

# Istituto Comprensivo di Lanzara

## Progettazione e Valutazione per competenze - Anno scolastico: 2016-2017

### **1 COME DEFINIRESTI LA MODALITÀ CON CUI È AVVENUTA LA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE AD INIZIO ANNO SCOLASTICO?**

Numero delle risposte totali : 69

Paragrafo	Testo della Risposta	Risposte	Percentuale
1)	COSTRUTTIVA IN TERMINI DI CONDIVISIONE ED ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	53	76.81%
2)	POSITIVA MA POCO OPERATIVA	15	21.74%
3)	PEN NIENTE COSTRUTTIVA	0	0.00%

### **2 PENSI CHE LA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE AVVENUTA A VARI LIVELLI, ABBIAMMO DETERMINATO :**

Numero delle risposte totali : 69

Paragrafo	Testo della Risposta	Risposte	Percentuale
1)	UN CONFRONTO PIÙ COSTRUTTIVO	56	81.16%
2)	SOLO CONDIVISIONE PARZIALE	13	18.84%
3)	CONFUSIONE DI INTENTI	0	0.00%

### **3 NELLA COSTRUZIONE DELLE UDA IL LAVORO PER GRUPPI DI AREE DIPARTIMENTALI/CLASSI PARALLELE È STATO UN OPPORTUNITÀ PER AVVIARE MOMENTI DI:**

Numero delle risposte totali : 69

# Istituto Comprensivo di Lanzara

Paragrafo	Testo della Risposta	Risposte	Percentuale
1)	RICERCA-AZIONE CON RICADUTA NEL LAVORO D'AULA	61	88.41%
2)	RICERCA-AZIONE SENZA RISCONTRO IN AULA	3	4.35%

# Istituto Comprensivo di Lanzara

## Progettazione e Valutazione per competenze - Anno scolastico: 2016-2017

3) SEMPLICE RIFLESSIONE SENZA ALCUNA RICADUTA NELLA DIDATTICA 4 5.80%

**4 LA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE HA ANCHE LO SCOPO DI SUPERARE LE DIVISIONI SETTORIALI DEI SAPERI. RITIENI QUESTO SIA UN PUNTO DI FORZA PER FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE ?  
QUAL È LA TUA OPINIONE**

Numero delle risposte totali : 69

Paragrafo	Testo della Risposta	Risposte	Percentuale
1)	SI CORRE IL RISCHIO DI IMPOVERIRE I CONTENUTI DISCIPLINARI	5	7.25%
2)	GLI ALUNNI LAVORANO PIÙ VOLENTIERI ANCHE SE IL LAVORO D'AULA DIVENTA DISPERSIVO	18	26.09%
3)	GLI ALUNNI DIVENTANO PIÙ COMPETENTI E RESPONSABILI E UTILIZZANO MEGLIO I CONTENUTI	47	68.12%

# Istituto Comprensivo di Lanzara

## Progettazione e Valutazione per competenze - Anno scolastico: 2016-2017

### **5 PER SVILUPPARE LE UDA RITIENI OPPORTUNO DEFINIRE ULTERIORI MOMENTI DI CONFRONTO CON IL GRUPPO DOCENTI OLTRE A QUELLI GIÀ PREDEFINITI? SE SI COME:**

Numero delle risposte totali : 69

Paragrafo	Testo della Risposta	Risposte	Percentuale
1)	CON INCONTRI DIPARTIMENTALI	12	17.39%
2)	CON TEMPI ULTERIORI NEI CONSIGLI DI CLASSE	13	18.84%
3)	CON TEMPI PIÙ DISTESI IN FASE PROGETTUALE DI INIZIO ANNO	35	50.72%

### **6 QUALI METODOLOGIE HAI PARTICOLARMENTE ATTUATO NEL LAVORO D'AULA?**

Numero delle risposte totali : 69

Paragrafo	Testo della Risposta	Risposte	Percentuale
1)	LABORATORIO	38	55.07%
2)	PEER EDUCATION	15	21.74%
3)	TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	37	53.62%
4)	DIDATTICA ATTIVA E COLLABORATIVA	54	78.26%
5)	ALTRO	16	23.19%

### **7 IN CHE OCCASIONE HAI UTILIZZATO LE GRIGLIE DI OSSERVAZIONE(CONDIVISE E NON)**

Numero delle risposte totali : 69

Paragrafo	Testo della Risposta	Risposte	Percentuale
1)	ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARE	34	49.28%
2)	ATTIVITÀ DISCIPLINARE	16	23.19%
3)	LAVORI DI GRUPPO	55	79.71%
4)	ALTRO	16	23.19%

# Istituto Comprensivo di Lanzara

## Progettazione e Valutazione per competenze - Anno scolastico: 2016-2017

### **8 NELLA FASE PROGETTUALE SONO STATI DEFINITI I COMPITI DI REALTÀ COME MEZZO PER MISURARE IL LIVELLO DELLE COMPETENZE RAGGIUNTO DAGLI ALUNNI. TI SEI APPROCCIATO A QUESTA ESPERIENZA :**

Numero delle risposte totali : 69

Paragrafo	Testo della Risposta	Risposte	Percentuale
1)	SINGOLARMENTE	7	10.14%
2)	COL TEAM DOCENTE	66	95.65%
3)	NON HO ANCORA SPERIMENTATO ALCUN COMPITO DI REALTÀ	0	0.00%

### **9 RITIENI VALIDA LA RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ADOTTATA NELLA NOSTRA SCUOLA? SE NO, MOTIVA:**

Numero delle risposte totali : 69

Paragrafo	Testo della Risposta	Risposte	Percentuale
1)	HO INCONTRATO DIFFICOLTÀ NELL'UTILIZZO DELLA RUBRICA DI VALUTAZIONE	5	7.25%
2)	HO INCONTRATO DIFFICOLTÀ NELLA COMPrensione DEI DESCRITTORI RELATIVA AI LIVELLI	9	13.04%
3)	HO INCONTRATO POCA CORRELAZIONE TRA I MIEI INTENTI RELATIVI AL COMPITO DI REALTÀ E LA RUBRICA STESSA	14	20.29%

### **9a IN QUESTO MOMENTO DELL'ANNO SEI IN GRADO DI STABILIRE SE LA NOSTRA PROGETTAZIONE PER UDA E LE MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE MOSTRANO PUNTI DI DEBOLEZZA? SE SÌ QUALI**

# Istituto Comprensivo di Lanzara

Progettazione e Valutazione per competenze - Anno scolastico: 2016-2017

**9b INDICA CON UNA VALUTAZIONE DA 1 A 10(1 MINIMO 10 MASSIMO) LA VALENZA  
METODOLOGICA DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO NEL PROCESSO APPRENDITIVO DI CIASCUN  
ALUNNO**

Numero delle risposte totali : 69

Paragrafo	Testo della Risposta	Risposte	Percentuale
1)	1	0	0.00%
10	) 10	7	10.29%
2)	2	0	0.00%
3)	3	0	0.00%
4)	4	0	0.00%
5)	5	2	2.94%
6)	6	1	1.47%
7)	7	22	32.35%
8)	8	26	38.24%
9)	9	11	16.18%