



## MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PROGRAMMA “SCUOLA VIVA” IV ANNUALITA’

### Allegato C

#### FORMULARIO DI PRESENTAZIONE PIANO DI VALORIZZAZIONE E PIANO FINANZIARIO

##### TITOLO DEL PROGETTO

Max 240 caratteri

**INCONTRIAMOCI**

ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONENTE: ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LANZARA

Dirigente Scolastico: Dott.ssa CLOTILDE FRANCO

Indirizzo: VIA V. CALVANESE, 22

Città: CASTEL SAN GIORGIO Prov. SA C.A.P. 84080

Tel.: 081 5162111 Fax: 081 5162111

e-mail: saic84600r@istruzione.it

PEC: saic84600r@pec.istruzione.it

Coordinatore interno del progetto: PROF. DOMENICO TESTA

TEL.: 333 2012477 FAX: 081 5162111 ; E-MAIL: [domenico.testa@istruzione.it](mailto:domenico.testa@istruzione.it)



## PARTNER

**(scheda da riprodurre per ogni partner)**

Denominazione/ragione sociale, CF o P.IVA: A.S.D. Sister Fitness - P.IVA 94047280659

Indirizzo: Via P. Togliatti n.9

Città: Castel San Giorgio Prov. SA C.A.P. 84083

Tel.: 338 4788426

Fax: \_\_\_\_\_

e-mail: giovanni011@libero.it

Rappresentante legale: Annunziata e Michela Salvati

Attività per le quali è coinvolto nell'ambito del progetto (indicare modulo): **1) Ginnogiocandocrescendo**  
**2) Amici in movimento**

Esperienze maturate

**Max 2000 caratteri spazi inclusi**

L'A.S.D. Sister Fitness è un'associazione sportiva tesa a valorizzare l'importanza e la validità dello sport come occasione di crescita psico – fisica , di confronto, di scambio e di maturazione.

E' operante nel comune di Castel San Giorgio e organizza attività rivolte a bambini/e, ragazzi/e ed adulti nell'ambito della ginnastica artistica, della ginnastica posturale e della danza.

Organizza eventi inerenti alle sue attività con la partecipazione di associazioni di altre realtà.



## PARTNER

(scheda da riprodurre per ogni partner)

Denominazione/ragione sociale, CF o P.IVA: Associazione Sportiva Dilettantistica "Castel San Giorgio"

C.F. BSLGPP61P07C259L

Indirizzo: Via Dott. Pietro Figiani. 127

Città: Castel San Giorgio Prov. SA C.A.P. 84083

Tel.: 335 7597597

Fax: \_\_\_\_\_

e-mail: Giuseppe.basile61@alice.it

Rappresentante legale BASILE GIUSEPPE

Attività per le quali è coinvolto nell'ambito del progetto (indicare modulo): **Pallavolando**

Esperienze maturate

**Max 2000 caratteri spazi inclusi**

L'Associazione "Castel San Giorgio" è operante nel comune di Castel San Giorgio, in particolare nella frazione di Lanzara. Dall'anno 2013 svolge diverse attività sportive, tra cui la pallavolo coinvolgendo ragazzi/e di varie età. Svolge anche attività ricreative con adulti organizzando corsi di ballo. Ha organizzato tornei giovanili di pallavolo coinvolgendo scuole ed associazioni dell'Agro – Nocerino.



## PARTNER

(scheda da riprodurre per ogni partner)

Denominazione/ragione sociale, CF o P.IVA: A.S.D. Handball Lanzara 2012 P.IVA 05079750658

Indirizzo: Via Francesco Calvanese, 11

Città: Castel San Giorgio Prov. SA C.A.P. 84083

Tel.: 328 3224387

Fax: \_\_\_\_\_

e-mail: domenicosica89@gmail.com

Rappresentante legale SICA DOMENICO

Attività per le quali è coinvolto nell'ambito del progetto (indicare modulo): **1) Incontro a scuola**  
**2) Incontriamo la pallamano**

Esperienze maturate

**Max 2000 caratteri spazi inclusi**

L'Associazione è attiva sin dalla sua nascita nella frazione di Lanzara del comune di Castel San Giorgio. E' composta in prevalenza da giovani e svolge l'attività sportiva della pallamano. E' affiliata alla Federazione Italiana Giuoco Handball riconosciuta dal CONI. Partecipa regolarmente a campionati federali giovanili dalla categoria under 12 in poi.



### **Abstract dell'intervento progettuale proposto**

Descrivere le motivazioni dell'intervento proposto con riferimento alla presenza di fenomeni di disagio sociale, marginalizzazione e dispersione scolastica nella platea di pertinenza dell'Istituto scolastico proponente. Indicare le motivazioni delle scelte della riformulazione.

**Max 4.000 caratteri spazi inclusi**

L'Istituto Comprensivo di Lanzara fa parte del Comune di Castel San Giorgio, confina con il Comune di Nocera Inferiore ed è parte dell'Agro Nocerino – Sarnese.

L'Istituto è composto da una sede centrale che ospita la Scuola Secondaria di primo grado nella frazione di Lanzara, da due plessi di Scuola Primaria situati nelle frazioni di Trivio e di Lanzara, e due plessi di Scuola dell'Infanzia situati nelle frazioni di Castelluccio e di Lanzara.

Il contesto socio-economico da cui provengono gli alunni è costituito da famiglie di operai, commercianti, impiegati, piccoli imprenditori e liberi professionisti. Le famiglie, in genere, partecipano agli eventi organizzati dalla scuola, come rappresentazioni teatrali, saggi musicali o progetti di beneficenza, tuttavia si interessano poco riguardo le iniziative che la scuola promuove per la diffusione delle proprie linee culturali.

Il progetto Scuola Viva in queste tre annualità ha svolto un'azione fondamentale non solo per gli alunni della Scuola, ma anche per il territorio. L'azione svolta dal progetto a favore degli alunni e dei genitori ha permesso, soprattutto per le famiglie più svantaggiate, di rispondere alla richiesta di promuovere un'attività costante e duratura, dal carattere prioritariamente ludico-sportivo, finalizzata soprattutto a potenziare comportamenti sociali e civici.

Il Progetto ha consentito, altresì, che la Scuola si ponesse come solido punto di riferimento culturale e formativo in un territorio privo di centri di aggregazione giovanili, centri sportivi, circoli culturali - ricreativi, centri di lettura e biblioteche, mettendo a disposizione le proprie strutture, i propri spazi e la professionalità dei docenti e degli operatori della scuola.

Un'ulteriore finalità del progetto è quella di ostacolare forme di devianza e/o di dispersione al termine della scuola secondaria di primo grado.

La collaborazione con le associazioni del territorio ha creato una sinergia tra Istituzione Scolastica e azione territoriale ed ha offerto agli alunni la possibilità di stimolare interessi e sviluppare talenti nell'ottica di una continuità, nel tempo, dell'attività sportiva. L'azione sinergica, ponendo l'attenzione ai valori fondamentali del rispetto di sé e degli altri, della collaborazione e del vivere insieme, della capacità di "star bene con sé stessi per star bene con gli altri" ha contribuito a promuovere esperienze di confronto e di collaborazione con realtà scolastiche di altri comuni, offrendo agli alunni la possibilità di sperimentare forme di cooperazione e confronto con altri coetanei.

Per i motivi sopraesposti si ritiene opportuno continuare le attività già proposte nel decorso triennio, per portare avanti un'idea di scuola viva e presente, attenta ai bisogni di tutti gli stakeholders, intesa come luogo di aggregazione, di accoglienza e di diffusione della cultura di uno stile di vita sano e corretto.



<b>Articolazione dell'intervento proposto</b>				
	<b>Titolo</b>	<b>Partner</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Numero partecipanti</b>
<b>MODULO 1</b>	<b>AMICI IN MOVIMENTO</b>	<b>ASD Sister Fitnes</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>MODULO 2</b>	<b>GINNOGIOCANDO CRESCENDO</b>	<b>ASD Sister Fitnes</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>MODULO 3</b>	<b>INCONTRO A SCUOLA</b>	<b>A.S.D. Handeball Lanzara</b>	<b>60</b>	<b>20</b>
<b>MODULO 4</b>	<b>INCONTRIAMO LA PALLAMANO</b>	<b>A.S.D. Handeball Lanzara</b>	<b>60</b>	<b>20</b>
<b>MODULO 5</b>	<b>PALLAVOLANDO</b>	<b>A.S.D. Castel S. Giorgio</b>	<b>60</b>	<b>20</b>
<b>MODULO 6</b>				
<b>MODULO 7</b>				
<b>MODULO 8</b>				

<b>Numero aperture settimanali</b>	<b>2</b>
------------------------------------	----------



<b>Attività di monitoraggio e controllo dell'intervento proposto</b>			
	<b>Titolo</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori (*)</b>
<b>MODULO 1</b>			
<b>MODULO 2</b>			
<b>MODULO 3</b>			
<b>MODULO 4</b>			
<b>MODULO 5</b>			
<b>MODULO 6</b>			
<b>MODULO 7</b>			
<b>MODULO 8</b>			

(\*) es: % studenti frequentanti/studenti totali; grado di soddisfazione dei partecipanti, ...ecc.

**Descrivere i moduli previsti dall'intervento progettuale (scheda da riprodurre per ogni modulo)**

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Amici in movimento</b>
<b>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici</b> Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. <b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b>	<p>Il corso di ginnastica ritmica e pre-artistica ha avuto un riscontro molto positivo da parte degli alunni e delle loro famiglie.</p> <p>Il corso ha avvicinato i bambini all'attività motoria ed ha dato le basi per un'alfabetizzazione corporea in termini di psicomotricità e autonomia ponendo l'accento sul corpo, inteso come espressione della personalità, ed il movimento, inteso come linguaggio motorio costituito da schemi motori e schemi posturali.</p> <p>Dato il riscontro positivo saranno riproposti i medesimi obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire il rispetto degli altri, di sé, delle regole.</li><li>• Promuovere il confronto in bambini provenienti da realtà diverse.</li><li>• Favorire, attraverso le attività extra-scolastiche, momenti di socializzazione con bambini di altre classi.</li><li>• Conoscere gli esercizi di base della ginnastica generale, anche attraverso le attività ludiche.</li><li>• Stimolare lo sviluppo e il consolidamento dello schema</li></ul>



<b>Titolo del modulo</b>	<b>Amici in movimento</b>
	<p>corporeo e degli schemi motori di base, le capacità coordinative di base e speciali.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arricchire il bagaglio di conoscenze motorie del bambino, favorendo una sana crescita e un corretto stile di vita.</li></ul> <p>Le metodologie usate saranno attività motoria di base, attività ludiche e giochi motori con piccoli e grandi attrezzi; saranno proposte attività motorie di gruppo con la musica per un'educazione al ritmo.</p>
<p><b>Destinatari</b> Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento <b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>Il modulo è rivolto agli alunni frequentanti le classi terze della scuola primaria. Il gruppo sarà composto da 25 bambini. Scopo del corso è quello di diffondere e valorizzare la pratica motoria al fine di coglierne i benefici che da essa ne derivano. Tali benefici non riguardano solo la crescita psico-fisica, ma contemplano anche la possibilità di prevenire o ridurre il rischio di malattie e la diffusione di stili di vita e abitudini alimentari corrette.</p> <p>Attraverso le attività ludiche i bambini impareranno il rispetto delle regole del gioco, l'ordine, la collaborazione e il rispetto per i compagni. Ciò non potrà non avere una ricaduta positiva anche sul comportamento in classe dove saranno più propensi a seguire le regole e a replicare tali comportamenti. L'auspicio è che anche da adulti continuino a mantenere comportamenti positivi in famiglia, nel lavoro e nella società.</p>
<p><b>Fasi realizzative</b> Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi <b>Max 2.500 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>In questo modulo il bambino inizia ad acquisire i primi elementi della disciplina sportiva, prendendo via via consapevolezza del proprio schema corporeo e delle proprie potenzialità. L'attività motoria-educativa permetterà al bambino di conoscere, approfondire, scoprire e dare voce alla propria curiosità e alla voglia di sperimentare.</p> <p>Le proposte operative saranno attivate sempre in forma ludica e costituiranno fattori in grado di stimolare la motricità del bambino promuovendo l'uso della fantasia e della creatività. Le attività riguarderanno, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- un'ampia gamma di giochi di gruppo per lo sviluppo della destrezza;</li><li>-Elementi di ginnastica a corpo libero per lo sviluppo della destrezza e della mobilità;</li><li>-Elementi di base a corpo libero e di equilibrio alla trave;</li><li>-Rotolamenti avanti, dietro (capovolte);</li><li>-Semplici elementi di base con i piccoli attrezzi (palla, cerchio funicella e bacchetta) per lo sviluppo della coordinazione dinamico generale e della coordinazione oculo-manuale e oculo-podolica.</li></ul>





<b>Titolo del modulo</b>	<b>Amici in movimento</b>
	<p>-Giochi simbolici e di ruolo, si darà la possibilità agli alunni di confrontarsi reciprocamente, di divertirsi.</p> <p>Il risultato finale sarà quello di contribuire a promuovere lo sviluppo e la crescita della persona e di appassionare gli alunni in modo da portarli a praticare in modo costante e nel tempo uno sport.</p>
<p><b>Principali innovazioni e correttivi introdotti ai moduli</b></p> <p>Esprimere in forma sintetica eventuali elementi di debolezza riscontrati nella precedente edizione e relativi correttivi o anche aspetti positivi da valorizzare per il conseguimento dei risultati.</p> <p><b>Max 3.000 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>Dato il riscontro estremamente positivo che il progetto ha avuto nel decorso triennio, la scuola si propone di continuare ad implementare e diffondere le finalità del progetto, promuovendo la cooperazione fra gli alunni, lo sviluppo di comportamenti sani anche attraverso la conoscenza dei giochi di un tempo in chiave moderna.</p>
<p><b>Durata e articolazione temporale del modulo</b></p> <p>Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti.</p> <p><b>Max 500 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>Gli incontri si articoleranno su un giorno alla settimana della durata di 1 ora, a partire dal mese di gennaio fino a giugno 2020, per un totale di 30 ore. E' prevista una manifestazione finale.</p>
<p><b>Beni e attrezzature</b></p> <p>Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo</p> <p><b>Max 500 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>Per realizzare il modulo formativo ci si avvarrà della palestra della Scuola Primaria di Lanzara. Saranno acquistati piccoli attrezzi sportivi ancora mancanti per questa attività.</p>
<p><b>Partner coinvolti nella realizzazione del modulo</b></p> <p>Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza</p> <p><b>Max 500 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>L'A.S.D. SISTER FITNESS, che da anni diffonde e promuove nel territorio la pratica dell'attività ginnico sportiva, è un'associazione sportiva dilettantistica tesa a valorizzare l'importanza e la validità dello sport come occasione di crescita psico-fisica, come momento di confronto, di scambio e di maturazione. Accanto all'attività fisica, l'Associazione si propone anche di educare all'amore per il bello e all'armonia, attraverso corsi che coinvolgono bambini, ragazzi e adulti, in attività di gioco-danza, danza classica, ballo latino-americano, ginnastica posturale e ginnastica aerobica.</p>



<b>Titolo del modulo</b>	<b>Amici in movimento</b>
<p><b>Reti di scuole (se presenti) e attività condivise</b> Descrivere la rete di scuole messe in campo, le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento ed eventuali iniziative condivise. <b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b></p>	
<p><b>Gruppo di lavoro</b> Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo. <b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>Il Dirigente Scolastico; Il DSGA; Personale ATA; I docenti; I collaboratori scolastici; I componenti dell'Associazione partner.</p>



<b>Titolo del modulo</b>	<b>Ginnogiocandocrescendo</b>
<p><b>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici</b> Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. <b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>Ginnogiocandocrescendo ha avuto, negli anni, un successo crescente. La ginnastica artistico – ritmica ha coinvolto i bambini in diverse attività ludico-espressive consentendo loro di conseguire risultati positivi sia dal punto di vista dello sviluppo delle capacità coordinative di base e speciali che nella socializzazione e nel rispetto delle regole.</p> <p>Le finalità saranno quelle di coinvolgere emotivamente i bambini in attività pratiche, creando opportunità di confronto con realtà differenti e favorendo nel contempo la socializzazione.</p> <p>Il principale obiettivo sarà quello di promuovere la ginnastica artistica e ritmica attraverso forme accessibili e coinvolgenti per favorire uno sviluppo psicomotorio equilibrato e arricchire il bagaglio di conoscenze del bambino, favorendo una sana crescita e un corretto stile di vita.</p> <p>Le metodologie usate sono l'attività motoria di base, attività ludiche e giochi motori con piccoli e grandi attrezzi e proposte di attività motoria di gruppo con la musica per un'educazione al ritmo.</p>
<p><b>Destinatari</b> Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento <b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>Questo modulo è rivolto agli alunni frequentanti le classi quarte della scuola primaria. Il gruppo sarà composto da circa 25 bambini.</p> <p>La continuazione di questo modulo è dettata dal desiderio di diffondere e valorizzare la pratica sportiva soprattutto tra gli alunni che mostrano problematiche di tipo sociale, comportamentale e di apprendimento. Infatti l'attività motoria riesce a produrre benefici fisici aiutando, nel contempo, a controllare eventuali rischi comportamentali quali abitudini alimentari scorrette, ricorso alla violenza, iperattività, ecc. Attraverso il rispetto delle regole del gioco il bambino imparerà a interagire in armonia con i compagni di classe e sarà più propenso a seguire le regole e a replicare questi comportamenti in futuro, quando diverrà adulto, sia in famiglia che nel lavoro e nella società.</p>
<p><b>Fasi realizzative</b> Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi <b>Max 2.500 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>L'attività motoria-educativa e, nello specifico, la ginnastica artistica e ritmica permettono al bambino di conoscere, approfondire, scoprire e dare voce alla propria curiosità e voglia di sperimentare.</p> <p>Le proposte operative in forma ludica costituiranno un elemento di grande supporto didattico in grado di stimolare la motricità del bambino promuovendo l'uso della fantasia e della creatività.</p> <p>La attività saranno proposte attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- un'ampia gamma di giochi di gruppo per lo sviluppo della destrezza;</li><li>-elementi di ginnastica a corpo libero per lo sviluppo della destrezza e della mobilità;</li></ul>



<b>Titolo del modulo</b>	<b>Ginnogiocandocrescendo</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>-rotazioni e rotolamenti avanti, dietro, laterali e sull'asse longitudinale;</li><li>-semplici elementi di equilibrio statico, dinamico e di volo;</li><li>-semplici elementi con i piccoli attrezzi per lo sviluppo della coordinazione dinamica generale e della coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica.</li><li>-padroneggiare piccoli attrezzi come palle, nastri, cerchi e corde</li><li>-giochi simbolici e di ruolo, si darà la possibilità agli alunni di confrontarsi reciprocamente, di divertirsi, di migliorare le capacità motorie. Alla fine del modulo il risultato della pratica motoria servirà per aiutare a promuovere lo sviluppo e la crescita della persona.</li></ul>
<b>Principali innovazioni e correttivi introdotti ai moduli</b> Esprimere in forma sintetica eventuali elementi di debolezza riscontrati nella precedente edizione e relativi correttivi o anche aspetti positivi da valorizzare per il conseguimento dei risultati. <b>Max 3.000 caratteri spazi inclusi</b>	Il modulo ha avuto un successo crescente nelle annualità precedenti, rispondendo pienamente alle esigenze degli alunni delle classi quarte della scuola Primaria. Il modulo è altresì propedeutico alla scelta futura dei ragazzi per una specifica attività sportiva in quanto esalta le doti di destrezza, coordinazione, fantasia e creatività.
<b>Durata e articolazione temporale del modulo</b> Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti. <b>Max 500 caratteri spazi inclusi</b>	Gli incontri si articoleranno in un incontro settimanale della durata di 1 ora. Con inizio nel mese di gennaio 2019 e fine nel mese di giugno 2020, per un totale di 30 ore. E' prevista una manifestazione dimostrativa alla fine del percorso progettuale.
<b>Beni e attrezzature</b> Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo <b>Max 500 caratteri spazi inclusi</b>	Per la realizzazione di questo modulo è necessario l'acquisto di piccoli e grandi attrezzi.
<b>Partner coinvolti nella realizzazione del modulo</b>	L'A.S.D. SISTER FITNESS, che da anni diffonde e promuove nel territorio la pratica dell'attività ginnico sportiva, è



<b>Titolo del modulo</b>	<b>Ginnogiocandocrescendo</b>
<p>Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza</p> <p><b>Max 500 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>un'associazione sportiva dilettantistica tesa a valorizzare l'importanza e la validità dello sport come occasione di crescita psico-fisica, come momento di confronto, di scambio e di maturazione. Accanto all'attività fisica, l'Associazione si propone anche di educare all'amore per il bello e all'armonia, attraverso corsi che coinvolgono bambini, ragazzi e adulti, in attività di gioco-danza, danza classica, ballo latino-americano, ginnastica posturale e ginnastica aerobica.</p>
<p><b>Reti di scuole (se presenti) e attività condivise</b></p> <p>Descrivere la rete di scuole messa in campo, le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento ed eventuali iniziative condivise.</p> <p><b>Max 2.000 caratteri spazi inclusi</b></p>	
<p><b>Gruppo di lavoro</b></p> <p>Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo.</p> <p><b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>Il DS (coordinamento del progetto)</p> <p>Il Progettista (esecuzione e controllo del progetto).</p> <p>Il DSGA (preventivo e resoconto delle risorse finanziate).</p> <p>I Tutor: docente interno (con funzione di vigilanza, coordinamento, monitoraggio).</p> <p>Gli Esperti: docente esterno (con funzione d'insegnamento).</p> <p>I componenti dell'Associazione partner: fornire docenti esperti e collaborazione durante le attività.</p> <p>Personale ATA.</p> <p>I collaboratori scolastici.</p>



Titolo del modulo	INCONTRO A SCUOLA
<p><b>Titolo del modulo</b></p> <p><b>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici</b></p> <p>Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti.</p> <p><b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p><b>INCONTRO A SCUOLA</b></p> <p>Questo modulo ha una doppia finalità: quella di evitare, sin dalla scuola primaria, il fenomeno della dispersione scolastica e del disagio con un utilizzo del tempo libero in attività sane e costruttive e quella di avviare i bambini in un'attività pre-sportive tese ad introdurre la conoscenza di vari sport in modo da poter scegliere, in futuro, quella più gratificante.</p> <p>La prospettiva non è quella di far diventare gli alunni futuri atleti agonisti, ma è quella di avvicinarli ad uno stile di vita sano fatto di relazioni con i coetanei, di rispetto delle regole e degli altri.</p> <p>Gli obiettivi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guidare gli alunni a perseguire uno scopo e ad impegnarsi per realizzarlo aiutandoli con giuste motivazioni ed esaltando le loro capacità;</li><li>- Facilitare i processi di socializzazione;</li><li>- Educare al rispetto delle regole.</li></ul>
<p><b>Destinatari</b></p> <p>Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento (specificare tipologia gruppi: classe, trasversali)</p> <p><b>Max 2.000 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>Il gruppo sarà composto da un minimo di 25 alunni. E' rivolto ai bambini delle classi 5<sup>^</sup> della scuola primaria.</p> <p>Con la convinzione che lo sport può concorrere al raggiungimento del successo nella vita adulta, guidando il bambino alle scelte più giuste, saranno invitati a partecipare tutti coloro che mostrano problematiche di tipo sociale, comportamentale e di apprendimento. Attraverso il gioco gli alunni saranno guidati nello sviluppo di attitudini tese alla collaborazione e all'osservazione delle regole nella scuola, in famiglia ed in futuro nella società.</p>
<p><b>Fasi realizzative</b></p> <p>Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi</p> <p><b>Max 3.000 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>Come negli anni precedenti, il progetto avrà una fase introduttiva dove saranno proposte attività composte da un'ampia gamma di giochi e percorsi ginnici per migliorare le capacità coordinative di base.</p> <p>Nella seconda fase verranno potenziate le capacità coordinative speciali e saranno proposte esercitazioni con la palla al fine di avviare la collaborazione fra pari e il confronto reciproco.</p> <p>Il risultato della pratica motoria servirà ad aiutare a</p>



<b>Titolo del modulo</b>	<b>INCONTRO A SCUOLA</b>
	promuovere lo sviluppo e la crescita della persona con il raggiungimento di obiettivi di: AUTOSTIMA, AUTONOMIA, ORIENTAMENTO, RELAZIONE. Attraverso l'introduzione di attività propedeutiche per gli sport di squadra, si svolgerà un torneo a squadre miste fatto di diversi giochi dove i fanciulli metteranno in pratica tutte le competenze acquisite.
<b>Principali innovazioni e correttivi introdotti ai moduli</b>  Esprimere in forma sintetica eventuali elementi di debolezza riscontrati nella precedente edizione e relativi correttivi o anche aspetti positivi da valorizzare per il conseguimento dei risultati  <b>Max 3.000 caratteri spazi inclusi</b>	In questo modulo viene dato molto risalto alla creatività e alla fantasia. All'inizio gli alunni faranno una serie di esperienze attraverso la varietà delle proposte, successivamente saranno stimolati ad essere protagonisti nella formulazione di giochi nuovi, presentati prima con le illustrazioni e poi attraverso l'esecuzione. Inoltre saranno proposti giochi propedeutici di sport classici come la pallavolo, la pallamano e la pallacanestro.
<b>Durata e articolazione</b> <b>Descrizione temporale del modulo</b>  Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti.  <b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b>	Durata del modulo: dal mese di novembre 2019 al mese di giugno 2020 per un totale di 60 ore. Sono previsti due incontri settimanali di un'ora ciascuno. In collaborazione con l'associazione partner gli alunni parteciperanno ad attività ludiche ed incontri con coetanei di altre realtà anche extraterritoriali per avere uno scambio di esperienze, confronti e condivisione.
<b>Beni e attrezzature</b>  Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo  <b>Max 500 caratteri spazi inclusi</b>	Per la realizzazione di questo modulo necessita l'acquisto di attrezzi che mancano nella dotazione scolastica. Questi attrezzi possono essere utilizzati dagli alunni per una vasta gamma di esercizi propedeutici ai vari sport.
<b>Partner coinvolti nella realizzazione del modulo</b>  Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza	L'Associazione Handball Lanzara 2012 ha in questo progetto il ruolo di fornire esperti con le specifiche competenze nell'area ludico-motoria. In palestra collaborerà con l'esperto nell'organizzazione le attività, gli allenamenti ed il materiale, nel fare osservare le regole d'igiene quando si pratica un'attività sportiva.



Titolo del modulo	INCONTRO A SCUOLA
<b>Max 500 caratteri spazi inclusi</b>	
<b>Reti di scuole (se presenti) e attività condivise</b>  Descrivere la rete di scuole messa in campo, le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento ed eventuali iniziative condivise.  <b>Max 2.000 caratteri spazi inclusi</b>	
<b>Gruppo di lavoro</b>  Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo.  <b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b>	Il DS (coordinamento del progetto) Il Progettista (esecuzione e controllo del progetto). Il DSGA (preventivo e resoconto delle risorse finanziate). I Tutor: docente interno (con funzione di vigilanza, coordinamento, monitoraggio). Gli Esperti: docente esterno (con funzione d'insegnamento).  I componenti dell'Associazione partner: fornire docenti esperti e collaborazione durante le attività. Personale ATA. I collaboratori scolastici.





<b>Titolo del modulo</b>	<b>INCONTRIAMO LA PALLAMANO</b>
<b>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici</b> Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. <b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b>	<p>Il percorso di formazione globale del ragazzo/a ha avuto un riscontro positivo nelle precedenti annualità grazie alla collaborazione fra scuola, famiglie ed associazione partner. Infatti non solo ha contribuito a rimuovere le cause di insuccesso scolastico, ma ha fatto sentire i partecipanti protagonisti e accolti oltre ad offrire la possibilità di iniziare un'attività sportiva e continuarla anche nel futuro.</p> <p>Gli obiettivi del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Garantire e sviluppare la socializzazione degli studenti mediante forme di aggregazione nuove e diverse rispetto a quelle delle attività curriculari.</li><li>- Favorire un affinamento delle abilità tecnico-motorie e tecnico-tattiche attraverso lo sport della pallamano.</li><li>- Sviluppare autonomia e responsabilità coinvolgendo gli allievi nella organizzazione e nella gestione di manifestazioni sportive.</li></ul> <p>Tali obiettivi di ordine generale sottendono il raggiungimento di obiettivi più specifici quali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Migliore consapevolezza del proprio corpo e delle sue capacità espressive.</li><li>- Conoscenza dei regolamenti tecnici sportivi.</li><li>- Promuovere la capacità di collaborare, all'interno di una squadra, con i propri compagni per il raggiungimento di uno scopo comune.</li></ul>
<b>Destinatari</b> Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento <b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b>	Questo modulo è indirizzato agli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado ed è aperto ad altri coetanei del territorio. Sarà orientato soprattutto a quegli alunni che già nella Scuola primaria hanno mostrato problematiche di tipo sociale, comportamentali e di apprendimento.
<b>Fasi realizzative</b> Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi <b>Max 2.500 caratteri spazi inclusi</b>	<p>Le attività si articolano in due fasi.</p> <p>Nella prima fase si andranno a migliorare le capacità coordinative di base e specialistiche e i movimenti di base della pallamano come la prese, il passaggio, il palleggio ed il tiro. Il tutto attraverso percorsi e giochi con il pallone.</p> <p>Nella seconda fase si faranno acquisire le nozioni di base del gioco attraverso esercizi di difesa, di attacco e mini partite e giochi a tema.</p>



<p><b>Principali innovazioni e correttivi introdotti ai moduli</b></p> <p>Esprimere in forma sintetica eventuali elementi di debolezza riscontrati nella precedente edizione e relativi correttivi o anche aspetti positivi da valorizzare per il conseguimento dei risultati</p> <p><b>Max 3.000 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>Il modulo favorisce lo sviluppo psicologico di ciascun ragazzo, il superamento di ostacoli, la fiducia negli altri in quanto lo sport porta sia a delle decisioni autonome ed immediate che alla collaborazione con i compagni di squadra.</p> <p>L'idea di fondo non è creare atleti ma di prevenire o recuperare ragazzi/e in difficoltà.</p> <p>Naturalmente il risultato sportivo aiuta e per questo motivo che saranno sempre incoraggiati e gratificati anche quando ci saranno delle sconfitte sul campo.</p>
<p><b>Durata e articolazione temporale del modulo</b></p> <p>Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti.</p> <p><b>Max 500 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>Durata del modulo: dal mese di novembre 2019 al mese di luglio 2020 per un totale di 60 ore. Sono previsti due incontri settimanali.</p> <p>In collaborazione con l'associazione partner gli alunni parteciperanno ad incontri con squadre di altre realtà per avere uno scambio di esperienza.</p>
<p><b>Beni e attrezzature</b></p> <p>Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo</p> <p><b>Max 500 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>Per la realizzazione di questo modulo necessita l'acquisto di attrezzi che mancano nella dotazione scolastica e l'acquisto dei completini da gioco per i ragazzi.</p>
<p><b>Partner coinvolti nella realizzazione del modulo</b></p> <p>Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza</p> <p><b>Max 500 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>L'Associazione Handball Lanzara 2012 partner in questo progetto fornirà la figura del tecnico specializzato e l'organizzazione nella partecipazione ad incontri in casa e fuori casa con altre squadre.</p> <p>Inoltre durante gli incontri settimanali collaborerà con l'insegnante nell'organizzazione del materiale, nel fare osservare le regole d'igiene prima e dopo la pratica dell'attività sportiva.</p>
<p><b>Reti di scuole (se presenti) e attività condivise</b></p> <p>Descrivere la rete di scuole messa in campo, le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento</p>	



<p>ed eventuali iniziative condivise.</p> <p><b>Max 2.000 caratteri spazi inclusi</b></p>	
<p><b>Gruppo di lavoro</b>          Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo.</p> <p><b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>Il DS (coordinatore del progetto)</p> <p>Il Progettista (esecuzione e controllo del progetto).</p> <p>Il DSGA (preventivo e resoconto delle risorse finanziate).</p> <p>I Tutor: docente interno (con funzione di vigilanza, coordinamento, monitoraggio).</p> <p>Gli Esperti: docente esterno (con funzione d'insegnamento).</p> <p>I componenti dell'Associazione partner: fornire docenti esperti e collaborazione durante le attività.</p> <p>Personale ATA.</p> <p>I collaboratori scolastici.</p>

<p><b>Titolo del modulo</b></p>	<p><b>PALLAVOLANDO</b></p>
<p><b>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici</b>          Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti.</p> <p><b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>L'obiettivo principale del modulo è quello di supportare gli alunni/e nel loro percorso adolescenziale. Infatti l'acquisizione delle giuste motivazioni, la presa di coscienza e la comprensione che ogni tappa ha un suo tempo induce i ragazzi/e a fare le giuste scelte e non quelle dettate dai social o dall'emulazione di personaggi o atteggiamenti non consoni alla loro età. Lo sport li impegnerà nel loro tempo libero e in particolare la pallavolo. Essendo uno sport dove non c'è il contatto fisico, la pallavolo obbliga i componenti della squadra ad assumere un comportamento responsabile diretto e di collaborazione con gli altri compagni. Attraverso le partite, i ragazzi faranno le dovute esperienze di confronto con un gruppo di pari.</p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sviluppare attraverso la percezione la propria identità psicofisica;</li> <li>2. sviluppare le capacità di mediazione ed autocontrollo;</li> <li>3. promuovere l'educazione al benessere fisico e ad una corretta alimentazione</li> <li>4. sviluppare la capacità del lavoro in equipe.</li> </ol>
<p><b>Destinatari</b>          Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento</p> <p><b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b></p>	<p>Questo modulo è rivolto agli alunni/e delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado ed aperto ad altri coetanei del territorio. Sarà orientato verso quei ragazzi che hanno mostrato problematiche di tipo sociale, comportamentale e di apprendimento. La pallavolo comprende tutte le componenti di collaborazione, rispetto delle regole e rispetto degli altri sport ma</p>



<b>Titolo del modulo</b>	<b>PALLAVOLANDO</b>
	non esistendo contatto fisico tra le squadre, non esiste violenza fisica. Il gruppo sarà composto con un minimo di 20 ad un massimo di 30 ragazzi/e.
<b>Fasi realizzative</b> Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi <b>Max 2.500 caratteri spazi inclusi</b>	Il campo di gioco della pallavolo è diviso a metà da una rete così non esiste il contatto fisico tra le squadre. Com'è noto, in questo periodo adolescenziale si accentuano le differenze fisiche fra maschi e femmine, quindi non essendoci contatto è possibile comporre squadre miste. I contenuti mireranno al consolidamento delle capacità coordinative speciali e avviare allo sviluppo delle capacità organico – condizionali. Il programma tecnico sarà orientato alla conoscenza e all'applicazione dei colpi principali della pallavolo sia per la fase d'attacco che per quelle di difesa, attraverso esercitazioni individuali e di gruppo. Con questa metodologia si arriverà al gioco e a far disputare partite con coetanei di altre realtà così da ampliare il bagaglio delle esperienze.
<b>Principali innovazioni e correttivi introdotti ai moduli</b> Esprimere in forma sintetica eventuali elementi di debolezza riscontrati nella precedente edizione e relativi correttivi o anche aspetti positivi da valorizzare per il conseguimento dei risultati <b>Max 3.000 caratteri spazi inclusi</b>	L'esperienza sportiva aiuta lo sviluppo psico-fisico di ciascun ragazzo, il superamento di ostacoli, la fiducia negli altri. La crescita sportiva aiuterà lo sviluppo della personalità in maniera armonica ed equilibrata, in quanto supportata da un costante incoraggiamento e gratificazione da parte dei docenti e dei compagni.
<b>Durata e articolazione temporale del modulo</b> Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti. <b>Max 500 caratteri spazi inclusi</b>	Durata del modulo: dal mese di novembre 2019 al mese di luglio 2020 per un totale di 60 ore. Sono previsti due incontri settimanali. In collaborazione con l'associazione partner gli alunni parteciperanno ad un torneo di pari età in cui avranno la possibilità di conoscere e confrontarsi con altre realtà.



<b>Titolo del modulo</b>	<b>PALLAVOLANDO</b>
<b>Beni e attrezzature</b> Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo <b>Max 500 caratteri spazi inclusi</b>	Per la realizzazione di questo modulo necessita l'acquisto di attrezzi che mancano nella dotazione scolastica e l'acquisto dei completini da gioco per i ragazzi.
<b>Partner coinvolti nella realizzazione del modulo</b> Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza <b>Max 500 caratteri spazi inclusi</b>	L'Associazione ASD Castel San Giorgio partner in questo progetto, fornirà la figura del tecnico specializzato, e l'organizzazione nella partecipazione degli alunni/e ad torneo con ragazzi/e di altre realtà. Inoltre durante gli incontri settimanali collaborerà con l'insegnante nell'organizzazione delle attività e del materiale, nel fare osservare le regole d'igiene prima e dopo la pratica dell'attività sportiva.
<b>Reti di scuole (se presenti) e attività condivise</b> Descrivere la rete di scuole messa in campo, le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento ed eventuali iniziative condivise. <b>Max 2.000 caratteri spazi inclusi</b>	
<b>Gruppo di lavoro</b> Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo. <b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b>	Il DS (coordinatore del progetto) Il Progettista (esecuzione e controllo del progetto). Il DSGA (preventivo e resoconto delle risorse finanziate). I Tutor: docente interno (con funzione di vigilanza, coordinamento, monitoraggio). Gli Esperti: docente esterno (con funzione d'insegnamento). I componenti dell'Associazione partner: fornire docenti esperti e collaborazione durante le attività. Personale ATA. I collaboratori scolastici.

