



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
55° Distretto Scolastico
Istituto Comprensivo di Lanzara
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)
CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111 – www.iclanzara.edu.it
email saic84600r@istruzione.it - saic84600r@pec.istruzione.it



Ai docenti dell'IC LANZARA
Sito web-Atti

Oggetto: Riprogettazione delle attività e altre indicazioni operative per la didattica a distanza

Considerato il protrarsi della sospensione delle attività didattiche, alla luce sia del DPCM dell'8 marzo 2020, sia della Circolare ministeriale del 17 marzo 2020, che recita: *“affinché le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe, interclasse e intersezione di inizio anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove, attuali esigenze”*, i docenti sono invitati a procedere a una rimodulazione della progettazione, tenendo conto di ciò che è stato definito a livello di curriculum d'istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo anno scolastico. I coordinatori di classe e intersezione, raccoglieranno le schede, che riporteranno tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza.

A tal fine, è stato predisposto un modello, che si allega alla presente e sul sito Area Docenti sezione modulistica che i coordinatori di classe e intersezione raccoglieranno e invieranno all'indirizzo saic84600r@istruzione.it possibilmente entro mercoledì, 8 aprile 2020.

Si invitano, pertanto, i consigli di classe e intersezione a procedere a una consultazione finalizzata alla rimodulazione delle progettazioni, avendo cura di garantire:

- 1) il coordinamento dei docenti di sostegno con i docenti curricolari, al fine di predisporre materiali didattici e strumenti di apprendimento coerenti con gli obiettivi dei singoli PEI;
- 2) il coordinamento tra docenti, animatore digitale, team digitale, per il supporto tecnico;

Si coglie l'occasione per ringraziare, ancora una volta, tutti i docenti per il grande impegno che li vede protagonisti di questa fase difficilissima, in cui la scuola italiana è interamente affidata alla loro grande professionalità.

Il Dirigente Scolastico
Clotilde Franco
Firma autografa sostituita a mezzo
stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2
del D.Lgs. n. 39/1993



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
55° Distretto Scolastico
Istituto Comprensivo di Lanzara

Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)
CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111 - www.iclanzara.edu.it
email saic84600r@istruzione.it - saic84600r@pec.istruzione.it



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Dovuta a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

Lo schema di programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curriculum d'istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo Anno Scolastico. L'insegnante avrà cura, nel procedere alla rimodulazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze fissate per la propria disciplina/educazione, delle micro-abilità fissate nella programmazione del curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico. Nel documento che va raccolto a cura del coordinatore di classe, interclasse o intersezione, devono essere riportati tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 9 MARZO 2020 a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Docente: – Ordine di Scuola

Plesso :

Classe: Sezione

Disciplina / Educazione :

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

Competenze:		Competenze chiave
Conoscenze:		
Microabilità:	Abilità:	

Indichi, qui, l'insegnante, quali materiali di studio intende proporre (nello specifico abbia cura di elencare e motivare la scelta tra queste ipotesi e altre liberamente scelte dal docente: visione di filmati, documentari, Treccani, libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate dalla RAI, materiali prodotti dall'insegnante, YouTube)

Indichi, qui, l'insegnante, quali strumenti digitali di studio intende proporre (gli strumenti didattici digitali sono notevolmente aumentati, negli ultimi decenni. L'insegnante individui, se lo ritiene, quelli realmente utili alla didattica a distanza: App case editrici, libro digitale messo a disposizione dalla casa editrice e modalità di accesso da parte dell'alunno. A tal riguardo abbia cura di indicare, anche, il percorso e la modalità per accedere, on line o scaricando i contenuti sul pc, smartphone)

Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi

non certificati per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico, con l'avvertenza che è necessario, eventualmente, ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati.

Se il docente è insegnante di sostegno o opera in una classe con alunno con disabilità indichi qui quale proposta è stata inoltrata (solo se necessaria) per modificare il PEI, relativamente e con attenzione (in caso dell'insegnate di classe diverso da quello di sostegno) al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC o dell'equipe psicopedagogica.

Il docente fa presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di, consequenziale, didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita in queste prime due settimane di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento,

anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.

Lanzara,

il docente

Preso visione Dirigente scolastico