

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
55° Distretto Scolastico
Istituto Comprensivo Lanzara
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara - Castel San Giorgio (SA)
CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111
email saic8460or@istruzione.it - saic8460or@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "LANZARA"-CASTEL SAN GIORGIO
Prot. 0002478 del 25/05/2020
(Uscita)

*Ai Sigg. Docenti delle classi terze
della Scuola Secondaria di I grado
Istituto Comprensivo Lanzara*

Ogg.: STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2019/20 (Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020).

L'O.M. n. 9 del 16/05/2020 introduce modifiche alle modalità dello svolgimento dell'esame di Stato al termine del primo ciclo, in deroga a quanto previsto dal D.lvo 62/17 e dal DM 741/17, in relazione ai provvedimenti generali assunti a causa dell'emergenza sanitaria.

In particolare, l'esame al termine del primo ciclo si svolge mediante la produzione di un elaborato da parte dei candidati, concordato con il Consiglio di Classe, che verrà successivamente presentato nel corso di un colloquio a distanza alla presenza del Consiglio stesso.

L'O.M. prevede che l'elaborato nel suo complesso venga valutato mediante un voto in decimi e che di tale valutazione si tenga conto nella formulazione del voto finale.

La formulazione del voto viene assunta durante lo scrutinio finale, dove viene contestualmente deliberata anche la valutazione finale dell'anno scolastico. Il voto finale tiene conto dell'andamento del triennio, della valutazione finale e della valutazione dell'elaborato.

Pur non escludendo che nell'autonomo discernimento dei Collegi dei Docenti e dei Consigli di Classe rientrino anche criteri che attribuiscono pesi alle diverse componenti del voto finale, la formulazione dell'O.M. suggerisce, tuttavia, una certa interpretazione operativa.

E' pur vero che, dovendo valutare attraverso voti e scale decimale e dovendo al contempo assumere dei criteri intersoggettivi di valutazione, a supporto delle decisioni prese, è molto difficile non attribuire comunque dei valori alle descrizioni che compongono il profilo dell'alunno.

Si ritiene pertanto che la qualità della motivazione, più che nel gioco di pesi e medie, stia nella descrizione del profilo dell'alunno e del suo percorso scolastico.

A questo scopo, di seguito si propongono due strumenti: una griglia per la valutazione dell'elaborato e una griglia/rubrica per la composizione del voto finale che permette la composizione di un profilo personale dei singoli alunni.

LA GRIGLIA DELL'ELABORATO (ALLEGATO A)

Comprende tre criteri di valutazione per la **produzione**: (*Il valore parziale dell'area è di 15 punti*)

1. **Originalità dei contenuti** (Originalità e tratti personali nel testo; nella scelta delle tecniche, dei contenuti, delle forme; nei punti di vista e nelle valutazioni personali, ...)
2. **Coerenza con l'argomento** (Pertinenza degli argomenti proposti rispetto al contenuto concordato; nell'uso delle tecniche esecutive e nella presentazione per i manufatti e gli

elaborati grafico-espressivi e multimediali; adeguata consistenza dei collegamenti multidisciplinari, completezza degli argomenti, della trattazione.....)

3. **Chiarezza espositiva** (linguaggi specifici delle discipline coinvolte nel contenuto; cura nel lessico e nella forma per i testi, tecniche di esecuzione grafico-pittorico-manipolative o musicali....)

La **presentazione** comprende due criteri di valutazione: (*valore parziale di quest'area è 5*).

1. **Capacità espositiva/argomentativa/esecutiva nella presentazione del prodotto/Pensiero critico e riflessivo** (rielaborazione personale degli apprendimenti, focalizzazione dei punti chiave, motivazione delle scelte e delle connessioni del percorso...)
2. **Competenze comunicative**(esposizione con lessico appropriato, impegno, coinvolgimento e ordine nell'esposizione...)

Per ottenere la valutazione complessiva dell'elaborato, si sommano i punteggi ottenuti dall'alunno nei diversi descrittori delle due aree, ottenendo un punteggio totale in ventesimi. Il punteggio viene convertito in voto attraverso la tabella di conversione.

LA GRIGLIA PER IL CALCOLO DEL VOTO FINALE (ALLEGATO B)

Nella griglia si prendono in considerazione tre indicatori:

Indicatore A "Valutazione finale Primo e Secondo anno" - Il punteggio è attribuito ai sensi dell'articolo 7 (Modalità per l'attribuzione della valutazione finale) dell'Ordinanza ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020, comma 2 che recita "in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe tiene conto del percorso scolastico triennale". Il consiglio di classe effettua la media aritmetica tra la media disciplinare complessiva del primo e del secondo anno e la esprime in centesimi.

Indicatore B "Valutazione del terzo anno" - La valutazione disciplinare del terzo anno è la media disciplinare complessiva espressa in centesimi e viene effettuata ai sensi dell'articolo 7 (Modalità per l'attribuzione della valutazione finale) dell'Ordinanza ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020, comma 1 che recita "in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti".

Indicatore C "Punteggio attribuito all'elaborato" - Il punteggio è attribuito, secondo il format prestabilito e approvato dal collegio dei docenti, ai sensi e per gli effetti dell'Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020, che all'articolo 2 (Espletamento dell'esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe) che recita "2. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo i criteri di cui all'articolo 3 e attribuisce il voto finale secondo le modalità di cui all'articolo 7".

Il voto conclusivo dell'esame di fine primo ciclo, ai sensi dell'articolo 7 (*Modalità per l'attribuzione della valutazione finale*) dell'Ordinanza ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020 è attribuito ai sensi del comma 2 che recita "terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione

finale, espressa in decimi". A tal fine tale voto risulta dalla media ponderata dei valori attribuiti agli indicatori A, B e C e, più esattamente:

- 40% indicatori A (Valutazione finale Primo e Secondo anno);
- 40% indicatore B valutazione finale (media finale terzo anno);
- 20% indicatore C (punteggio attribuito all'elaborato).

Esempio 1: percorso triennale 7; valutazione finale 8; elaborato $7 = 7 \cdot 0,4 + 8 \cdot 0,4 + 7 \cdot 0,2 = 7,40$

Esempio 2: percorso triennale 6; valutazione finale 5; elaborato $6 = 6 \cdot 0,4 + 5 \cdot 0,4 + 6 \cdot 0,2 = 5,60$

Al punteggio complessivo risultante dalla media dei tre indicatori previsti dall'Ordinanza, il Collegio dei Docenti ha stabilito di assegnare fino ad un massimo di 0,5 decimi in presenza delle seguenti circostanze:

- Percorso scolastico superiore a 9
- Assiduità nella frequenza
- Interesse e impegno al dialogo educativo (giudizio di comportamento distinto/ottimo)
- Partecipazione ad attività complementari e integrative (PON, progettualità solo certificate)

Nel caso il risultato finale non sia un numero intero, si arrotonda all'unità superiore o inferiore a seconda che la frazione sia uguale o superiore a 0,5 o inferiore .

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio solo nel caso in cui si giunga al massimo senza ulteriore punteggio aggiuntivo a arrotondamento all'intero più grande.

Si invitano i docenti delle classi terze a leggere e riflettere sul materiale di lavoro proposto che dovrà essere deliberato nel prossimo in collegio docenti.

Grazie per la collaborazione,

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Clotilde Franco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

