



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
55° Distretto Scolastico
Istituto Comprensivo di Lanzara
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)
CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111
email saic8460or@istruzione.it - saic8460or@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "LANZARA"-CASTEL SAN GIORGIO
Prot. 0006049 del 07/12/2020
(Uscita)

Ai docenti
Ai genitori
Agli allievi
della scuola primaria
dell'Istituto Comprensivo Lanzara

Ogg.: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria. Nota MI n. 2158 del 4 dicembre 2020 - Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 e Linee guida.

Il Ministero dell'Istruzione con nota del 4 dicembre 2020 avente per oggetto: 'Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative', ha trasmesso l'ordinanza e le linee guida relative alle nuove modalità di formulazione del giudizio descrittivo nelle scuole primarie.

Dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento di educazione civica, attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riferito a **quattro differenti livelli di apprendimento**:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

L'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Dlgs 62/2017 rimane la disciplina vigente per la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Clotilde Franco