

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
55° Distretto Scolastico

Istituto Comprensivo Lanzara

Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)

CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111

email [saic8460or@istruzione.it](mailto:saic8460or@istruzione.it) - [saic8460or@pec.istruzione.it](mailto:saic8460or@pec.istruzione.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "LANZARA"-CASTEL SAN GIORGIO  
Prot. 0002477 del 25/05/2020  
(Uscita)

*Ai Sigg. Docenti  
della Scuola Primaria e  
della Scuola Secondaria di I grado  
dell'IC Lanzara,  
Agli ATTI  
Al Sito Web*

**Oggetto: Linee di indirizzo per la valutazione finale degli alunni della Scuola primaria e delle Scuola secondaria di primo grado.**

Come comunicato nella circolare del 18/05/2020 n. 2381, con l' Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020 il Ministro dell'Istruzione ha disciplinato le modalità per la valutazione degli alunni sia per le classi di Scuola Primaria che per le classi di Scuola Secondaria. Di seguito, si ricapitolano i principi generali della valutazione finale e si indicano gli strumenti valutativi da adottare per rimodulare i criteri di valutazione degli apprendimenti, del comportamento e delle competenze di cittadinanza già approvati nel PTOF di Istituto, secondo le indicazioni contenute nell'ordinanza.

**1. Principi generali della valutazione finale**

Per la valutazione conclusiva i docenti contitolari della classe e i Consigli di Classe valuteranno gli studenti e le studentesse utilizzando la scala di valori in decimi in ogni singola disciplina, tenendo conto di tutto il percorso dell'anno scolastico: i risultati del primo quadrimestre e risultati del secondo quadrimestre, prima e dopo la sospensione delle attività didattiche, secondo i criteri e la Rubrica di valutazione disciplinare di fine periodo didattico deliberate in Collegio docenti.

Ciascun Consiglio di Classe avrà cura di non penalizzare gli studenti che, per difficoltà a loro non imputabili, non abbiano potuto seguire le lezioni a distanza adeguatamente.

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104 si procede alla valutazione secondo il Piano Educativo Individualizzato. Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali la valutazione è coerente con il Piano Didattico Personalizzato.

## **2. Ammissione alla classe successiva**

Gli alunni saranno ammessi alla classe successiva anche in presenza di valutazioni insufficienti in una o più discipline. La non ammissione alla classe successiva è prevista unicamente in due casi, entrambi applicabili esclusivamente alla scuola secondaria di primo grado (art. 3, co. 7, in cui si parla soltanto di Consigli di Classe):

1. studenti per i quali il Consiglio di Classe non disponga di alcun elemento di valutazione, per mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche. Tale circostanza deve risultare dallo scrutinio del primo quadrimestre e non deve essere la conseguenza della mancata partecipazione alla Didattica a Distanza, se questa deriva da difficoltà oggettive;
2. studenti che abbiano commesso gravi infrazioni disciplinari.

## **3. Recupero delle carenze**

Gli alunni che saranno ammessi alla classe successiva riportando insufficienze in una o più discipline sono tenuti a recuperare le carenze riportate nel primo quadrimestre dell'anno scolastico 2020/2021, con eventuale proseguimento per l'intero anno scolastico. Le modalità di tale recupero saranno stabilite dai docenti contitolari del Consigli di Classe, secondo criteri generali deliberati dal Collegio dei Docenti. Il programma di recupero è strutturato come esplicitato nella circolare n.2439 del 22/05/2020 sulla base di un Piano di Apprendimento Individualizzato, elaborato dai Consigli di Classe, che indichi per ciascuna disciplina gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare e le specifiche strategie per il loro raggiungimento. Tale Piano va allegato alla valutazione finale. Inoltre, è compito dei Consigli di Classe individuare le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alla programmazione iniziale da inserire in una nuova progettazione didattica finalizzata alla definizione di un Piano di Integrazione degli Apprendimenti. Il Piano dovrà poi essere discusso e approvato in sede di scrutinio finale. Il Piano di Apprendimento Individualizzato non dovrà essere redatto per gli alunni dell'ultima classe della scuola primaria e per gli studenti dell'ultima classe della scuola secondaria di primo grado.

## **STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE**

### **Allegato 1. RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DI FINE PERIODO DIDATTICO**

Questo strumento va utilizzato per la valutazione disciplinare nel periodo di didattica a distanza e tiene conto dei seguenti indicatori: partecipazione, rispetto degli impegni, relazione con compagni e adulti, rispetto delle regole, autonomia operativa, apprendimenti, evoluzione del tempo. Ogni indicatore viene declinato in quattro descrittori corrispondenti a quattro livelli/voti. Il Voto complessivo si ottiene sommando il voto relativo ad ogni indicatore e dividendolo per il numero degli indicatori utilizzati (Utilizzare solo indicatori pertinenti alla classe e all'ordine di scuola).

### **Allegato 2. RUBRICA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DI D.A.D.**

Si precisa che questo strumento, già inviato ai docenti con la circolare n. 2381, deve essere utilizzato come strumento per la valutazione delle competenze in attività di didattica a distanza utile al Consiglio di Classe per la valutazione finale delle competenze (caricate in ARGO per ogni alunno) da allegare alla scheda finale di valutazione alunno.

Grazie per la collaborazione,

**Il Dirigente Scolastico**

*prof.ssa Clotilde Franco*

*Firma autografata sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell' ex art.3 c. 2 D.lgs n. 39/1993*