**Allegato 1**

**Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Lanzara**

Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)

CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111

email saic84600r@istruzione.it - saic84600r@pec.istruzione.it

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Allegato allo scrutinio finale del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_\_ Scuola Primaria a.s. 2020/2021

|  |
| --- |
| **AREA DISCIPLINARE UMANISTICO - ANTROPOLOGICA - LINGUISTICA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Italiano – Storia – Geografia - Inglese****Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sezione Scuola Primaria Plesso** **Docenti:**  |
| ***Quadro Generale*** ***della classe*** | *(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l’anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull’attività didattica a distanza)* |
| ***Competenze chiave/competenze culturali*** ***da raggiungere*** | *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)* |
| Sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative, a partire da quelle già maturate, per la crescita della persona |  |
| [Comunicazione nella madrelingua](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#madrelingua) |  |
| [Comunicazione nella lingua stranier](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#lingue)a |  |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** |  |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** |  |

|  |
| --- |
| **AREA DISCIPLINARE LOGICO-MATEMATICA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Matematica – Scienze - Tecnologia****Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sezione Scuola Primaria Plesso Docenti:**  |
| ***Quadro Generale*** ***della classe*** | *(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l’anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull’attività didattica a distanza)* |
| ***Competenze chiave/competenze culturali*** ***da raggiungere*** | *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)* |
| [Competenza matematica e competenze di base in scienza](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#mate) [e tecnologia](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#mate) |  |
| Competenze digitali |  |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** |  |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in DaD; Lim e Pc in aula in presenza.  |
| ***Valutazione*** |  |
|  |
| **AREA DISCIPLINARE ESPRESSIVA: ARTE - MUSICA - ED. MOTORIA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Arte – Musica – Ed. Motoria****Classe \_\_\_\_\_\_\_ sezione Scuola Primaria Plesso** **Docenti:**  |
| ***Quadro Generale*** ***della classe*** | *(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l’anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull’attività didattica a distanza)* |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)* |
| Sviluppare e potenziare nell’alunno le capacità diesprimersi e comunicare in modo creativo e personale |  |
| [Imparare ad imparare](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#imparare) |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale |  |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** |  |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** |  |