**ISTITUTO COMPRENSIVO LANZARA**

**GRIGLIA PER L’OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA’ DI D.A.D.**

## DOCENTE DISCIPLINA

**CLASSE ---SEZ: ----ORDINE DI SCUOLA: ---------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |
|  |  |  | **METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Partecipazione | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONSEGNA | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Impegno | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Espressione | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **COMPETENZA DIGITALE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interazione e utilizzo dei diversi  ambienti di comunicazione | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Produzione di  contenuti digitali | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **IMPARARE AD IMPARARE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Organizzazione del materiale | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pianificare e argomentare il  proprio lavoro | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Competenza in materia di cittadinanza** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rispetto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Responsabilità delle  proprie azioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Partecipazione alle  attività formali e non formali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **COMPETENZA IMPRENDITORIALE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Valutazione dei tempi e progettazione di  percorsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autovalutazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** | | **ALUNNO ASSENTE** | **Iniziale - D** | **BASE-C** | **INTERMEDIO-B** | **AVANZATO-A** |
|  | **METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO** | | | | | |
| **Partecipazione** | | NON PARTECIPA | Partecipa raramente alle attività sincrone e asincrone proposte Mostra un atteggiamento passivo. Agisce in modo dispersivo. | Partecipa in modo saltuario alle attività sincrone e asincrone proposte  Mostra un atteggiamento attivo anche se discontinuo e superficiale. | Partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte, mostrando un atteggiamento positivo. | Partecipa alle attività sincrone e asincrone con atteggiamento  consapevole e  coinvolgente. |
| **Consegna** | | NON CONSEGNA | Consegna saltuariamente i materiali o i lavori assegnati. | Consegna in modo superficiale i materiali o i lavori assegnati | E’ quasi sempre puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori  assegnati | E’ puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori  assegnati. |
| **Impegno** | |  | Mostra un impegno inesistente o insufficiente e disorganizzato. | Mostra impegno solo se sollecitato | Mostra impegno costante e produttivo | Mostra impegno continuo, attivo e produttivo. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Espressione** | |  | Si esprime con difficoltà. Il linguaggio utilizzato è spesso confuso e l’esposizione e frammentaria. Non adopera la terminologia specifica. | Si esprime con sufficiente consapevolezza. Il linguaggio utilizzato è essenziale e sostanzialmente corretto. La terminologia specifica, viene utilizzata in modo quasi del tutto adeguato | Esprime le idee utilizzando un linguaggio, comprensibile, anche se a volte, l'esposizione non è strutturata in modo logico. I termini specifici sono appropriati e adeguati al contesto. | Esprime le idee con sicurezza,seguendo un percorso logico predefinito. Il linguaggio è chiaro e sintetico contiene termini specifici appropriati e adeguati al contesto. |
|  | COMPETENZA DIGITALE | | | | | |
| **Interazione e**  **utilizzo dei diversi ambienti di comunicazione** | |  | Non comunica tramite gli ambienti online, ha bisogno di guida costante. | Ha difficoltà nel partecipare negli ambienti online e a comunicare tramite essi | Partecipa con regolarità negli ambienti online. Interagisce utilizzando i diversi strumenti di comunicazione | Partecipa attivamente negli ambienti online Interagisce utilizzando correttamente i diversi strumenti di comunicazione. |
| **Produzione di contenuti digitali** | |  | Non produce contenuti digitali, ma produce il proprio lavoro su carta | Produce semplici contenuti digitali | Produrre contenuti digitali di differente formato | E’ in grado di produrre contenuti digitali originali  e interattivi con differente formato |
|  | IMPARARE AD IMPARARE | | | | | |
| **Organizzazione del materiale** | |  | Non è autonomo nell’ organizzare il materiale di studio | Con la guida dell'insegnante si procura e organizza il materiale di studio | Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti in modo ordinato | Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti in modo creativo e  consapevole |
| **Pianificare e argomentare il proprio lavoro** | |  | Non è autonomo nel pianificare e argomentare in merito al proprio lavoro | Con la guida dell'insegnante pianifica e argomenta in merito al proprio lavoro. | Pianifica e argomenta in merito al proprio lavoro ponendo domande pertinenti. Il prodotto realizzato è abbastanza chiaro e corretto. | Pianifica e argumenta in merito al proprio lavoro ponendo domande specifiche. Argomenta in modo critico le conoscenze  acquisite. |
|  | **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** | | | | | |
| **Rispetto** | |  | Non rispetta le opinioni altrui e non sa quando intervenire in una conversazione | Aspetta il proprio turno prima di parlare. Ascolta prima di chiedere | Tiene conto e rispetta le opinioni altrui. Ascolta prima di chiedere e aspetta il proprio turno prima di parlare. | Tiene conto e rispetta le opinioni e le esigenze altrui. Sa quando intervenire in una discussione |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responsabilità delle proprie azioni** | |  | Non è consapevole delle proprie mancanze o azioni | E consapevole dei propri comportamenti anche se tende a giustificare alcune mancanze. | Si assume le conseguenze dei propri comportamenti senza trovare scuse e giustificazioni | Si assume le conseguenze dei propri comportamenti e si impegna a non  reiterare gli errori |
| **Collaborazione tra pari** | |  | Non comprende l' importanza dell'aiuto reciproco e della collaborazione | Se sollecitato dall’insegnante aiuta i compagni. | Aiuta i compagni in difficoltà | È propenso ad aiutare i compagni in modo costruttivo e senza farne avvertire il peso |
|  | **COMPETENZA IMPRENDITORIALE** | | | | | |
| **Valutazione dei tempi e progettazione di percorsi**  **(autovalutazione** | |  | Non porta a termine il lavoro intrapreso nei tempi stabiliti Dimostra scarso interesse nella progettazione di percorsi per la risoluzione di problemi | Col supporto del gruppo o dell’insegnante riesce a prendere decisioni e a portare a termine, nei tempi stabiliti, il lavoro intrapreso.  Individua problem, ma il contributo alla risoluzione è poco efficace. Dimostra poco interesse e curiosità | Prende decisioni o iniziative e porta avanti il lavoro in modo autonomo e continuativo, rispettando i tempi stabiliti. Possiede buone capacità di autocritica.  Individua problemi e propone soluzioni  Dimostra curiosità ed esplicita i propri interrogativi | Valuta tempi, strumenti e risorse, rispetto ad un compito assegnato.  Progetta un  percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive. Sa autovalutarsi, riflettendo  sul percorso svolto. |