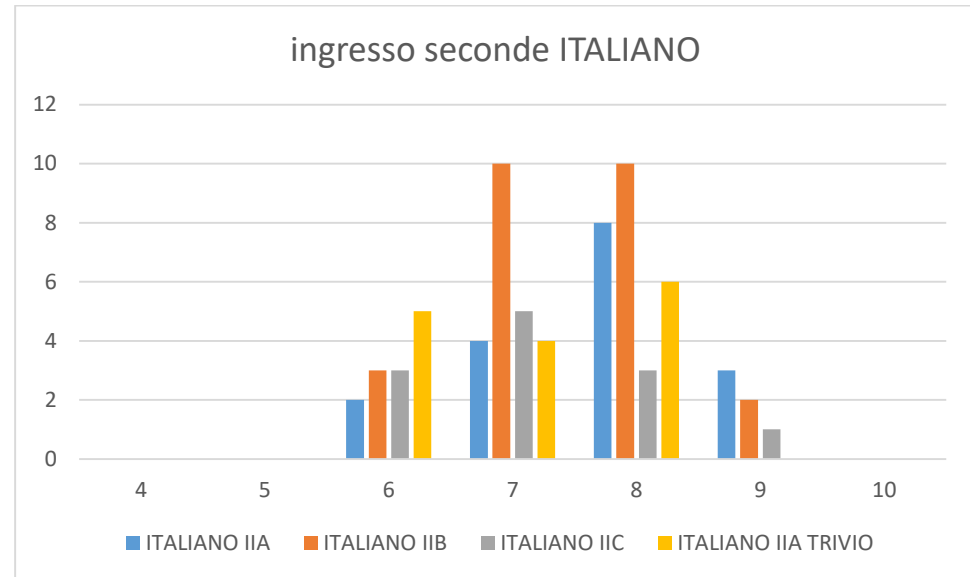
	IA	IB	IC	IA TRIVIO
4	0	0	0	0
5	0	6	0	0
6	2	4	2	2
7	5	10	6	6
8	13	0	7	3
9	0	0	0	0
10	0	0	0	0



Media totale classi	7,16	Variazione max	0,72
Verifica divario	1,61		
Varianza	20,61%		

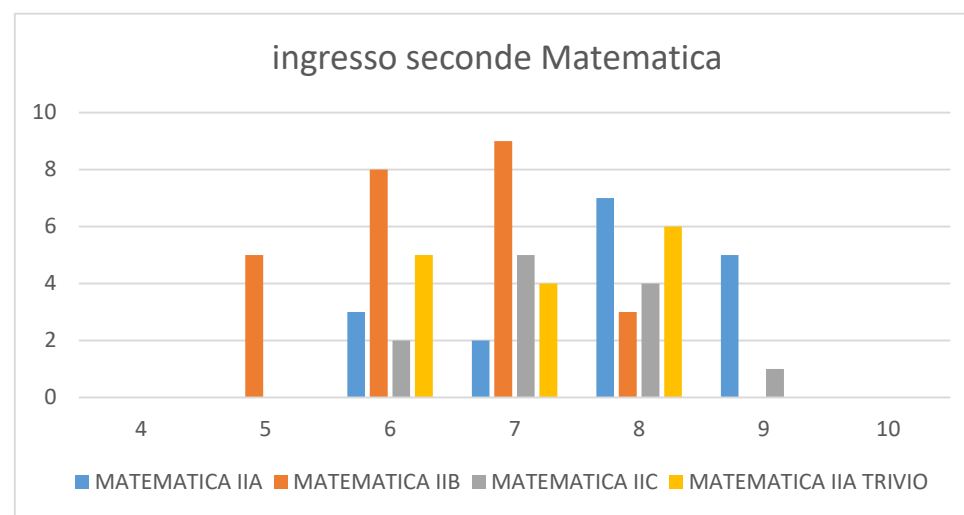
RISULTATI PROVE DI INGRESSO SECONDE

	ITALIANO			
	IIA	IIB	IIC	IIA TRIVIO
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
6	2	3	3	5
7	4	10	5	4
8	8	10	3	6
9	3	2	1	0
10	0	0	0	0



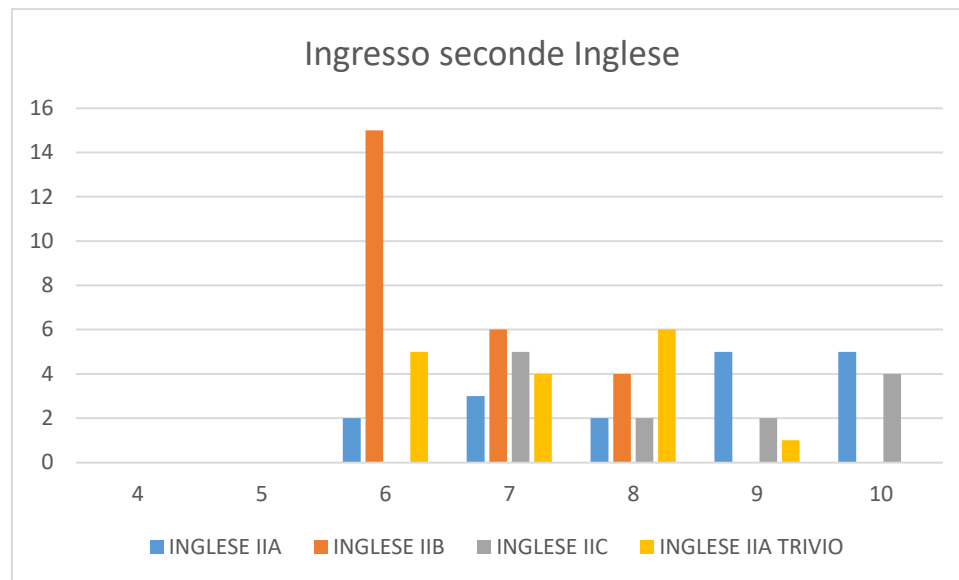
Media totale classi	7,34	Variazione max percentuale	0,73
Verifica divario	0,64		
Varianza	8,30%		

	MATEMATICA			
	IIA	IIB	IIC	IIA TRIVIO
4	0	0	0	0
5	0	5	0	0
6	3	8	2	5
7	2	9	5	4
8	7	3	4	6
9	5	0	1	0
10	0	0	0	0



Media totale classi	7,44	Variazione max percentuale	0,74
Verifica divario	0,64		
Varianza	8,13%		

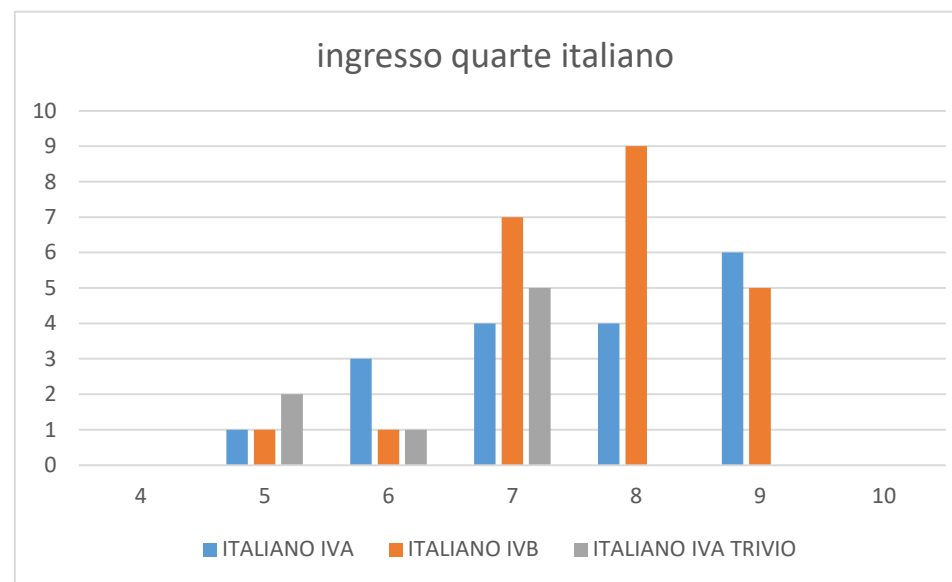
	INGLESE			
	IIA	IIB	IIC	IIA TRIVIO
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
6	2	15	0	5
7	3	6	5	4
8	2	4	2	6
9	5	0	2	1
10	5	0	4	0



Media totale classi	7,65	Variazione max percentuale	0,77
Verifica divario	1,91		
Varianza	22,56%		

RISULTATI PROVE DI INGRESSO QUARTE

	ITALIANO		
	IVA	IVB	IVA TRIVIO
4	0	0	0
5	1	1	2
6	3	1	1
7	4	7	5
8	4	9	0
9	6	5	0
10	0	0	0



Media totale
classi

7,23

Variazione
max
percentuale

0,72

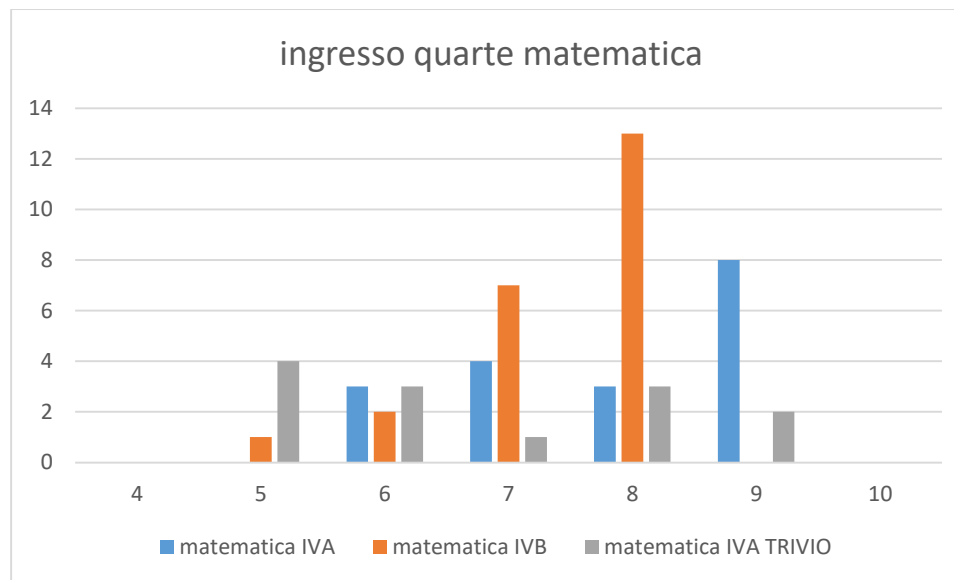
Verifica divario

1,32

Varianza

17,16%

	matematica		
	IVA	IVB	IVA TRIVIO
4	0	0	0
5	0	1	4
6	3	2	3
7	4	7	1
8	3	13	3
9	8	0	2
10	0	0	0



Media totale
classi

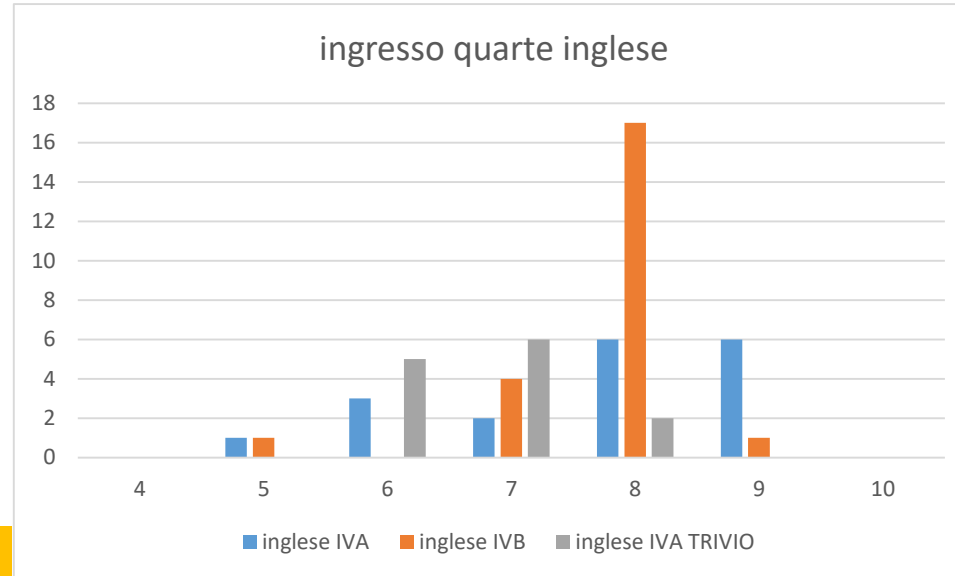
7,32

Variazione
max
percentuale

0,73

Verifica divario	1,20
Varianza	15,17%

	inglese		
	IVA	IVB	IVA TRIVIO
4	0	0	0
5	1	1	0
6	3	0	5
7	2	4	6
8	6	17	2
9	6	1	0
10	0	0	0



Media totale
classi

7,41

Variazione
max
percentuale

0,74

Verifica divario

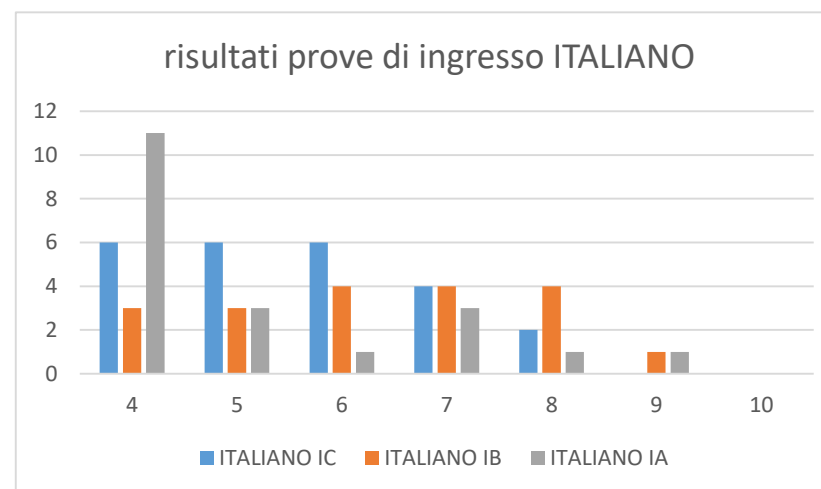
0,97

Varianza

12,53%

RISULTATI PROVE DI INGRESSO SECONDARIA

	ITALIANO		
VOTI	IC	IB	IA
4	6	3	11
5	6	3	3
6	6	4	1
7	4	4	3
8	2	4	1
9	0	1	1
10	0	0	0

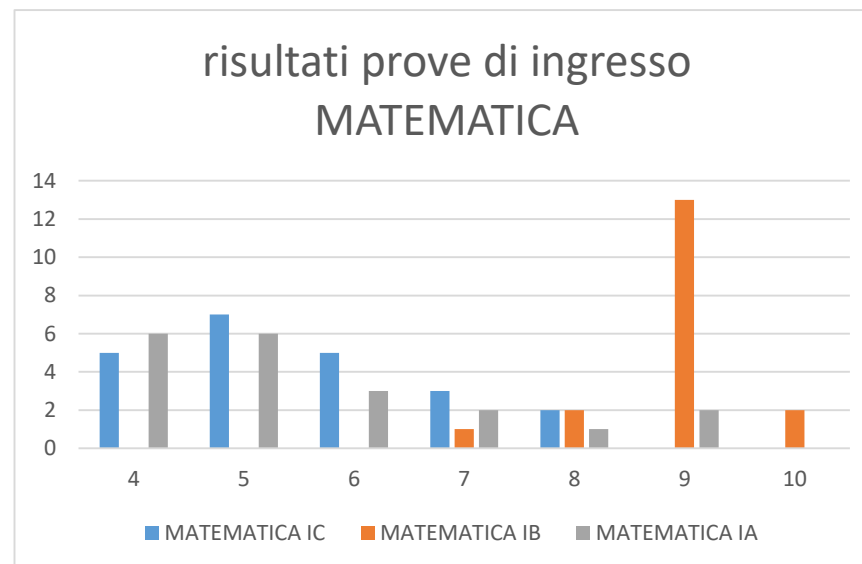


Media totale classi	5,68	Variazione max percentuale	0,57
Verifica divario	1,17		
Varianza	18,46%		

In ITALIANO le classe IA e IC mostrano una discreta omogeneità con un numero elevato di studenti nei livelli più bassi e pochi elementi nei livelli più alti. La classe IB mostra un livello medio -alto con pochi studenti nella fascia bassa e medio-bassa

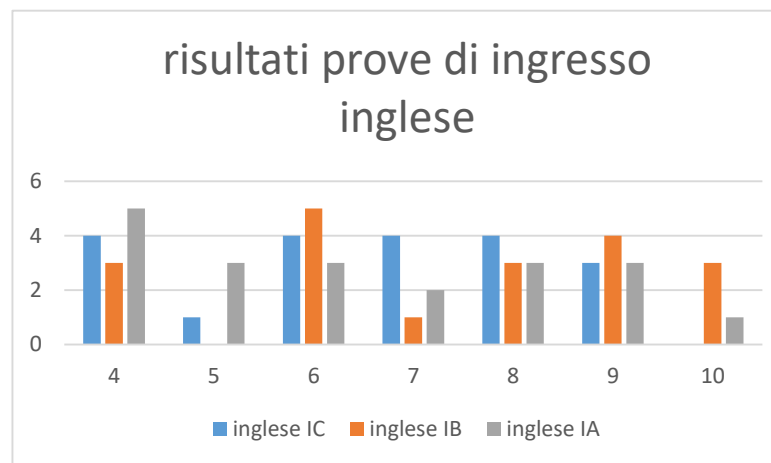
	MATEMATICA		
VOTI	IC	IB	IA
4	5	0	6
5	7	0	6
6	5	0	3
7	3	1	2
8	2	2	1
9	0	13	2
10	0	2	0

Media totale classi	6,68	Variazione max percentuale	0,67
Verifica divario	3,34		
Varianza	37,61%		



In MATEMATICA le classe IA e IC mostrano omogeneità con un numero elevato di studenti nei livelli più bassi e pochi elementi nei livelli più alti. Come rilevato in ITALIANO le classi hanno un livello basso o medio-basso. La classe IB mostra un livello alto in matematica con pochi nessuno studente nella fascia bassa e medio-bassa.

	inglese		
VOTI	IC	IB	IA
4	4	3	5
5	1	0	3
6	4	5	3
7	4	1	2
8	4	3	3
9	3	4	3
10	0	3	1



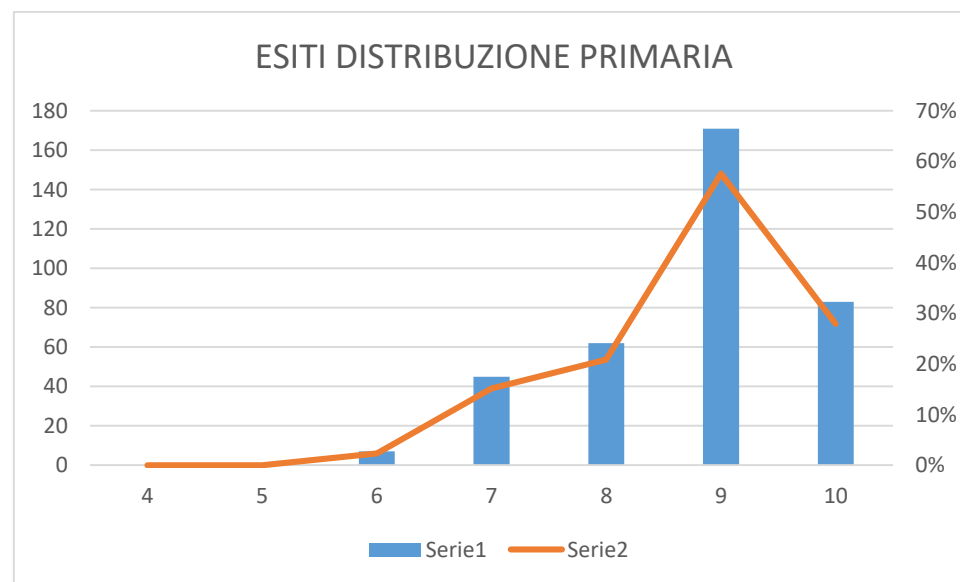
Media totale classi	6,77	Variazione max percentuale	0,68
Verifica divario	0,92		
Varianza	12,52%		

In INGLESE le tre classi appaiono omogenee con una distribuzione uniforme di studenti tra i diversi livelli.

DISTRIBUZIONE RISULTATI FINALI

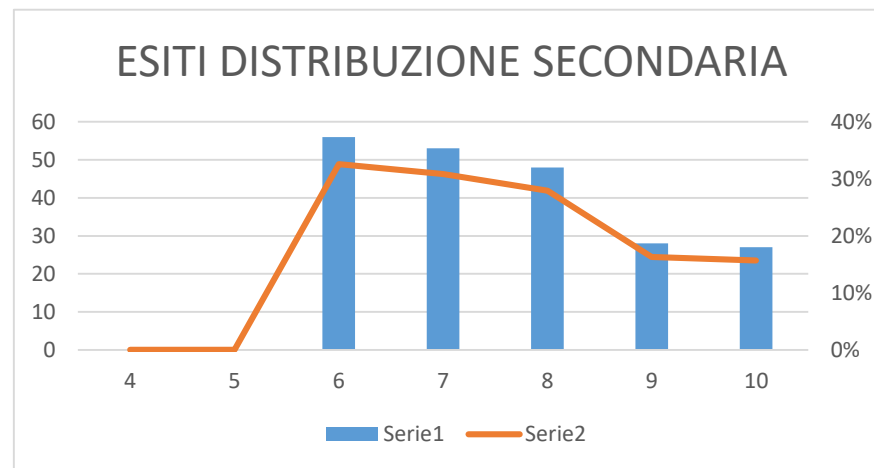
PRIMARIA

VOTO	FREQUENZA	FREQUENZA RELATIVA
4	0	0%
5	0	0%
6	7	2%
7	45	15%
8	62	21%
9	171	58%
10	83	28%
totale alunni	297	



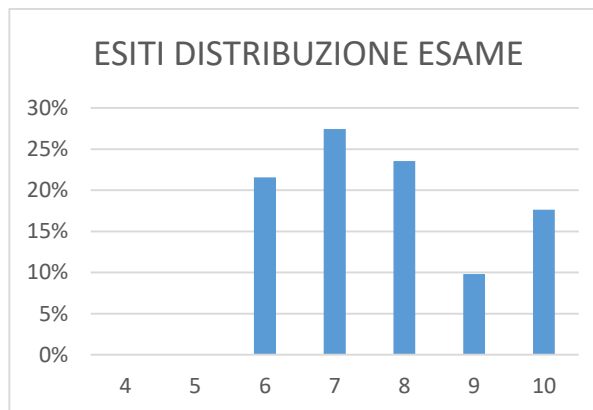
SECONDARIA

VOTO	FREQUENZA	FREQUENZA RELATIVA
4	0	0%
5	0	0%
6	56	33%
7	53	31%
8	48	28%
9	28	16%
10	27	16%
totale alunni	172	



ESITI ESAME DI STATO

VOTO	3A	3B	3C
4	0	0	0
5	0	0	0
6	7	2	2
7	6	1	7
8	1	7	4
9	2	1	2
10	3	3	3
	19	14	18



CONFRONTO ITALIANO

CONFRONTO MATEMATICA

Voto	prime	Prodotti		Voto	prime	Prodotti	
4	0	0		4	0	0	
5	0	0		5	0	0	
6	23	138		6	23	138	
7	25	175		7	8	56	
8	9	72		8	21	168	
9	3	27		9	5	45	
10	3	30		10	6	60	
	63	442			63	467	
Media finale	7,015873016	Media Iniziale	5,68	Media finale	7,412698413	Media Iniziale	6,68
incremento	24%			incremento	11%		

RISULTATI CONSEGUITI: I risultati delle verifiche di italiano e matematica relative alle attività di recupero e di potenziamento rispetto alle prove di ingresso riportano un incremento del 24% in Italiano e del 11% in matematica