**Allegato 1**

**Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Lanzara**

Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)

CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111

email [saic84600r@istruzione.it](mailto:saic84600r@istruzione.it) - [saic84600r@pec.istruzione.it](mailto:saic84600r@pec.istruzione.it)

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Allegato allo scrutinio finale del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_\_ Scuola Primaria a.s. 2020/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA DISCIPLINARE UMANISTICO - ANTROPOLOGICA - LINGUISTICA** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Italiano – Storia – Geografia - Inglese**  **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sezione Scuola Primaria Plesso**  **Docenti:** | |
| ***Quadro Generale***  ***della classe*** | *(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l’anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull’attività didattica a distanza)* | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali***  ***da raggiungere*** | | *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)* |
| Sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative, a partire da quelle già maturate, per la crescita della persona | |  |
| [Comunicazione nella madrelingua](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#madrelingua) | |  |
| [Comunicazione nella lingua stranier](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#lingue)a | |  |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** |  | |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA DISCIPLINARE LOGICO-MATEMATICA** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Matematica – Scienze - Tecnologia**  **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sezione Scuola Primaria Plesso Docenti:** | |
| ***Quadro Generale***  ***della classe*** | *(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l’anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull’attività didattica a distanza)* | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali***  ***da raggiungere*** | | *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)* |
| [Competenza matematica e competenze di base in scienza](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#mate) [e tecnologia](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#mate) | |  |
| Competenze digitali | |  |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** |  | |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** |  | |
|  | | |
| **AREA DISCIPLINARE ESPRESSIVA: ARTE - MUSICA - ED. MOTORIA** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Arte – Musica – Ed. Motoria**  **Classe \_\_\_\_\_\_\_ sezione Scuola Primaria Plesso**  **Docenti:** | |
| ***Quadro Generale***  ***della classe*** | *(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l’anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull’attività didattica a distanza)* | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | | *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)* |
| Sviluppare e potenziare nell’alunno le capacità di  esprimersi e comunicare in modo creativo e personale | |  |
| [Imparare ad imparare](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#imparare) | |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale | |  |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** |  | |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** |  | |