



**Griglia valutazione dell'elaborato finale**

**Anno Scolastico 2019-2020**

**Tipo di elaborato**

- testo scritto
- presentazione
- presentazione multimediale
- mappa o insieme di mappe
- filmato
- produzione artistica
- produzione tecnico-pratica
- produzione musicale

**Commissione n. .... Data .....**

**Alunno/a** \_\_\_\_\_

**Tematica** \_\_\_\_\_

Criteri		Descrittori e livelli				Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?				... / 5
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
	3. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?					
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
COERENZA CON L'ARGOMENTO	4. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?				... / 5	
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
	5. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?					
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
CHIAREZZA ESPOSITIVA	6. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?				... / 5	
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
	7. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?					
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	8. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?				... / 3
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		9. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
	10. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?					
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
COMPETENZE COMUNICATIVE	11. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?				... / 2	
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
	12. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?					
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
13. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?				... / 2		
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
14. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?				... / 2		
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					<b>... / 20</b>	

**Tabella di conversione punteggio - voti**

punti	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5	6	7	8	9	10						