



55° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRESIVO LANZARA
Via Calvanese n.22 Castel San Giorgio-Lanzara

Sito Web <https://www.iclanzara.edu.it>

e-mail: saic84600r@istruzione.it

@ Casella Pec: saic84600r@pec.istruzione.it

Tel. e Fax: 081 – 5162111 CF 80028610659

MONITORAGGIO PDM 2017/2018

Primo obiettivo: Progettare e valutare per competenze

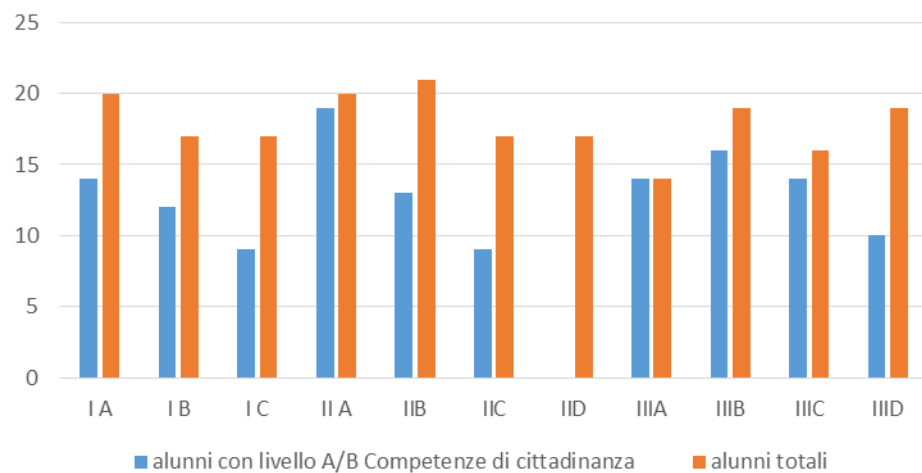
Indicatore di monitoraggio: Risultati conseguiti dagli allievi nei compiti di realtà **Risultato atteso:** Livello di competenza superiore al livello base nelle competenze “spirito di iniziativa” e” imparare ad imparare” acquisito dal 50% degli alunni

Metodologia di Rilevamento: numero di alunni che presentano livelli delle competenze superiori al livello base nelle competenze “spirito di iniziativa” e” imparare ad imparare” **nei diari delle competenze finali**

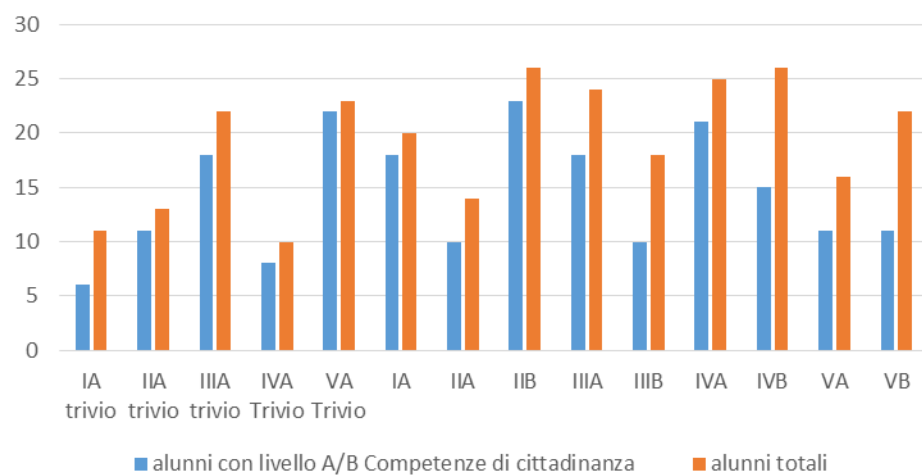
Scuola Secondaria Lanzara				Scuola Primaria Lanzara		
		N. alunni con livello A/B Competenze “Spirito di iniziativa e imprenditorialità” e “Imparare ad imparare”	percentuale alunni			N. alunni con livello A/B Competenze Competenze “Spirito di iniziativa e imprenditorialità” e “Imparare ad imparare”
n. alunni tot				n. alunni tot		
20	I A	14		11	IA trivio	6
17	I B	12		13	IIA trivio	11
17	I C	9		22	IIIA trivio	18
20	II A	19		10	IVA Trivio	8
21	IIB	13		23	VA Trivio	22
17	IIC	9		20	IA	18
17	IID	0		14	IIA	10
14	IIIA	14		26	IIB	23
19	IIIB	16		24	IIIA	18
16	IIIC	14		18	IIIB	10
19	IIID	10		25	IVA	21
totale alunni				26	IVB	15
197		120	61%	16	VA	11

			22	VB	11	
			Totale alunni			
			270	202	75%	

Livelli di competenze di cittadinanza Secondaria



Livelli di competenze di cittadinanza Primaria



Secondo obiettivo: Attivare percorsi trasversali alle discipline attenti all'individuazione di problemi e alla ricerca di soluzioni.

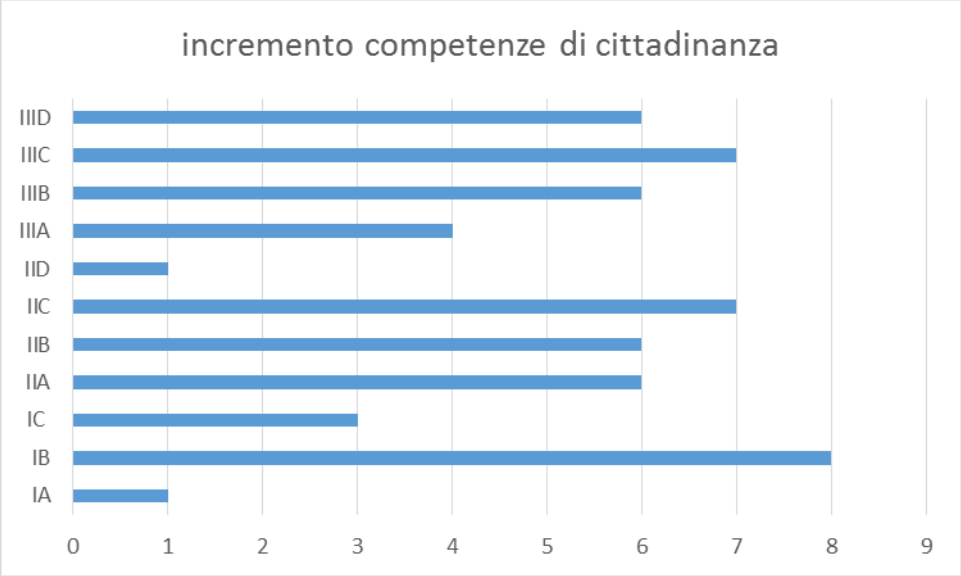
Indicatore di monitoraggio: Confronto dei Risultati conseguiti dagli allievi nei livelli di competenze di cittadinanza

Risultati attesi: Innalzare il livello delle competenze di cittadinanza per il 60% degli alunni rispetto ai livelli di partenza

Metodologia di rilevamento: Tutte e quattro competenze di cittadinanza confronto tra un anno all'altro. (quest'anno primo secondo quadrimestre)

Scuola secondaria:

classe	alunni con incremento competenze		
IA	1		
IB	8		
IC	3		
		totale prime	12
IIA	6		
IIB	6		
IIC	7		
IID	1		
		totale seconde	20
IIIA	4		
IIIB	6		
IIIC	7		
IIID	6		
		totale terze	23



totale alunni con innalzamento competenze			55		innalzamento	28%
totale alunni secondaria			197			

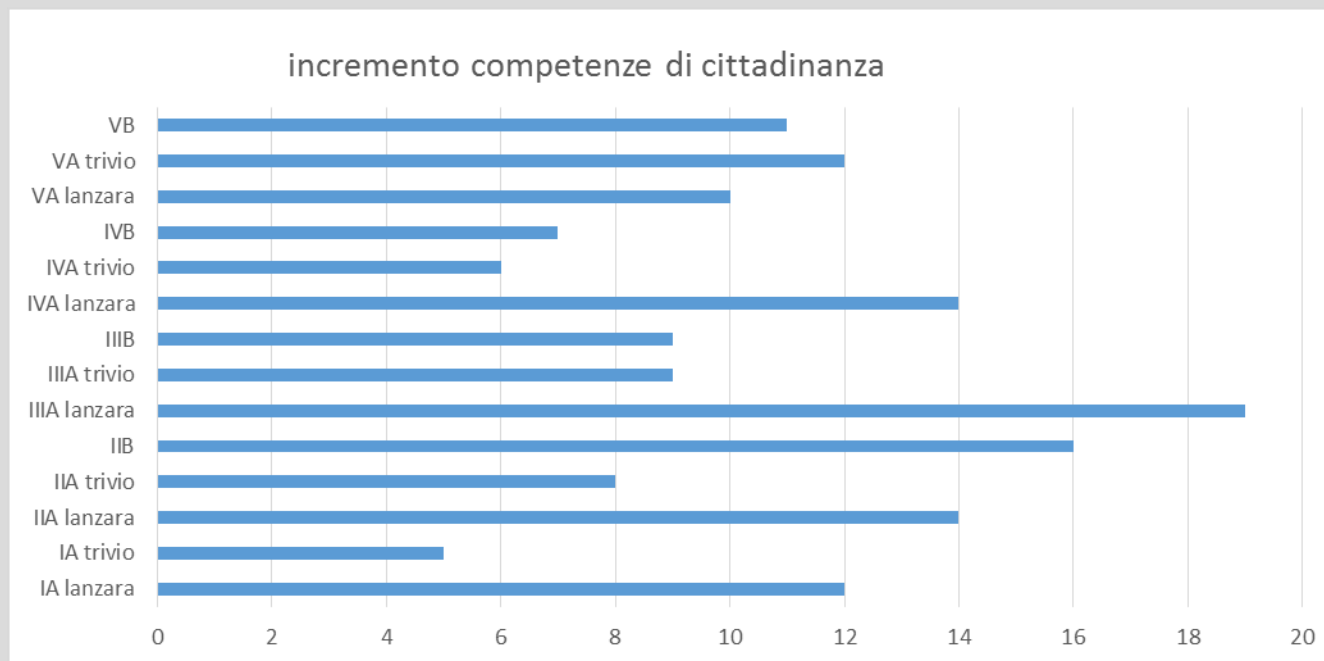
Scuola Primaria:

classe	alunni con incremento competenze		
IA lanzara	12		
IA trivio	5		
		totale prime	17

IIA lanzara	14		
IIA trivio	8		
IIB	16		
		totale seconde	38
IIIA lanzara	19		
IIIA trivio	9		
IIIB	9		
		totale terze	37

IVA lanzara	14		
IVA trivio	6		
IVB	7		
		totale quarte	27

VA lanzara	10		
VA trivio	12		
VB	11		
		totale quinte	32



totale alunni con innalzamento competenze			151		innalzamento	56%
totale alunni primaria			270			

Totale alunni con innalzamento competenze COMPLESSIVO: 206/ 467 ovvero 44%

Terzo Obiettivo: Organizzare attività di cooperative learning e laboratoriali e percorsi di apprendimento in situazione

Indicatore di monitoraggio:

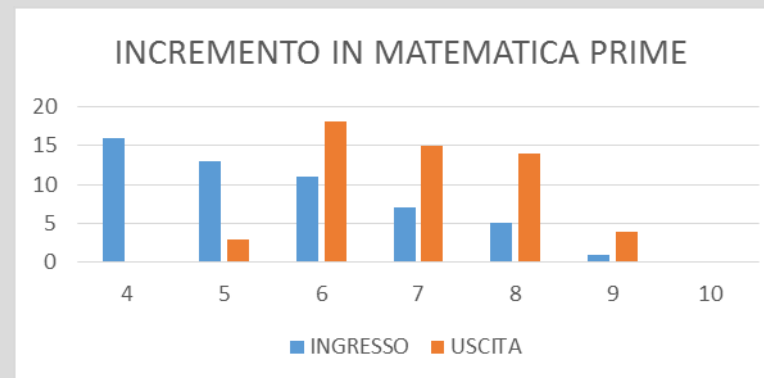
Risultati conseguiti da ogni studente nelle attività logico matematiche di gruppo e nei lavori di gruppo

Metodo di rilevamento:

Confronto tra i risultati in matematica di fine anno con quelli iniziali ottenuti nelle prove di ingresso per le classi prime

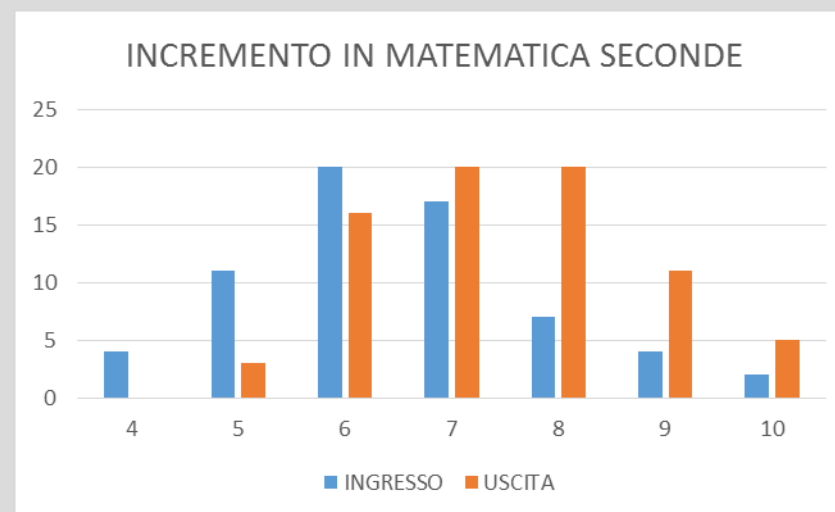
PRIME

voto	risultati in ingresso	risultati in uscita
4	16	0
5	13	3
6	11	18
7	7	15
8	5	14
9	1	4
10	0	0



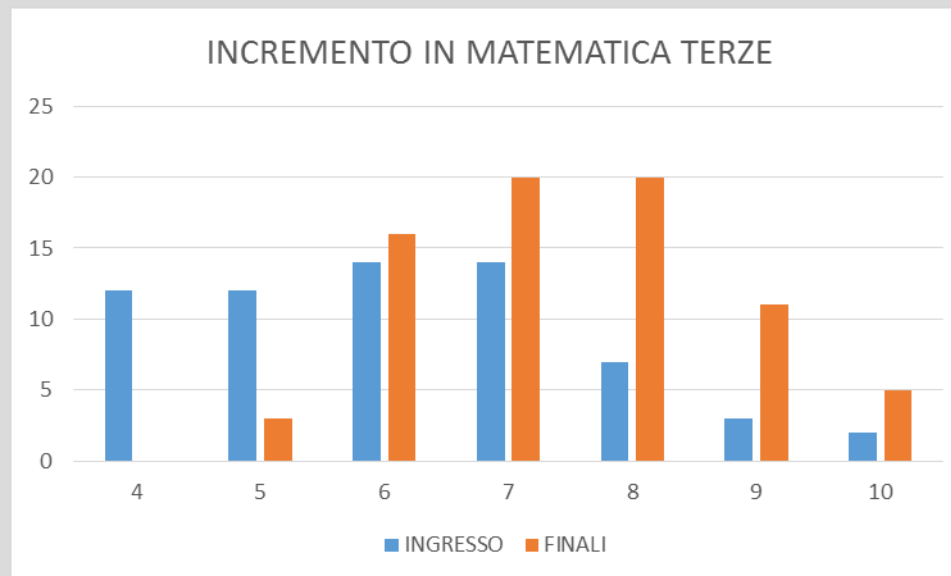
SECONDE

VOTO	risultati in ingresso	risultati in uscita
4	4	0
5	11	3
6	20	16
7	17	20
8	7	20
9	4	11
10	2	5



TERZE

Voto	risultati in ingresso	risultati in uscita
4	12	0
5	12	3
6	14	16
7	14	20
8	7	20
9	3	11
10	2	5



RISULTATO CONSEGUITO: l'innalzamento dei risultati ottenuti in matematica nelle tre classi rispetto alla situazione iniziale è del 11% (22alunni /196 alunni totali)

PRIMARIA

Indicatore di monitoraggio:

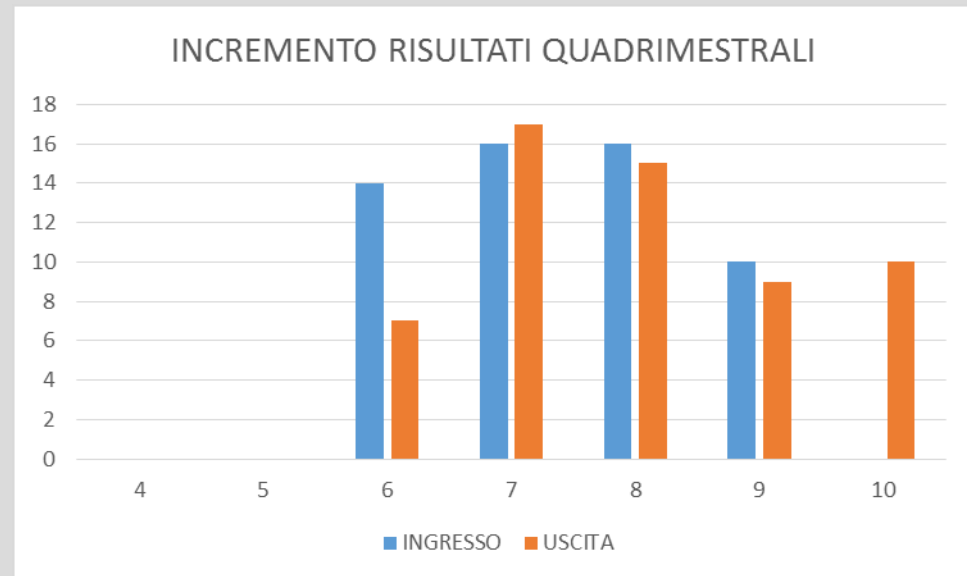
Risultati conseguiti da ogni studente nella risoluzione di problemi rispetto alle prove di ingresso

Metodo di rilevamento:

Confronto tra i risultati di fine anno con quelli iniziali ottenuti nelle prove di ingresso per le classi quinte

Risultati attesi: Innalzamento del 5% delle capacità di risolvere problemi rispetto alle prove di ingresso

Voto	risultati in ingresso	risultati in uscita
4	0	0
5	0	0
6	14	7
7	16	17
8	16	15
9	10	9
10	0	10



RISULTATO CONSEGUITO: l'innalzamento dei risultati nelle classi quinte rispetto alla situazione iniziale è del 3% (2alunni /61 alunni totali)

Quarto Obiettivo : Organizzare attività laboratoriali finalizzate ai giochi di matematica a livello nazionale

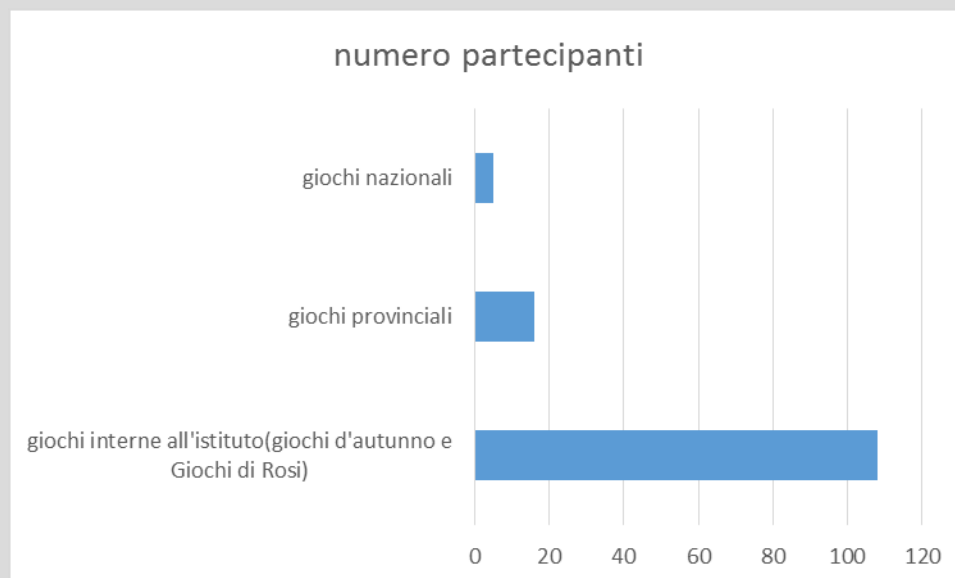
Indicatore di monitoraggio: Comparazione dei risultati conseguiti nelle attività di potenziamento

Metodo di rilevamento: Numero di alunni partecipanti giochi matematici interni ed esterni all'istituto

Risultati attesi: Partecipazione attiva del 5 % degli alunni ad attività di potenziamento di matematica

GARE	numero partecipanti
giochi interne all'istituto(giochi d'autunno e Giochi di Rosi)	108
giochi provinciali	16
giochi nazionali	5

Percentuale di alunni meritevoli: 5/108 (SECONDARIA) ovvero 4,6%



Quinto Obiettivo : Promuovere il protagonismo dei ragazzi attraverso laboratori a classi aperte/parallele

Indicatore di monitoraggio: Comparazione dei livelli apprenditivi conseguiti dagli allievi per classi parallele nelle verifiche disciplinari, Varianza tra le classi parallele. **Risultati attesi:** Abbattere del 10 % il divario dei risultati nelle verifiche disciplinari delle classi

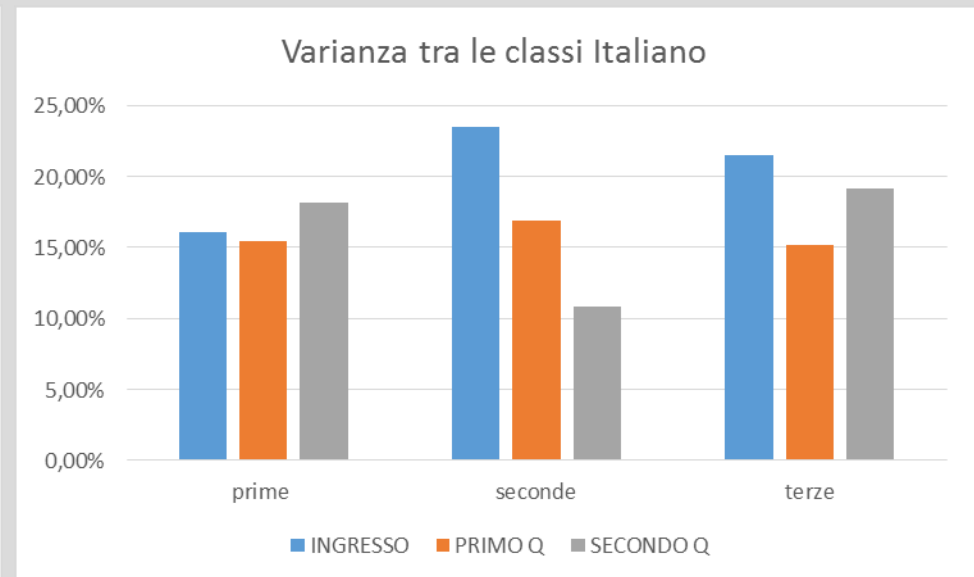
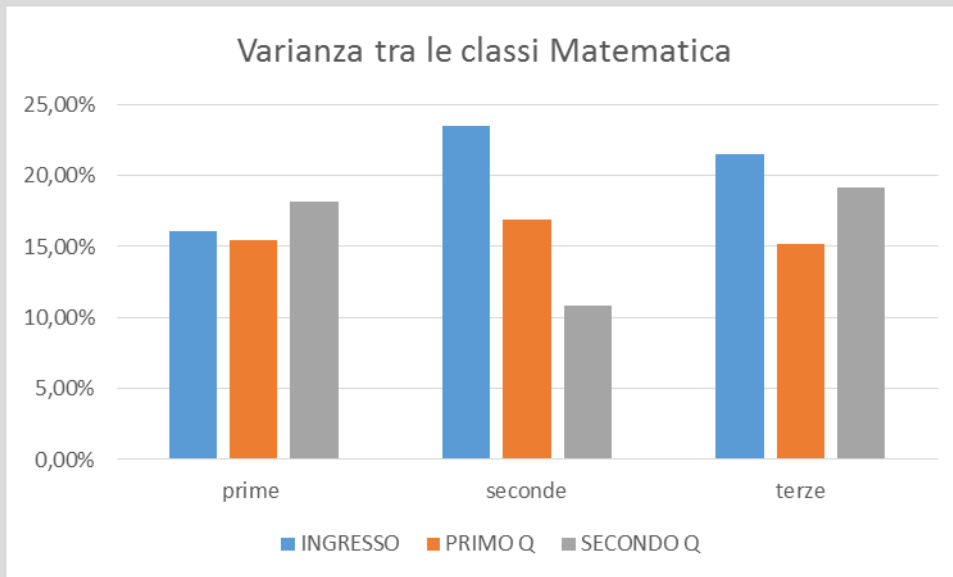
Scuola Secondaria:

Metodologia di Rilevamento: Dal confronto dei voti ottenuti nelle prove comuni iniziali e finali è stata valutata la varianza tra le classi parallele per misurare l'efficacia delle pratiche didattiche attuate.

SECONDARIA

	ITALIANO		
Classi	varianza prove di ingresso	varianza prove comuni IQ	varianza prove comuni comuni IIQ
prime	16,06%	15,45%	18,20%
seconde	23,45%	16,91%	10,83%
terze	21,50%	15,22%	19,13%

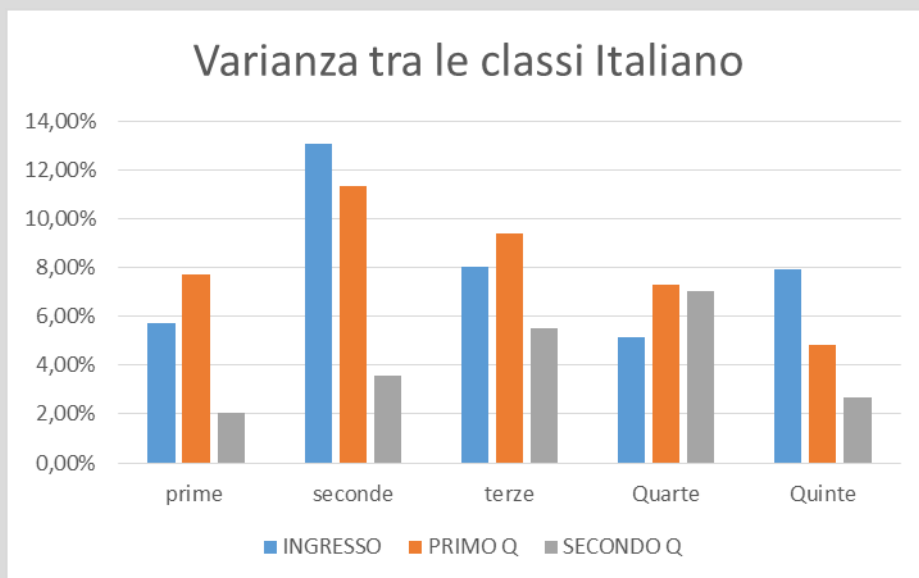
	Matematica		
Classi	varianza prove di ingresso	varianza prove comuni IQ	varianza prove comuni comuni IIQ
Prime	12,50%	9,09%	21,83%
Seconde	20,19%	19,68%	13,75%
Terze	8,19%	12,07%	14,11%



In Italiano l' abbattimento della varianza è stato ottenuto per le classi seconde e terze , per le prime si supera il valore iniziale di 2,14 punti percentuali. In nessun caso si riesce ad abbattere al di sotto del 10%. In matematica abbattimento della varianza ottenuta per le classi seconde, per le prime si supera il valore iniziale di 9,33 punti percentuali e per le terze di 5,92 punti percentuali. In nessun caso si riesce ad abbattere al di sotto del 10%.

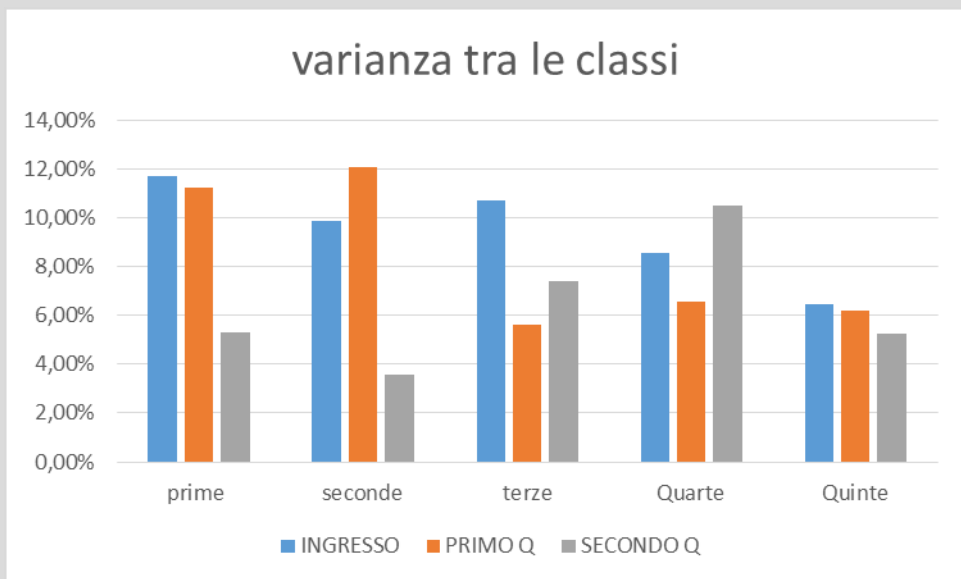
PRIMARIA

Classi	ITALIANO		
	varianza prove di ingresso	varianza prove comuni IQ	varianza prove comuni comuni IIQ
Prime	5,71%	7,70%	2,03%
Seconde	13,09%	11,36%	3,55%
Terze	8,05%	9,38%	5,51%
Quarte	5,13%	7,28%	7,05%
Quinte	7,93%	4,83%	2,69%



In Italiano l' abbattimento della varianza è stato ottenuto per tutte le classi ad eccezione delle quarte, per le quali si supera il valore iniziale di 1,92 punti percentuali. In ogni caso si riesce ad abbattere il divario tra le classi al di sotto del 10%.

	MATEMATICA		
Classi	varianza prove di ingresso	varianza prove comuni IQ	varianza prove comuni comuni IIQ
Prime	11,73%	11,24%	5,31%
Seconde	9,86%	12,10%	3,55%
Terze	10,71%	5,61%	7,43%
Quarte	8,55%	6,59%	10,49%
Quinte	6,48%	6,20%	5,24%



In Matematica l' abbattimento della varianza è stato ottenuto per tutte le classi ad eccezione delle quarte, per le quali si supera il valore iniziale di 3,28 punti percentuali. In ogni caso si riesce ad abbattere il divario tra le classi al di sotto del 10%.

SESTO Obiettivo : Favorire un ambiente inclusivo attraverso comportamenti prosociali

Indicatore di monitoraggio: Risultati conseguiti dagli allievi nel comportamento a fine anno scolastico

Metodo di rilevamento: I dati relativi ai voti di comportamento quadrimestrali sono stati tabulati e si è calcolata la percentuale di alunni con diversi voti di comportamento a fine quadrimestre.

Rilevazione voti di comportamento in uscita Scuola secondaria 1° anno 14/15

Classi prime alunni 56		Classi seconde alunni 55		Classi terze alunni 84	
Voto 6	7	Voto 6	7	Voto 6	10
Voto 7	11	Voto 7	13	Voto 7	16
Voto 8	25	Voto 8	18	Voto 8	39
Voto 9	10	Voto 9	8	Voto 9	16
Voto 10	2 3,5%	Voto 10	8 14,50 %	Voto 10	3 3,57%
10,25% scuola media CON VOTO 10					

Rilevazione voti di comportamento in uscita Scuola secondaria 2° anno 15/16

Classi prime 73		Classi seconde 57		Classi terze 48	
Voto 6	6	Voto 6	15	Voto 6	1
Voto 7	16	Voto 7	12	Voto 7	11
Voto 8	26	Voto 8	18	Voto 8	16
Voto 9	10	Voto 9	7	Voto 9	11
Voto 10	12 16%	Voto 10	3 5%	Voto 10	9 19%
13 % scuola media CON VOTO 10					

Rilevazione voti di comportamento in uscita Scuola secondaria 3° anno 16/17

Classi prime 79		Classi seconde 69		Classi terze 52	
Voto 6	3	Voto 6	9	Voto 6	13
Voto 7	14	Voto 7	19	Voto 7	10

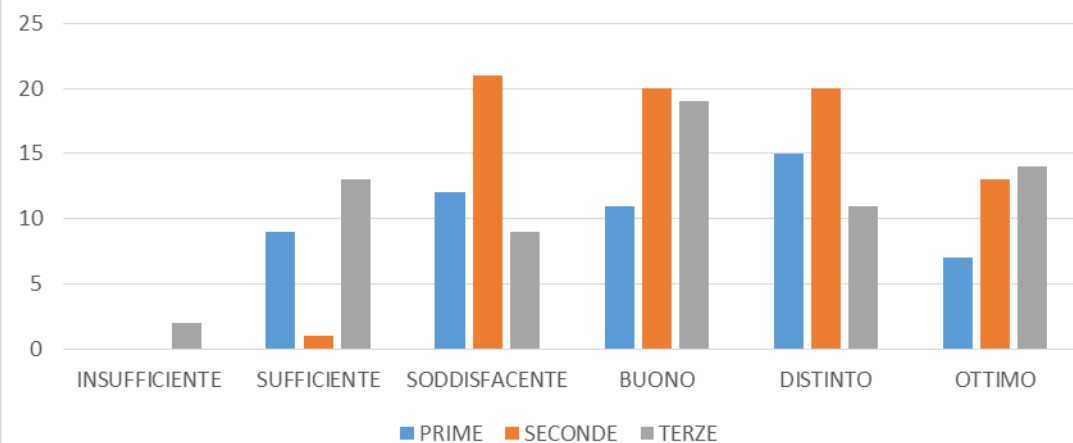
Voto 8	28	Voto 8	21	Voto 8	13
Voto 9	21	Voto 9	12	Voto 9	5
Voto 10	9 11%	Voto 10	8 12%	Voto 10	6 12%
11 % scuola media CON VOTO 10					

Rilevazione voti di comportamento in uscita Scuola secondaria 4° anno 17/18

Classi prime 54		Classi seconde 75		Classi terze 63	
INSUFFICIENTE	0	INSUFFICIENTE	0	INSUFFICIENTE	2
SUFFICIENTE	9	SUFFICIENTE	1	SUFFICIENTE	13
SODDISFACENTE	12	SODDISFACENTE	21	SODDISFACENTE	9
BUONO	11	BUONO	20	BUONO	19
DISTINTO	15	DISTINTO	20	DISTINTO	11
OTTIMO	7 13%	OTTIMO	13 17%	OTTIMO	14 21%
17 % scuola media livello OTTIMO					

Risultati attesi: Raggiungere la media del voto dieci per il 12% degli alunni

Scuola Secondaria livelli di comportamento 2017/2018

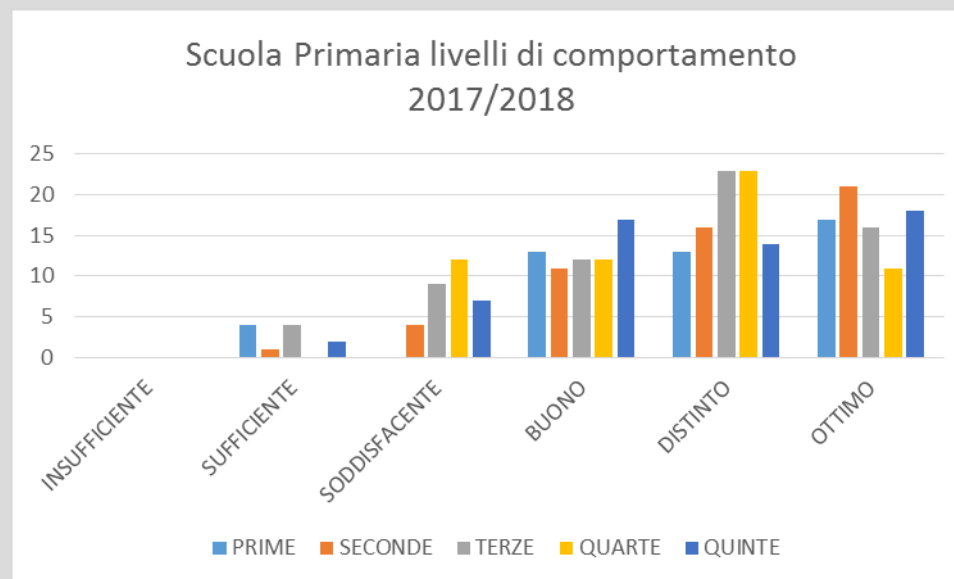


Rilevazione voti di comportamento in uscita Scuola primaria anno 16/17

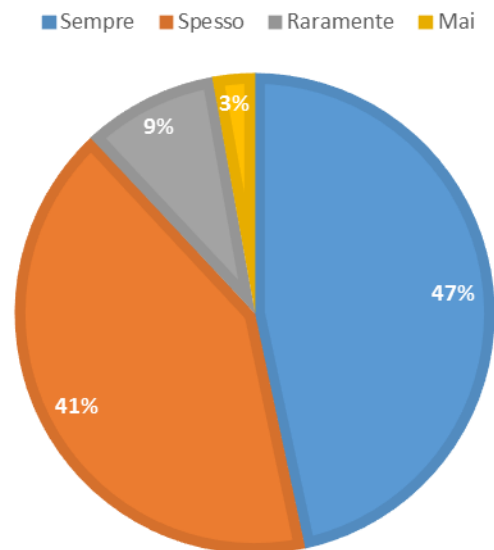
VOTO COMPORTAMENTO	PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE	QUINTE
INSUFFICIENTE	0	0	0	0	0
SUFFICIENTE	0	0	0	0	0
SODDISFACENTE	3	5	3	2	1
BUONO	8	8	8	8	6
DISTINTO	9	14	11	12	8
OTTIMO	13	22	27	16	14
17 % scuola Primaria livello OTTIMO					

Rilevazione voti di comportamento in uscita Scuola primaria anno 17/18

VOTO COMPORTAMENTO	PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE	QUINTE
INSUFFICIENTE	0	0	0	0	0
SUFFICIENTE	4	1	4	0	2
SODDISFACENTE	0	4	9	12	7
BUONO	13	11	12	12	17
DISTINTO	13	16	23	23	14
OTTIMO	17	21	16	11	18
30 % scuola Primaria livello OTTIMO					



RISULTATI QUESTIONARIO "MANIFESTAZIONE FINALE"



Indicatore di monitoraggio: Livello di accoglienza delle opinioni altrui nei questionari autovalutativi somministrati in focus group e per analizzare le attività di classi aperte.

Scuola secondaria:

Metodo di rilevamento: Il livello di accoglienza delle opinioni altrui è stata dedotto dall'analisi dei questionari

Questionario: focus group Manifestazione finale "sviluppo sostenibile"

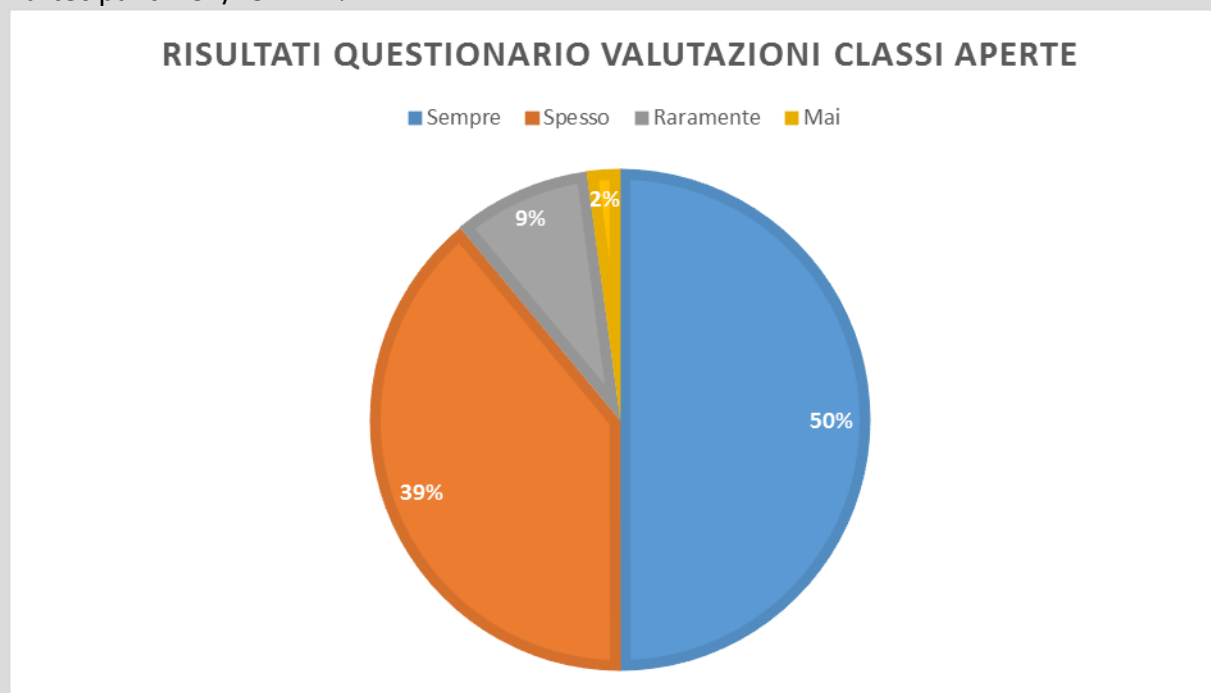
DATA:25/5/2018

Partecipanti:129/197 65%

Questionario: Valutazione per classi aperte

DATA:24/5/2018

Partecipanti:152/197 77%



RISULTATI OSSERVABILI: Il livello di accoglienza delle opinioni altrui è stimabile intorno all' 88% in base delle risposte positive fornite dagli alunni.

Settimo Obiettivo : Promuovere esperienze di orientamento attraverso il rapporto con le scuole del territorio

Indicatore di monitoraggio: Livello di coinvolgimento degli alunni nelle attività con le scuole del II ciclo, Percentuale dei quesiti posti dagli allievi durante gli incontri, Livello di gradimento esplicitato, Questionario di gradimento delle attività informative di orientamento.

Metodo di rilevamento: PERCENTUALE DEGLI ALUNNI CON INDECISIONE ALL'ISCRIZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

A.S. 2014/2015		
CLASSE	N. ALUNNI	ALUNNI SOLLECITATI
3A	22	8
3B	23	9
3C	18	7
3D	21	9
TOTALE ALUNNI	84	33
PERCENTUALE	39,28%	
A.S. 2015/2016		

CLASSE	N. ALUNNI	ALUNNI SOLLECITATI
3B	18	7
3C	16	6
3D	14	3
TOTALE ALUNNI	48	16
PERCENTUALE	33,33%	
A.S. 2016/2017		
CLASSE	N. ALUNNI	ALUNNI SOLLECITATI
3B	15	8
3C	17	5
3D	21	13
TOTALE ALUNNI	53	26
PERCENTUALE	49%	8
A.S. 2017/2018		
CLASSE	N. ALUNNI	ALUNNI SOLLECITATI
3A	14	10
3B	19	9
3C	16	7
3D	19	8
TOTALE ALUNNI	68	
PERCENTUALE	50%	

Metodo di rilevamento: Risultati del questionario di orientamento:

Anno Scolastico	INDECISI
2013/2014	53,13%
2014/2015	49,39%
2015/2016	39,58%
2016/2017	53,70%
2017/2018	44,11%

Risultato atteso: Ridurre del 7% la percentuale degli indecisi nei giorni che precedono l'iscrizione al secondo ciclo rispetto all'anno precedente.

Risultati ottenuti: Riduzione del 9,6% della percentuale degli alunni indecisi

Ottavo Obiettivo :Riqualificare il momento di verifica e programmazione dei consigli di classi parallele per un confronto più costruttivo e condiviso. Costituire gruppi di aree dipartimentali per avviare momenti di ricerca – azione

Indicatore di monitoraggio: Percentuale di consenso dei docenti

Metodo di rilevamento: Analisi e lettura del questionario DOCENTI 2017-2018

COLLABORAZIONE : 87% DEGLI INSEGNANTI RITIENE PRODUTTIVI OI GRUPPI DI LAVORO

CONDIVISIONE: 78% DEGLI INSEGNANTI CONDIVIDONO IDEE, STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

CONFRONTO: 71% DEGLI INSEGNANTI SI CONFRONTANO REGOLARMENTE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

Risultato atteso: Migliorare del 15% l'attività di programmazione Rispetto all'attuale

Nono Obiettivo : Strutturare l'orario di lezione per organizzare azioni di potenziamento, recupero e consolidamento

Indicatore di monitoraggio: Percentuale di alunni coinvolti nelle attività di potenziamento, di recupero, o di consolidamento

Scuola Primaria:

Metodo di rilevamento: confronto del numero di alunni che hanno partecipato alle attività di potenziamento sottostanti rispetto al numero totale di alunni della scuola primaria.

Scuola Primaria Potenziamento

Sport di classe 117/280 OVVERO 42%

Crescere Felix 40%

Classi aperte 100%

Risultato atteso: Raggiungere la soglia del 7% di alunni meritevoli nelle attività di potenziamento (vedi terzo obiettivo dove solo per le attività di matematica si supera l'11% di alunni che mostrano un incremento delle competenze)

Scuola Secondaria:

Metodo di rilevamento: analisi grafica del numero di alunni partecipanti alle attività di potenziamento, recupero e consolidamento attivate.

MONITORAGGIO ANDAMENTO CORSI DI RECUPERO

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
numero alunni	40	49	53
percentuali	22%	25%	28%

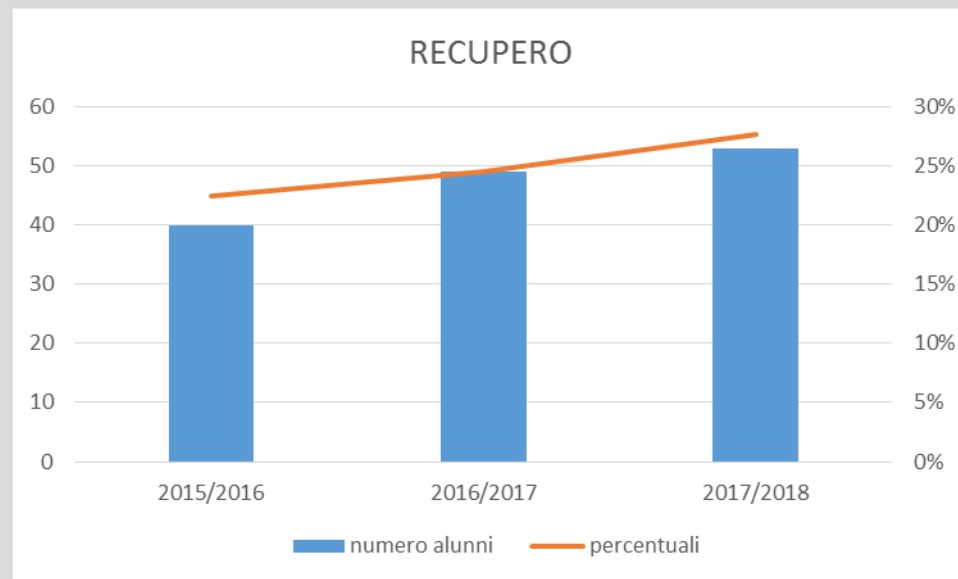
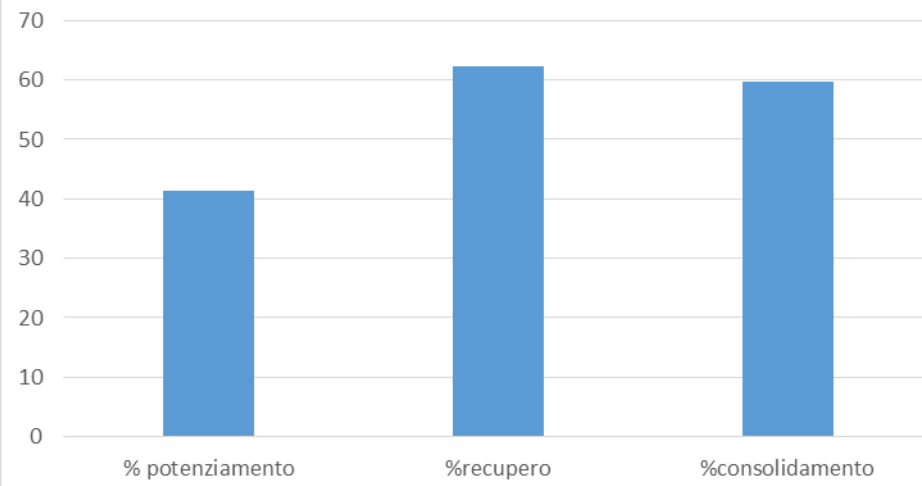


Tabella percentuali alunni partecipanti attività recupero, potenziamento, consolidamento, Scuola Secondaria:

	% potenziamento	%recupero	%consolidamento
totale prime	44	62	74
totale			
seconde	39	65	56
Totale terze	41	60	49

risultati Secondaria



Decimo Obiettivo : Promuovere azioni di valorizzazione delle risorse umane prioritariamente attraverso percorsi formativi e di aggiornamento

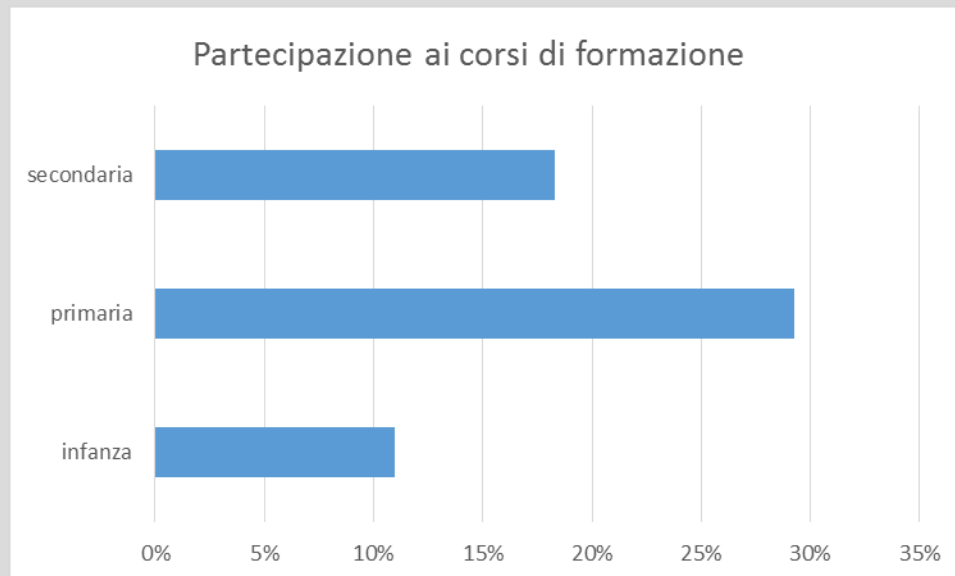
Indicatore di monitoraggio: numero docenti che hanno partecipato a compiti di realtà

Scuola secondaria e scuola primaria 100%

Metodo di rilevamento: Analisi dei compiti di realtà consegnati a fine anno scolastico; numero di docenti partecipanti ai corsi di formazione e lettura dei questionari forniti ai docenti mediante sito web della scuola

Percentuale docenti presenti Formazione

Dall'analisi della formazione 48 docenti partecipano almeno ad un corso di formazione nell'anno 2017/2018 ovvero il **58%** dei docenti dell'istituto.



UNDICESIMO Obiettivo : Condividere con le famiglie le scelte curriculari della nostra scuola **Indicatore di monitoraggio: Partecipazione a momenti di disseminazione PTOF, Incontri Scuola- Famiglia**

Metodo di rilevamento: Analisi delle firme rilasciate dai genitori in momenti di incontro

Risultato atteso: Partecipazione del 50% dei genitori alle assemblee di presentazione delle attività della scuola

Dall'analisi dei dati raccolti durante gli incontri scuola famiglia

	percentuale genitori presenti		
	primaria	infanzia	secondaria
primo Q	43%	50%	48%
Secondo Q	54%	43%	40%

