



**Allegato 2. RUBRICA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DI D.A.D**

CRITERI	ALUNNO  ASSENTE	Iniziale - D	BASE-C	INTERMEDIO-B	AVANZATO-A
<b>METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>					
<b>Partecipazione</b>	NON PARTECIPA	Partecipa raramente alle attività sincrone e asincrone proposte  Mostra un atteggiamento passivo. Agisce in modo dispersivo.	Partecipa in modo saltuario alle attività sincrone e asincrone proposte  Mostra un atteggiamento attivo anche se discontinuo e superficiale.	Partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte, mostrando un atteggiamento positivo.	Partecipa alle attività sincrone e asincrone con atteggiamento consapevole e coinvolgente.
<b>Consegna</b>	NON CONSEGNA	Consegna saltuariamente i materiali o i lavori assegnati.	Consegna in modo superficiale i materiali o i lavori assegnati	E' quasi sempre puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati	E' puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati.
<b>Impegno</b>		Mostra un impegno inesistente o insufficiente e disorganizzato.	Mostra impegno solo se sollecitato	Mostra impegno costante e produttivo	Mostra impegno continuo, attivo e produttivo.

<b>Espressione</b>		Si esprime con difficoltà. Il linguaggio utilizzato è spesso confuso e l'esposizione è frammentaria. Non adopera la terminologia specifica.	Si esprime con sufficiente consapevolezza. Il linguaggio utilizzato è essenziale e sostanzialmente corretto. La terminologia specifica, viene utilizzata in modo quasi del tutto adeguato	Esprime le idee utilizzando un linguaggio, comprensibile, anche se a volte, l'esposizione non è strutturata in modo logico. I termini specifici sono appropriati e adeguati al contesto.	Esprime le idee con sicurezza, seguendo un percorso logico predefinito. Il linguaggio è chiaro e sintetico contiene termini specifici appropriati e adeguati al contesto.
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>					
<b>Interazione e utilizzo dei diversi ambienti di comunicazione</b>		Non comunica tramite gli ambienti online, ha bisogno di guida costante.	Ha difficoltà nel partecipare negli ambienti online e a comunicare tramite essi	Partecipa con regolarità negli ambienti online. Interagisce utilizzando i diversi strumenti di comunicazione	Partecipa attivamente negli ambienti online Interagisce utilizzando correttamente i diversi strumenti di comunicazione.
<b>Produzione di contenuti digitali</b>		Non produce contenuti digitali, ma produce il proprio lavoro su carta	Produce semplici contenuti digitali	Produrre contenuti digitali di differente formato	E' in grado di produrre contenuti digitali originali e interattivi con differente formato
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>					
<b>Organizzazione del materiale</b>		Non è autonomo nell'organizzare il materiale di studio	Con la guida dell'insegnante si procura e organizza il materiale di studio	Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti in modo ordinato	Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti in modo creativo e consapevole
<b>Pianificare e argomentare il proprio lavoro</b>		Non è autonomo nel pianificare e argomentare in merito al proprio lavoro	Con la guida dell'insegnante pianifica e argomenta in merito al proprio lavoro.	Pianifica e argomenta in merito al proprio lavoro ponendo domande pertinenti. Il prodotto realizzato è abbastanza chiaro e corretto.	Pianifica e argomenta in merito al proprio lavoro ponendo domande specifiche. Argomenta in

					modo critico le conoscenze acquisite.
<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>					
<b>Rispetto</b>		Non rispetta le opinioni altrui e non sa quando intervenire in una conversazione	Aspetta il proprio turno prima di parlare. Ascolta prima di chiedere	Tiene conto e rispetta le opinioni altrui. Ascolta prima di chiedere e aspetta il proprio turno prima di parlare.	Tiene conto e rispetta le opinioni e le esigenze altrui. Sa quando intervenire in una discussione
<b>Responsabilità delle proprie azioni</b>		Non è consapevole delle proprie mancanze o azioni	E consapevole dei propri comportamenti anche se tende a giustificare alcune mancanze.	Si assume le conseguenze dei propri comportamenti senza trovare scuse e giustificazioni	Si assume le conseguenze dei propri comportamenti e si impegna a non reiterare gli errori
<b>Collaborazione tra pari</b>		Non comprende l'importanza dell'aiuto reciproco e della collaborazione	Se sollecitato dall'insegnante aiuta i compagni.	Aiuta i compagni in difficoltà	È propenso ad aiutare i compagni in modo costruttivo e senza farne avvertire il peso
<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>					
<b>Valutazione dei tempi e progettazione di percorsi (autovalutazione)</b>		Non porta a termine il lavoro intrapreso nei tempi stabiliti  Dimostra scarso interesse nella progettazione di percorsi per la risoluzione di problemi	Col supporto del gruppo o dell'insegnante riesce a prendere decisioni e a portare a termine, nei tempi stabiliti, il lavoro intrapreso.  Individua problem, ma il contributo alla risoluzione è poco efficace. Dimostra poco interesse e curiosità	Prende decisioni o iniziative e porta avanti il lavoro in modo autonomo e continuativo, rispettando i tempi stabiliti. Possiede buone capacità di autocritica.  Individua problemi e propone soluzioni Dimostra curiosità ed esplicita i propri interrogativi	Valuta tempi, strumenti e risorse, rispetto ad un compito assegnato. Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive. Sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto.

**Il Dirigente Scolastico**

*prof.ssa Clotilde Franco*

*Firma autografata sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell' ex art.3 c. 2 D.lgs n. 39/1993*