

5.c Piano digitale

L'Istituto ha garantito nel tempo un costante ammodernamento delle dotazioni informatiche e tecnologiche, principalmente destinate alla didattica curricolare, ma con significativi effetti innovativi anche sul piano della *governance*, grazie anche alle diverse fonti di finanziamento europee.

Attualmente l'Istituto dispone di:

- laboratori informatici attrezzati con computer fissi e notebook, tutti connessi alla rete internet;
- classi 2.0 con attrezzatura dedicata all'apprendimento delle lingue,
- copertura WI-FI del 100% delle aule,
- dotazione LIM in tutte le aule.

Relativamente alla *governance* (organizzazione, comunicazione e amministrazione), il sito scolastico garantisce la completezza e l'aggiornamento delle informazioni con sezioni dedicate al personale della scuola, agli studenti, alle famiglie e ai diversi *stakeholders*.

Recentemente è stato attivato il registro elettronico, che permette al personale della scuola di operare via internet, per inserire e/o consultare in tempo reale il sistema informativo scolastico, e alle famiglie diversi servizi informativi via web garantendo sicurezza e privacy.

Ad ogni docente è stato assegnato un netbook per la consultazione e il completamento del registro elettronico, ma anche per una maggiore autonomia operativa di attività nell'ambito dei contenuti digitali disponibili in rete.

L'attenzione per l'innovazione ha determinato una significativa crescita del know-how nel settore ICT di tutto il personale ed avviato un processo di espansione della didattica tradizionale nel campo delle risorse digitali, essendo i docenti sensibili alle potenzialità dell'innovazione didattica e delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi.

Una scuola nuova centrata sul processo attivo di apprendimento che usa le potenzialità dei nuovi linguaggi, delle nuove tecnologie, si poggia sulla richiesta di "*valorizzare la formazione alle competenze digitali intese come la capacità di volgere in senso pedagogico e didattico l'uso delle tecnologie, come mezzo per potenziare apprendimenti e competenze chiave*" (Allegato D.M. n. 851 del 27 ottobre 2015).

E' lungo questo orizzonte di senso che l'Istituto intende sviluppare il proprio piano digitale affinché le attività didattiche siano costruite in maniera attiva, adoperando i linguaggi digitali in uno spazio d'aula che risulti flessibile e polivalente, adatto a stimolare non solo il dialogo educativo, ma soprattutto la curiosità alla costruzione della propria formazione in chiave dinamica.

L'Istituto, dunque, seguirà una pianificazione dell'area digitale che avrà particolare cura di rafforzare le competenze digitali dei docenti, promuovendo il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali.

In primo luogo, come previsto dal D.M. n. 435 del 16 giugno 2015, l'animatore digitale sarà destinatario di un percorso formativo *ad hoc* su tutti gli ambiti e le azioni del Piano

Nazionale Scuola Digitale, inteso a sviluppare le competenze e le capacità del docente animatore, che lavorerà per la diffusione di una cultura digitale condivisa nella scuola (organizzazione della formazione interna, delle attività dirette a coinvolgere la comunità scolastica intera e individuazione di soluzioni innovative metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti scolastici).

Parallelamente, la formazione dell'animatore digitale verrà capitalizzata per rafforzare le competenze digitali di tutti i docenti della scuola, sulla base dei bisogni comuni e lo stimolo alla partecipazione attiva nelle attività formative.

Oltre ad una formazione digitale in senso stretto **sull'uso delle tecnologie multimediali ed informatiche nella didattica**, emersa dalla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti somministrata durante il corrente anno scolastico, si provvederà a formare i docenti all'incremento nell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica, nonché alla produzione e alla condivisione di contenuti didattici e opere digitali. Si provvederà ad utilizzare software specifici per creare, condividere, modificare e rendere disponibili contenuti digitali, come anche creare spazi dedicati sul sito scolastico (ad es. cloud) in cui sarà possibile un accesso sistematico ai contenuti digitali utili per la didattica.

Tutto questo contribuirà a potenziare nei docenti i momenti di condivisione e confronto nell'uso delle risorse tecnologiche e la produzione condivisa di lezioni digitali.

Consapevoli del fatto che è essenziale lavorare sull'alfabetizzazione informativa e digitale (*information literacy* e *digital literacy*), rendendo centrali il ruolo dell'informazione e dei dati nello sviluppo di una società interconnessa basata sulle conoscenze e l'informazione, la formazione delle competenze digitali degli studenti sarà orientata a sviluppare competenze trasversali in grado di risolvere problemi, concretizzare idee, acquisire autonomia di giudizio, sviluppare il pensiero creativo e la flessibilità nella ricerca di soluzioni.

Lo sviluppo delle competenze digitali potrà fondarsi sull'attivazione di competenze logiche e computazionali, tecnologiche e operative, argomentative, semantiche e interpretative. Attraverso le attività laboratoriali, la ricerca e il trattamento consapevole delle informazioni e dei contenuti digitali si potranno sviluppare le competenze digitali degli studenti nell'ottica del pensiero computazionale.