

**ISTITUTO COMPRENSIVO AUTONOMIA 84  
LANZARA**

*REPORT SUI RISULTATI INVALSI  
a.s. 2013 – 2014*

**SCUOLA PRIMARIA  
SCUOLA SECONDARIA DI  
1° GRADO**

La presente relazione parte da un'analisi dei dati restituiti dall'Istituto Nazionale di ricerca, che in questa sede sono stati considerati come informazioni complessive sui risultati dell'istituto visto come entità unica ed unitaria; dalle tabelle allegate è possibile anche risalire, per chi fosse interessato, al dettaglio delle singole classi coinvolte. Per ulteriori approfondimenti in merito a questo ultimo punto, si rimanda direttamente al sito ufficiale INVALSI, per l'accesso all'area riservata del quale sono state consegnate le password ai docenti .

A seguire si allegano le tabelle contenenti i dati relativi all'istituto, suddivisi per tipologia di classe coinvolta nelle prove. Sono state messe in evidenza con colori diversi le risultanze dell'I.C. e quelle riportate nel complesso dalle scuole della Regione Campania, dell'area del Sud e del territorio nazionale, per favorire a colpo d'occhio il raffronto contrastivo tra i diversi elementi.

### **Premessa sulla lettura dei dati**

I dati restituiti dall'Invalsi riguardano fondamentalmente tre aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media regionale di appartenenza, all'area geografica e alla media nazionale;
  - l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano e Matematica nel loro complesso;
  - l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova;
- La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici possono essere quindi un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola, un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l'attività didattica.

## CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO PROVA PRELIMINARE DI LETTURA					
	Punteggio	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
415051460201	94,2	98,3	99,0		75,0
415051460202	94,1	95,2	98,4	90,0	78,6
415051460203	76,1	97,2	85,4	43,2	21,1
SAIC84600R	<b>87,1</b>	97,0	93,6	70,4	55,1
Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a scuole con background familiare simile	0,3	0,2	2,6	-1,3	-6,4
CAMPANIA	<b>78,6</b>	93,6	81,3	58,9	47,9
Sud	<b>79,4</b>	95,0	83,2	57,6	45,5
Italia	<b>76,6</b>	96,0	82,9	48,4	32,1

I punteggi conseguiti dagli alunni delle classi seconde nella prova di Italiano mettono in evidenza quanto segue (medie del punteggio al netto del cheating):

- **Prova preliminare di lettura, punteggio scuola 87.1%.** Competenza superiore a quella conseguita nelle aree territoriali più vaste poste a confronto (+ 8.5 punti % su scala regionale ; + 7,7 punti % rispetto all'area del Sud; + 10,5 % su scala nazionale).

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Prova di Italiano						
	TESTO NARRATIVO		ESERCIZI LINGUISTICI		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415051460201	76,2	58,7	81,4	66,4	77,8	61,0
415051460202	65,6		84,0		71,2	
415051460203	50,0		53,4		51,0	
SAIC84600R	63,0		71,3		65,5	

Punteggio generale nella prova di Italiano				
classi	Media del punteggio Percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania (58,4)	Punteggio Macroarea Sud (60,9)	Punteggio Italia (61,0)
01	77,8	↑ superiore	↑	↑
02	71,2	↑ superiore	↑	↑
03	51,0	↓ inferiore	↓	↓
Scuola	65,5	↑ superiore	↑	↑

- **Prova di italiano, punteggio istituto 65,5%**. Il dato è superiore del 7,1% rispetto alla regione, del 4,6 rispetto al Sud e 4,5% rispetto all'Italia. Nel dettaglio, solo una classe ha riportato un punteggio inferiore a quello delle medie territoriali.

## PROVA DI MATEMATICA

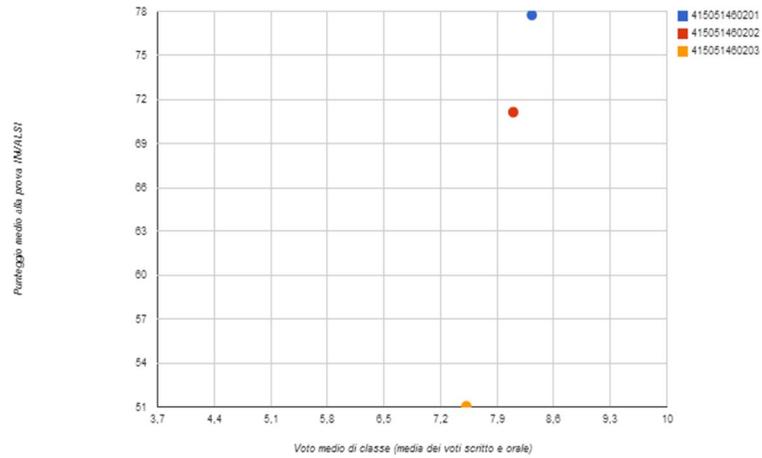
Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Matematica				
classi	Media del punteggio Percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania (53,8)	Punteggio Macroarea Sud (55,1)	Punteggio Italia (54,6)
01	69,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
02	63,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
03	46,0	significativamente inferiore	Significativamente inferiore	significativamente inferiore
Scuola	58,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

- Prova di matematica, **punteggio scuola 58,2%** . Il dato è superiore di 4,4% rispetto a quanto conseguito nelle aree territoriali più vaste poste a confronto (+ 3,1% punti su scala regionale e + 3,3% punti dal Sud e 3,6% dalla media nazionale).

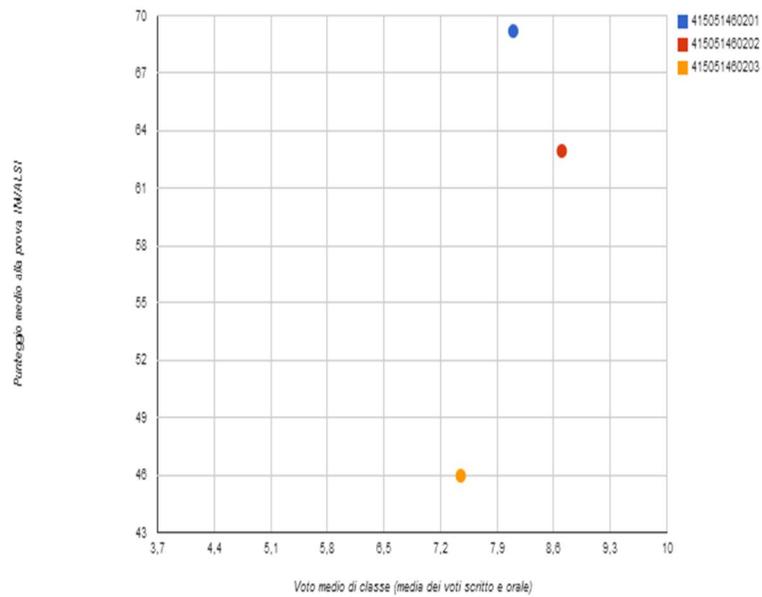
Istituzione scolastica nel suo complesso								
AMBITI								
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415051460201	64,9	50,2	73,3	60,7	73,9	58,8	69,2	54,6
415051460202	61,9		61,9		64,9		63,0	
415051460203	41,9		61,3		46,4		46,0	
SAIC84600R	54,9		65,3		60,4		58,2	

La classe 03 ha conseguito un punteggio decisamente inferiore rispetto alle altre due classi e alle medie territoriali tranne che nell'ambito Dati e Previsioni (61,3) dove il punteggio ottenuto rientra nella media nazionale (60,7)

## Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di Italiano



## Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di Matematica

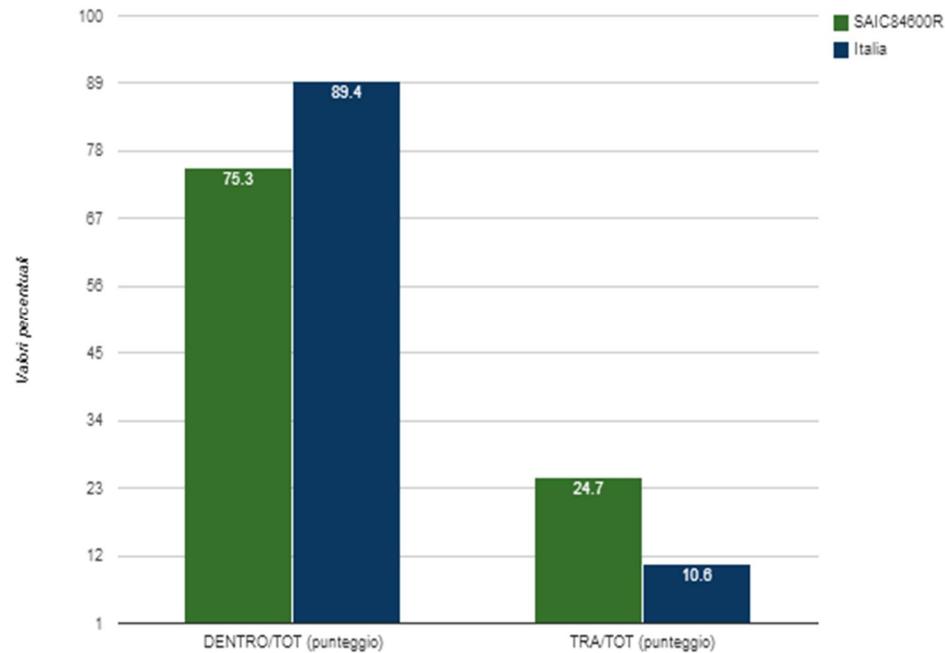


<b>PROVA DI Italiano e Matematica classi seconde</b> <b>- Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di CLASSE</b> <b>Istituzione scolastica nel suo complesso</b>			
	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI	
415051460201	scarsamente significativa	scarsamente significativa	
415051460202	medio-bassa	scarsamente significativa	
415051460203	media	medio-bassa	

Uno spunto di riflessione ci deve essere dato, a mio parere, dalla non poca correlazione tra risultati delle prove INVALSI e i voti dati nel primo quadrimestre .

**N.B. Più la correlazione è alta, più la valutazione del docente risulta in linea con il risultato conseguito nelle prove. Il grado di correlazione, se significativo, può essere debole, medio-basso, medio, medio-alto o forte**

## Incidenza della variabilità



L'alto livello di variabilità (75.3 %) ( I grafico) è indice di un alto tasso di disomogeneità e di non equilibrio nella composizione delle classi.

Il secondo grafico invece, indica la variabilità dei risultati della prova di Italiano DENTRO le classi della scuola, (24.7 %) rispetto alla variabilità dei risultati DENTRO le classi campione (10.6%).

## Classi quinte –ITALIANO-

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Prova di Italiano				
classi	Media del punteggio Percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania (58.5)	Punteggio Macroarea Sud 59,5	Punteggio Italia (61.0)
01	76,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
02	70,5	Significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
03	47,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
scuola	65,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Il punteggio conseguito dagli alunni nella prova di Italiano supera di 6,7 punti il punteggio medio della regione, di 5.7 punti quello del Sud e di 4,2 il punteggio medio nazionale.

Nel dettaglio merita attenzione il punteggio della classe (03) che risulta inferiore di 29 p.ti rispetto alla classe (01) e di 23 p.ti rispetto alla (02).

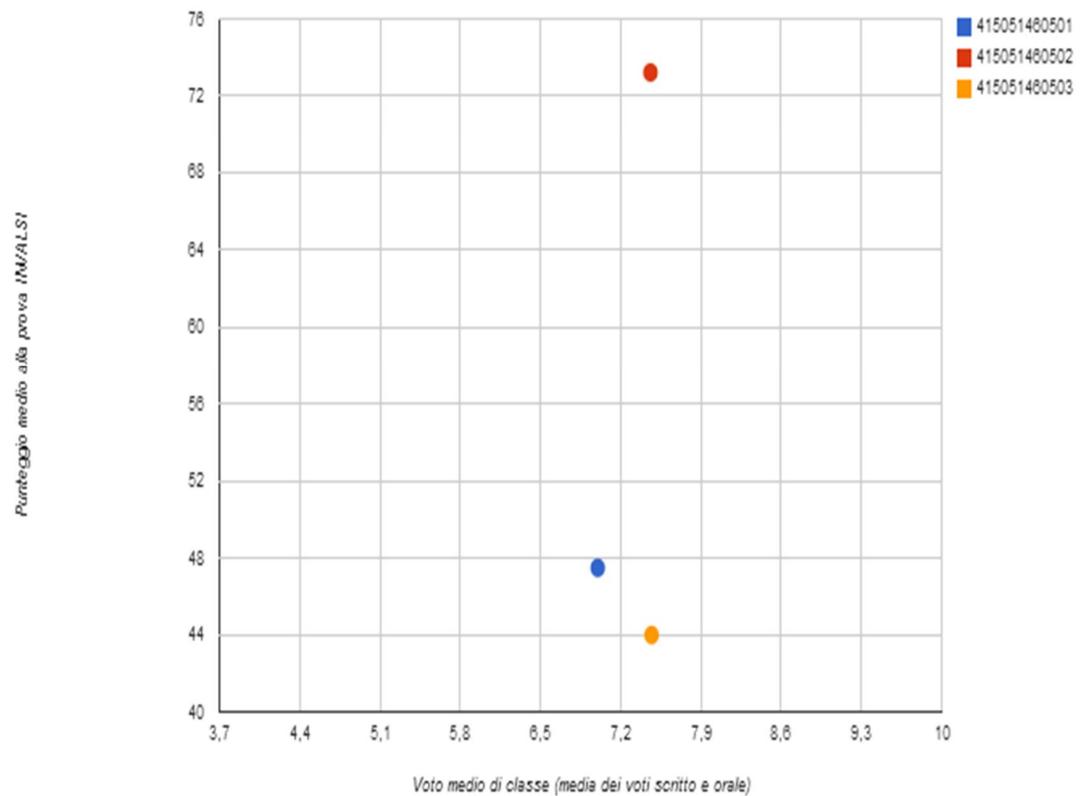
**Istituzione scolastica nel suo complesso**  
**Parti della prova di Italiano**

	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415051460501	78,3	60,2	71,9	65,7	78,0	65,7	76,2	61,0
415051460502	66,5		69,2		76,6		70,5	
415051460503	44,9		53,5		43,4		47,1	
SAIC84600R	64,3		65,2		66,3		65,2	

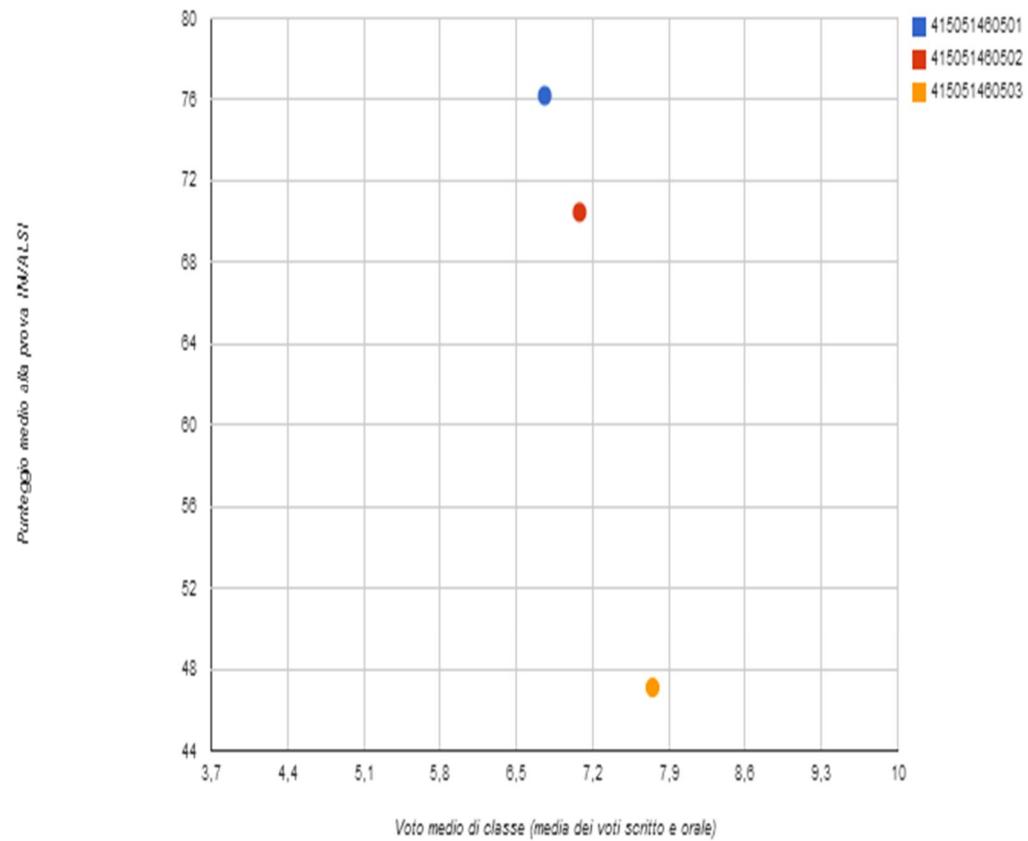
Istituzione scolastica nel suo complesso PROCESSI								
	COMPRENDERE E RICOSTRUIRE IL TESTO		INDIVIDUARE INFORMAZIONI		RIELABORARE IL TESTO		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggi o Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
4150514605 01	75,1	66,4	80,6	75,2	73,7	48,9	76,2	61,0
4150514605 02	68,8		75,2		62,0		70,5	
4150514605 03	52,1		70,0		31,8		47,1	
SAIC84600R	65,9		75,7		56,9		65,2	

Dalla tabella che si riferisce ai diversi processi (dimensione cognitiva) attivati dagli alunni per rispondere ai quesiti delle prove si evince che gli studenti della classe 03 hanno incontrato notevoli difficoltà nella rielaborazione del testo.

### Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di Italiano e Matematica (CLASSI QUINTE)



Italiano



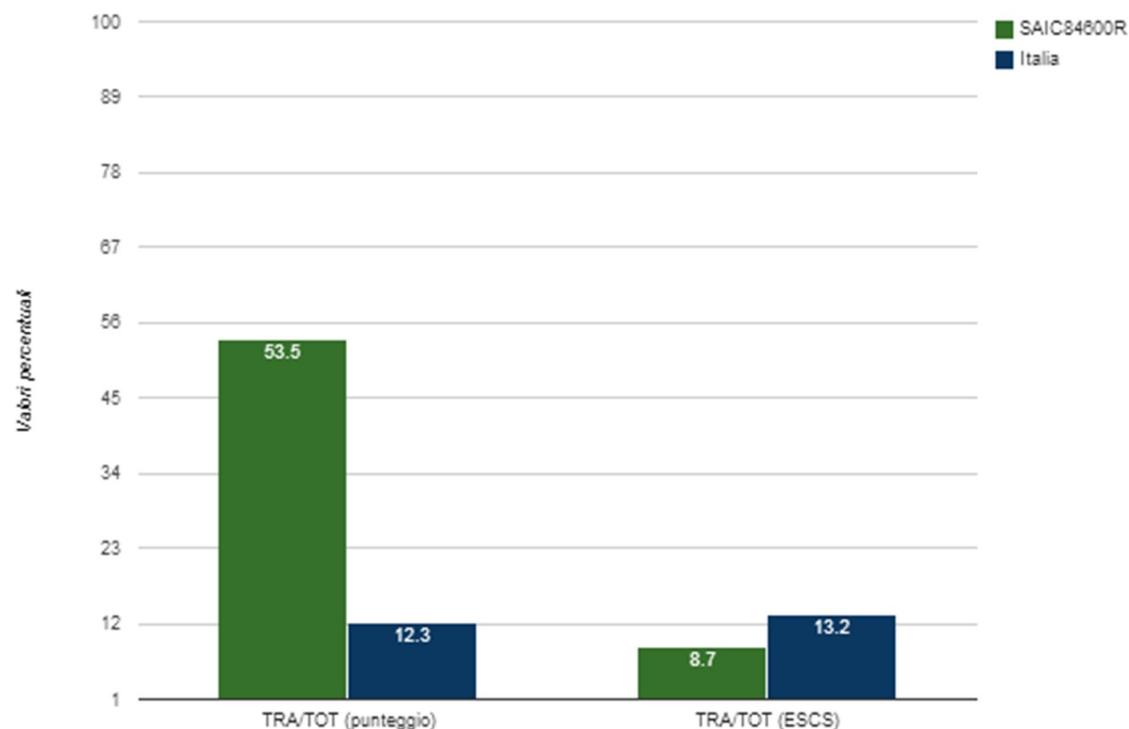
## Matematica

<b>- Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di CLASSE Istituzione scolastica nel suo complesso</b>			
	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI	
415051460501	medio-bassa	medio-bassa	
415051460502	<b>media</b>	medio-bassa	
415051460503	medio-bassa	medio-bassa	

**Per le classi quinte il voto attribuito nel primo quadrimestre, si avvicina di più al punteggio conseguito nelle prove somministrate.**

**N.B. Più la correlazione è alta, più la valutazione del docente risulta in linea con il risultato conseguito nelle prove. Il grado di correlazione, se significativo, può essere debole, medio-basso, medio, medio-alto o forte**

**Grafico 2b: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Italiano e nell'indice di background familiare (ESCS) Scuola Primaria - Classi quinte**



La variabilità dei risultati della prova di Italiano TRA le classi della ns scuola, è significativamente alta rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale. L'alto livello di variabilità (53,5 %) è indice di disomogeneità e di non equilibrio nella composizione delle classi.

La variabilità dei risultati della prova di Italiano DENTRO le classi della scuola, (8.7 %) è inferiore rispetto alla variabilità dei risultati DENTRO le classi campione (10.6%).

## MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Prova di Matematica				
classi	Media del punteggio Percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania (60,7)	Punteggio Macroarea Sud (61,6)	Punteggio Italia (62,9)
01	47,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
02	73,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
03	44,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
scuola	53,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Nella prova di Matematica le classi hanno incontrato maggiori difficoltà ad eccezione della classe (02) che ha guadagnato qualche p.to in più rispetto alla prova di Italiano.

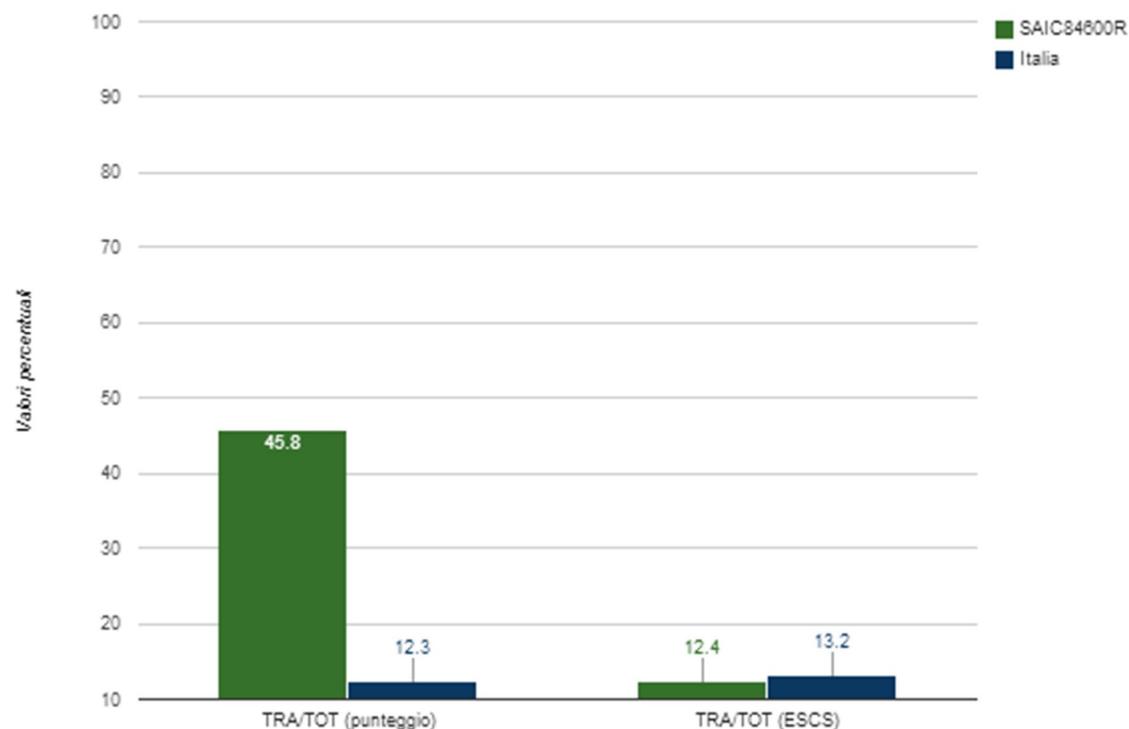
Il punteggio complessivo è di **53,4**. Esso si discosta da quello regionale con una differenza di 7.3 p.ti, di 8,2 dalla macro area e di 9,5 dalla media nazionale.

**Istituzione scolastica nel suo complesso**  
**Processi considerati**

	FORMULARE		UTILIZZARE		INTERPRETARE		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415051460501	47,9	56,7	48,1	62,3	46,6	69,0	47,5	62,9
415051460502	71,0		75,1		73,2		73,2	
415051460503	32,9		44,4		53,3		44,0	
SAIC84600R	49,2		54,3		56,1		53,4	

	NUMERI		DATI E PREVISIONI			SPAZIO E FIGURE	RELAZIONI E FUNZIONI		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggi o Italia	Punteggio medio	Punteggi o Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415051460501	47,2	52,7	46,0	69,8	48,0	59,2	49,2	65,4	47,5	62,9
415051460502	68,8		76,1		70,7		75,5		73,2	
415051460503	33,3		53,3		40,3		43,6		44,0	
SAIC84600R	48,5		56,7		51,6		54,6		53,4	

**Grafico 2b: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Matematica e nell'indice di background familiare (ESCS) Scuola Primaria - Classi quinte**



La variabilità dei risultati della prova di Matematica TRA le classi della ns scuola, è di 45,8% rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale (12,3).Ciò conferma quanto rilevato nel grafico relativo alla prova di Italiano.

Poco significativo l'indice di variabilità dei risultati conseguiti DENTRO le classi della scuola, (12.4 %) rispetto alla variabilità dei risultati DENTRO le classi campione (13.2%).

## PROVA NAZIONALE

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO PROVA DI ITALIANO							
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio CAMPANIA 56,2 (5)	Punteggio Sud 57,3 (5)	Punteggio Italia 61,4 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale
415051460801	70,0	202,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,2	3,2
415051460802	59,9	190,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore	60,1	0,2
415051460803	<b>52,7</b>	164,9	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>	52,8	0,2
SAIC84600R	<b>61,3</b>	186,5	significativamente superiore	significativamente superiore	<b>non significativamente differente</b>	62,2	1,3 (7)

Il risultato conseguito dalla nostra scuola nella prova nazionale (Italiano) è in linea con quello nazionale, supera di c.ca 5 punti quello regionale e di 4 punti quello della macroarea.

Da rilevare l'alto punteggio conseguito dagli alunni della classe 01 che supera di c.ca 9 punti quello nazionale, di 13,8 quello regionale e di 12,7 quello del Sud.

La classe 03 invece, ha conseguito un punteggio inferiore, rispetto a tutte le medie territoriali considerate.

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Parti della prova di Italiano								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		Prova complessiva	
	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415051460801	69,3	<b>56,7</b>	66,3	<b>61,7</b>	76,2	<b>67,4</b>	70,0	<b>61,4</b>
415051460802	60,2		60,4		59,0		59,9	
415051460803	<b>52,1</b>		50,1		57,0		52,7	
SAIC84600R	<b>60,9</b>		<b>59,2</b>		<b>64,8</b>		<b>61,3</b>	

Istituzione scolastica nel suo complesso								
PROCESSI								
	COMPRENDERE E RICOSTRUIRE IL TESTO		INDIVIDUARE INFORMAZIONI		RIELABORARE IL TESTO		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415051460801	68,6	<b>58,7</b>	70,3	<b>65,3</b>	55,7	<b>45,1</b>	70,0	<b>61,4</b>
415051460802	61,4		62,3		48,3		59,9	
415051460803	<b>54,6</b>		<b>49,9</b>		34,2		52,7	
SAIC84600R	<b>61,9</b>		<b>61,2</b>		<b>46,5</b>		<b>61,3</b>	

E' emerso che, i risultati ottenuti complessivamente nella PROVA d'Italiano (61.3) e quelli delle singole classi ad eccezione della classe (03) sono superiori al dato regionale (56.2), al dato della macroarea (57,3) ed in linea con quello nazionale (61,4); Il processo di "rielaborazione del testo" ha penalizzato la classe con il punteggio inferiore.

<b>Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di CLASSE</b>			
<b>Istituzione scolastica nel suo complesso</b>			
	Correlazione tra voto della classe e punteggio di <b>Italiano</b> alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di <b>Matematica</b> alla Prova INVALSI	
415051460801	medio-bassa	medio-bassa	
415051460802	medio-bassa	scarsamente significativa	
415051460803	medio-bassa	medio-bassa	

Possiamo osservare la poca correlazione tra il voto di ammissione all'esame e il punteggio ottenuto nelle prove Invalsi.

La classe 01 con un voto medio di ammissione di **6.48** ha conseguito un punteggio pari al **69,97** in italiano e **59,23** in matematica.

La classe 02 voto medio di ammissione **5,76** ha conseguito un punteggio pari al **59,94** in italiano e **53.45** in matematica.

La classe 03 con un voto medio di ammissione di **5,57** ha conseguito un punteggio di **5.52** nella prova di italiano e **50,49** in matematica.

La classe che aveva avuto la media più alta nel voto di ammissione ha ottenuto il punteggio migliore nella prova nazionale

## PROVA DI MATEMATICA

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO PROVA DI MATEMATICA							
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio CAMPANIA 52,2 (5)	Punteggio Sud 53,6 (5)	Punteggio Italia 57,3 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale
415051460801	59,2	198,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	59,2	0,0
415051460802	53,5	185,2	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	53,8	0,6
415051460803	50,5	177,4	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	50,8	0,6
SAIC84600R	54,7	187,4	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	54,8	0,4 (7)

Il risultato conseguito dalla nostra scuola nella prova nazionale (Matematica) è inferiore nazionale di -2,6 punti, supera di c.ca 1 punto quello della macroarea e di 2.5 punti quello regionale..

Da rilevare il punteggio conseguito dagli alunni della classe 01 che supera di 1,9 punti quello nazionale, di 7 punti quello regionale e di 5,6 punti quello del Sud.

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Ambiti della prova										
NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		PROVA COMPLESSIVA		
	Punteggio medio	Punteggi o Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggi o medio	Punteggio Italia
415051460801	52,7	48,5	68,9	64,3	47,6	51,9	68,2	65,3	59,2	57,3
415051460802	40,7		66,6		52,3		56,8		53,5	
415051460803	46,3		62,0		36,7		57,5		50,5	
SAIC84600R	47,1		66,0		45,4		61,3		54,7	

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Processi								
	FORMULARE		UTILIZZARE		INTERPRETARE		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415051460801	50,4	53,0	58,3	58,8	66,1	60,9	58,9	57,9
415051460802	46,7		51,4		60,6		53,5	
415051460803	42,3		54,0		53,8		50,5	
SAIC84600R	46,6		54,8		60,4		54,5	

Nell'ottica del miglioramento si dovrà tendere al raggiungimento di una migliore corrispondenza tra i voti di ammissione e gli esiti delle prove Invalsi e cercare di comprendere le motivazioni delle incongruenze registrate.